

«Утверждаем» решение Педагогического

Совета от «__»_____2013 года

«Об утверждении программы «Развитие и совершенствование воспитательной компоненты в МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» на 2013-2015 годы»

Раздел 1. Паспорт

Программа «Развитие и совершенствование воспитательной компоненты в МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» на 2013-2015 годы»

Наименование главного распорядителя средств бюджета Лебяжьевского района	ОО Администрации Лебяжьевского района
Наименование программы	«Развитие и совершенствование воспитательной компоненты в МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» на 2013-2015 годы»
Наименование, номер правового акта утверждающего программу	Решение педагогического Совета школы от 30.12.2013г. (протокол №5) «Об утверждении программы «Развитие и совершенствование воспитательной компоненты в МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» на 2013-2015 годы»
Цель программы	Создание условий и инновационных механизмов развития и совершенствования системы воспитательной работы в МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»
Задачи программы	-создание условий для воспитания и социализации всесторонне развитой личности; -формирование и развитие органов самоуправления, обеспечивающих

	<p>государственно-общественный характер управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления; - обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях; - обновление содержания, методов и приемов воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении; - обеспечение достижения личностных образовательных и воспитательных результатов учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; -организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах социализации и полового воспитания учащихся; - подготовка педагогов к компетентной работе с подростками по вопросам будущего осознанного родительства; -создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; - активизация межведомственного взаимодействия по повышению эффективности воспитательной компоненты ; -внедрение в образовательный и воспитательный процесс учреждения проектной деятельности, способствующей формированию ключевых компетенций обучающихся, необходимых в изменяющихся социальных условиях; -организация взаимодействия учреждений дополнительного образования и общеобразовательного учреждения в решении задач воспитания молодого поколения; - вовлечение школьников в волонтерское движение и социально-значимую деятельность; - формирование активной гражданской позиции школьников; -патриотическое воспитание: воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.
Сроки реализации программы	2013-2015 годы
Сроки и этапы	

реализации программы	<p>1 этап – 2013 год</p> <p>2 этап - 2014 год;</p> <p>3 этап - 2015 год.</p>
Социальные партнеры	<p>Образовательные организации Лебяжьевского района (ОО)</p> <p>Отдел по делам молодежи физкультуре и спорту Администрации Лебяжьевского района (ОДМ)</p> <p>МКОУ ДОД «Дом детского творчества»</p> <p>МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»(ДЮСШ)</p> <p>ГБУ «Лебяжьевская ЦРБ»</p> <p>ГБУ КЦСОН (КЦСОН)</p> <p>ГКУ ЦЗН (ЦЗН)</p> <p>Территориально-избирательная комиссия Лебяжьевского района(ТИК)</p> <p>ДОСААФ России</p> <p>ПДН ОП «Лебяжьевское»</p> <p>Совет ветеранов</p> <p>Отдел культуры Администрации Лебяжьевского района</p> <p>МКУК «Социально-культурный центр» (СКЦ)</p> <p>МКУК «Культурно-досуговые объединения» (КДО)</p> <p>МКУК «Лебяжьевский музей»</p>
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> -доля классных коллективов, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления учреждением, от общего числа обучающихся; - доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом ОУ; -доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений от общего числа обучающихся; - доля обучающихся, вовлеченных в работу органов детского самоуправления; - доля классных коллективов имеющих и реализующих программу усиления воспитательной компоненты в общеобразовательном учреждении; - доля классных коллективов, имеющих программы экологического

<p>воспитания, составленной в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none">-доля классных коллективов, имеющих программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;- доля классных коллективов, имеющих программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, составленной в соответствии с требованиями ФГОС;-доля классных коллективов, взаимодействующих с социумом по вопросам воспитания и социализации обучающихся;-доля классных коллективов, разместивших информацию в СМИ, на сайте ОУ, по реализации программы воспитания и социализации обучающихся;-доля классных руководителей, которым введена дифференцированная оплата труда за качественное выполнение функций классного руководителя;- доля родителей вовлеченных в социально-значимую деятельность;-доля обучающихся вовлеченных в социально значимую деятельность;-доля классных руководителей, разработавших план мероприятий по половому воспитанию обучающихся;- наличие системы работы в ОУ по половому воспитанию детей, снижение количества ранней беременности в подростковой среде.- количество мероприятий с привлечением родителей;-доля классных коллективов, реализующих план профориентационной работы;- доля классных коллективов, обеспечивающих выбор профильного обучения;-доля старших школьников вовлеченных в социальные практики;- доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в учреждения СПО, от общего числа выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательного учреждения;- доля классных руководителей, педагогов, активно использующих метод проектов в воспитательной работе;- доля классных руководителей, принимающих участие в региональных и районных социально-значимых проектах;- доля педагогов, у которых проектная деятельность включена в учебный план;- численность детей, получающих услуги дополнительного образования в образовательном учреждении от общей численности

	<p>детей в возрасте от 7 лет до 18 лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие штабов волонтерского движения; -доля школьников вовлеченных в волонтерское движение; -доля классных коллективов, разработавших план совместной деятельности с организациями социума, по воспитательной работе; -доля школьников изучающие курсы гражданско-правовой направленности, -доля школьников вовлеченных в проведение патриотических мероприятий и акций; - количество проведенных мероприятий патриотической направленности(количество детей, принявших в них участие) -наличие музейной комнаты и уголков в ОУ; - количество действующих кружков, клубов, в т.ч детской и молодежных организаций;
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -развитие и совершенствование системы воспитательной работы в школе; - повышение эффективности воспитательной компоненты; -создание нормативно-правовых, организационных, управленческих условий для реализации воспитательного компонента; -повышение профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательном учреждении; -наличие в общеобразовательном учреждении системы стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания; - наличие программ, планов воспитания и социализации школьников у каждого классного руководителя; -совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательного учреждения с общественными институтами; -создание современной системы оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям; - рост числа школьников, включенных в деятельность общественных

	<p>объединений и органов ученического самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных учреждений. - рост количества старшеклассников, осуществляющих осознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями регионального и муниципального рынка труда; - рост числа школьников вовлеченных в проектную деятельность; -рост числа школьников получивших услуги дополнительного образования; -рост числа школьников вовлеченных в волонтерское движение; - ежегодный отчет по реализации программы воспитания и социализации школьников в общеобразовательном учреждении; - повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства; -снижение количества ранней беременности в подростковой среде; -рост удовлетворенности родителей школьников качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг. - рост числа школьников вовлеченных в мероприятия, акции патриотической направленности.
--	--

Понятия, используемые при разработке Программы:

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию

способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Единое воспитательное пространство - система взаимосвязанных образовательных и воспитательных учреждений, детских и юношеских организаций, функционирующих на его территории, социальных педагогов, психологов, профориентаторов, тех отделов предприятий, которые по своему замыслу реализуют определенные воспитательные функции по отношению к детям, средства массовой информации, общественные организации.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;

Федеральные государственные требования - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности - нормативный документ образовательного учреждения, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения или для ступени общего образования.

Общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и

формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

Участники отношений в сфере образования - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

Компетентность – уровень обладания компетенцией, владение знаниями; быть знающим, сведущим.

Компетенция – круг полномочий, круг вопросов, в которых хорошо осведомлен; способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности.

Личностное развитие – развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе компетенции уметь учиться.

Самоопределение – определение человеком своего места в обществе и жизни в целом, выбор ценностных ориентиров, определение своего способа жизни. Для учащихся следует выделить два типа действий: действие смыслообразования, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивов и действие нравственно-этической ориентации, исходя из социальных и личностных ценностей.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогический процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носители этих ценностей: многонациональный народ России, государство, семья, традиционные религиозные объединения.

Гражданская идентичность – чувство сопричастности и гордости за свою Родину, восприятие мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, уважение к истории и культуре каждого народа.

Нравственность – совокупность норм поведения человека, моральные качества, внутренне принятая мораль, регулирующая индивидуальное поведение. О наличии нравственности свидетельствует способность к эмоциональному переживанию, стыду, сочувствию.

Социализация – усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности, установление социальных связей, принятие ценностей различных социальных групп и общества в целом.

Профессиональная ориентация – деятельность, направленная на помощь в выборе профессии (коррекцию выбора) через организацию процесса определения вида трудовой деятельности, в которой молодой человек хочет себя проявить; оказание консультационной помощи в осознании склонностей и способностей к этому виду деятельности; предоставление информации о каналах и средствах приобретения знаний, умений и навыков для овладения профессией; коррекция профессионального самоопределения при компромиссном выборе профессии.

Метод проектов - это совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта

Социальная адаптация — приспособление к новой социальной среде, включение в систему профессиональных межличностных связей и отношений, освоение новых социальных ролей, норм поведения, групповых норм и ценностей, идентификация себя с профессиональной группой.

Социальный проект – это программа (комплекс мероприятий), в соответствии с которой будет осуществляться деятельность организации по решению социально-значимой проблемы с полным ее обоснованием и оценкой результатов.

Социальная проба – это вид социального взаимодействия, в ходе которого подросток получает и присваивает информацию о социальных объектах и явлениях, получает и осознает опыт своего социального взаимодействия.

Социальная практика — вид социального проектирования, в ходе которого происходит освоение, отработка социальных навыков и познание внутренней, сущностной стороны социальной действительности. В ходе социальной практики её участник вовлечен в реальный процесс

социального взаимодействия. Целями социальной практики являются отработка навыков социального взаимодействия и проблематизация информации о социальном объекте.

Половое воспитание — это система медико-педагогических мер по воспитанию у родителей, детей, подростков и молодёжи правильного отношения к вопросам пола. В составе воспитания индивида половое воспитание представляет один из видов его содержания. Своей целью половое воспитание способствует гармоничному развитию подрастающего поколения, повышению сексологических знаний, полноценному формированию детородной функции у будущей жены (мужа), созданию чувства ответственности за здоровье и благополучие будущей жены (мужа), детей, то есть укреплению брака и семьи. Половое воспитание связано со сложными медико-педагогическими и социальными проблемами. В нём тесно переплетаются физиолого-гигиенические, педагогические, морально-этические и эстетические аспекты.

Патриотизм - чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую родину, т.е. край, республику, город или сельскую местность, где гражданин родился и рос.

Гражданственность - нравственная [позиция](#), выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека [перед](#) гражданским коллективом, к которому он принадлежит: [государство](#), [семья](#), [церковь](#), профессиональная или иная [общность](#), в готовности [отстаивать](#) и [защищать](#) от всяких посягательств на его [права](#) и [интересы](#). [Чувство](#) гражданственности вытекает из самоосознания человеком [себя](#) как личности, как самостоятельного, индивидуального члена [общества](#), обладающего определенными правами и обязанностями, закрепленными в законодательстве, активно участвующего в принятии и осуществлении государственных решений, и руководствующегося в повседневной жизни определенными моральными нормами и ценностями. Правовое государство призвано защищать частные и коллективные интересы и [потребности](#) людей, обеспечивая каждому человеку, коллективу возможности и [условия](#) свободного и беспрепятственного развития.

Раздел II. Характеристика задачи, решение которой осуществляется путем реализации программы

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» от 4 февраля 2010 года, федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определена основная цель отечественного образования и приоритетная задача общества и государства - это воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Для реализации, поставленных цели и задач необходимо создание единого воспитательного пространства на основе существующего опыта воспитательной работы образовательных учреждений района. Назрела необходимость анализа и обобщения опыта, конкретизации содержания воспитания с учетом новой федеральной нормативно-правовой базы и региональной и муниципальной специфики, поиска эффективных педагогических технологий и механизмов.

Возникает потребность координации деятельности классных коллективов и их классных руководителей, по организации системы воспитательной работы.

В настоящее время в школе - 33 класса комплекта с общей численностью обучающихся 730 человек.

В целях обеспечения доступности общего образования организован подвоз обучающихся к месту учёбы 1 транспортной единицей. Подвозом охвачено 337 обучающихся или 100% от общего числа школьников, нуждающихся в подвозе.

Школьники, получают услуги дополнительного образования в Лебяжьевской ДЮСШ и Доме детского творчества, их филиалах и на базе ОО. Охват детей дополнительным образованием составляют 77 % от общей численности детей школьного возраста.

Недостаточно активно развивается сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями, в том числе в русле внедрения профильного обучения.

В целях обеспечения прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования с 2011-2012 учебного года введены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

В рамках реализации новых стандартов в школе разработаны программы духовно-нравственного, экологического воспитания, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования, СКЦ, ДДТ, ТИК, ОДМ, районным музеем строятся в большинстве школ на договорной основе при реализации внеурочной деятельности и воспитательной работы.

Среди существующих сильных сторон и наиболее важных достижений в области воспитания проблемным полем остаются:

- противоречия между быстрой сменой социальных запросов и требований к образованности и воспитанности выпускника школы и сохраняющимися традиционными подходами к содержанию и формам воспитания;
- неправомерное делегирование социальными институтами и обществом всей полноты полномочий по воспитанию исключительно педагогам и общеобразовательным учреждениям;
- отставание процессов обновления воспитания от темпов модернизации обучения в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов;
- отсутствие чёткого разграничения функций и содержания деятельности органов ученического самоуправления и молодёжных и детских общественных объединений;
- утрата семейных духовно-нравственных ценностей и традиций; расшатывание «семейных устоев»; потеря духовно-нравственных ориентиров, нездоровый образ жизни (пьянство и наркомания), низкий уровень общей культуры (культуры ответственного родительства, коммуникативной, сексуальной, правовой культуры и других ее аспектов), самоустранение многих родителей от воспитания детей;
- низкая родительская активность в общественном управлении общеобразовательным учреждением;
- отсутствие качественной педагогической поддержки процесса профессионального самоопределения обучающихся, направленной на самопознание, выявление истинных мотивов выбора профессии, реальных возможностей и образовательных потребностей, и, как результат, неосознанный выбор профессии, отсутствие проектирования вариантов профессиональных жизненных путей;
- преобладание ценности высшего образования над профессиональным самоопределением;

- отсутствие системы организации проектной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях области;

- неготовность педагогов к системной работе по организации проектной деятельности в учебной и внеурочной деятельности.

Данные проблемы требуют проведения комплексной модернизации системы воспитательной работы в районе с целью выработки единого подхода, объединения и координации усилий в работе по воспитанию детей и молодёжи.

Для решения проблем определены семь основных направлений настоящей программы:

- организационно-управленческие меры;
- развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- воспитание социально-активной личности;
- работа с родителями(в т.ч.половое воспитание обучающихся);
- профориентационная работа;
- проектная деятельность;
- патриотическое воспитание.

Каждое направление программы включает:

- анализ ситуации;
- определение основных проблем;
- формулировку приоритетных задач;
- мероприятия по решению поставленных задач, согласованные по срокам, исполнителям, источникам и объемам финансирования;
- показатели эффективности.

Приоритеты политики в сфере воспитания

Основным направлением муниципальной политики в системе воспитательной работы на период реализации программы является создание условий и инновационных механизмов развития воспитательной системы, обновление содержания и внедрение технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями социума, культурного и экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- поддержка в сфере воспитания инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, общеобразовательных организаций;
- разработка механизма обновления содержания воспитательной работы;
- переход на государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;
- комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов, задающих новые требования к результатам воспитательной деятельности;
- обеспечение доступности и качества образовательных услуг и программ дополнительного образования для обучающихся независимо от места жительства, состояния здоровья, в соответствии с их индивидуально-групповыми потребностями и потребностями общества и государства;
- внедрение новых моделей организации дополнительного образования и социализации детей, профориентационной работы, работы с родителями обучающихся (в т.ч. по вопросам полового воспитания);
- развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей, разработка современных программ социализации детей ;
- введение метода проектной деятельности в воспитательную и образовательную работу каждого образовательного учреждения.
- увеличение количества музеев и музейных комнат, созданных на базе ОО;

Таблица. Целевые индикаторы и показатели программы по годам

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	Значение показателя по годам		
			2013	2014	2015
Организационно-управленческие меры					
1.	Введение дифференцированной оплаты труда за качественное выполнение функций классного руководителя	%	100	100	100
2.	Наличие имеющихся органов самоуправления, обеспечивающих	%	100	100	100

	демократический, государственно-общественный характер управления учреждением				
Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов					
3.	Доля классных руководителей, имеющих программы воспитания и социализации обучающихся, составленной в соответствии с требованиями ФГОС (% от общего числа классных руководителей)	%	32	65	100
4.	Доля классных руководителей, имеющих программы экологического воспитания, составленной в соответствии с требованиями ФГОС (% от общего числа классных руководителей)	%	14	50	100
5.	Доля классных руководителей, имеющих программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, составленной в соответствии с требованиями ФГОС (% от общего числа классных руководителей)	%	36	65	100
6.	Доля классных руководителей, имеющих программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (% от общего числа классных	%	36	65	100

	руководителей);				
7.	Доля численности детей, получающих услуги дополнительного образования в образовательном учреждении общего образования, в общей численности детей в возрасте 7-18 лет	%	69	77	85
Воспитание социально-активной личности					
8.	Доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений.	%	34	41	50
9.	Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов детского самоуправления.	%	34	41	45
10.	Наличие штабов волонтерского движения при ОУ	%	10	50	85
	Доля обучающихся вовлеченных в социально-значимую деятельность	%	55	60	70
Работа с родителями					
11.	Доля родителей, вовлеченных в органы управления, наделенных реальными полномочиями <i>по управлению учебно-воспитательным процессом</i>	%	23	27	35
12.	Доля родителей вовлеченных в социально-значимую деятельность	%	23	27	35
13.	Количество семейных клубов	число	1	1	1

14.	Случаи ранней беременности в подростковой среде.	число	2	1	1
15.	Количество педагогических кадров, прошедших обучение по половому и семейному воспитанию	число	0	1	3
Профориентационная работа					
16.	Доля классных руководителей, реализующих муниципальную модель профориентационной работы	%	30	50	75
17.	Классные руководители, осуществляющие социальные практики	%	2	3	4
18.	Доля классных руководителей, обеспечивающих выбор профильного обучения	%	20	30	40
19.	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в учреждения НПО и СПО, от общего числа выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательного учреждения	%	30	31	35
Проектная деятельность;					
20.	Доля классных руководителей, активно использующих метод проектов в воспитательной работе (% от общего числа классных руководителей)	%	10	25	40

	Доля классных руководителей, принимающих участие в региональных и муниципальных социально-значимых проектах	%	10	25	50
21.	Доля классных руководителей, у которых проектная деятельность включена в учебный план	%	28	50	80
Патриотическое воспитание					
22.	Доля классных руководителей, имеющих систему работы по патриотическому воспитанию обучающихся	%	28	50	90
23.	Доля обучающихся, вовлеченных в систематическую работу по патриотическому воспитанию	%	52	70	80
24.	Наличие музейной комнаты и уголков при ОУ	%	1	1	1

Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап – 2013 год

2 этап - 2014 год;

3 этап - 2015 год.

Раздел IV. Перечень и описание программных мероприятий (с указанием объема финансирования, направлений расходования средств и источников финансирования, сроках реализации каждого мероприятия программы)

Перечень мероприятий по направлению

«Организационно-управленческие меры»

№ п/п	Мероприятие	Срок реализа- ции	Исполни- тель	Источник финансир- ования	Объем финансирования (млн.руб)			
					всего	по годам		
						2013	2014	2015
1.	Внесение дополнений в должностные инструкции и положение о классном руководителе	2013-2014 г.г.	МКОУ					
2.	Создание рабочей группы по разработке общешкольной программы воспитательной работы и оценке результатов ее реализации	2013	МКОУ					
3.	Участие в интернет-сообществах классных руководителей и родителей обучающихся	2013 г.	МКОУ					

4.	Участие в работе районного постоянно-действующего семинара заместителей директоров по ВР по проблемам полового воспитания обучающихся «Познай себя»	2013-2015 г.г.	МКОУ ОУО ГБУ «Лебяжьевская ЦРБ»					
5.	Продолжение Участие в работе РМО классных руководителей И заместителей директоров по ВР «Кадровый клуб»	2013-2015гг.	МКОУ ОУО ДДТ					
6.	Участие в районном конкурсе педагогических идей «Золотые россыпи» По номинациям: Лучший «Классный час»; «Лучшая разработка Родительского собрания», «Лучшее внеклассное мероприятие патриотической направленности» «Лучшее мероприятие семейное	2014-2015 гг.	МКОУ ОУО КДО (по согласованию)					

	<p>мероприятие»</p> <p>Участие в районном фестивале «Учитель года»</p> <p>По номинациям:</p> <p>«Социальный педагог»,</p> <p>«Педагог-организатор»</p> <p>«Самый классный классный»</p>							
7.	Участие в защите презентаций программ воспитательной работы в форме «Круглого стола»	2014-2015 г	<p>МКОУ</p> <p>ОУО</p> <p>Района</p> <p>СМИ</p> <p>(по согласованию)</p>					
8	Участия в областных конкурсах профессионального мастерства	2013-2015гг.	<p>МКОУ</p> <p>ОУО</p>					
9.	Помощь в организации участия в областных и всероссийских конкурсах	2013-2015 г.г.	<p>МКОУ</p> <p>ОУО</p>					

10.	Обобщение передового опыта по приоритетным направлениям воспитательной работы классных руководителей	2013-2015 г.г.	МКОУ ОУО					
11.	Оказание – методической помощи классным руководителям	2013-2015 г.г.	МКОУ ШМО					
12.	Разработка критериев эффективности воспитательной работы классных руководителей	2013 г.	МКОУ ОУО					
13.	Включение в критерии стимулирования руководителей (зам. по ВР) критериев эффективности воспитательной работы	2013 г.	МКОУ ОУО					
14.	Ведение рейтинга деятельности классных руководителей по итогам участия школьников в общешкольных, районных мероприятиях, конкурсах, акциях	2013-2015 г.г.	МКОУ ОУО					
15.	Размещение на сайте ОУО и в СМИ информации о реализации целевой	2013 г.-2015	МКОУ					

	программы		ОУО					
16.	Разработка и реализация мероприятий профориентационной направленности «Выпускник-2014, 2015»	2013-2015	МКОУ ОУО ГКУ СЗН (по согласованию)					
17.	Релизация плана мероприятий, посвященных юбилею Лебяжьевского района	2013-2014	Музей МКОУ ОУО ОДМ КДО ДДТ ДЮСШ СКЦ межпоселенческие библиотеки (по согласованию)					
18.	Реализация проекта «Ответственное родительство»	2013-2015гг.	МКОУ ОУО					
19.	Смотр- конкурс детских общественных	2014-2015 гг.	МКОУ ОУО					

	объединений «Мы вместе!»		ОДМ ДДТ (по согласо ванию)					
20.	Оказание методической помощи по организации и методической поддержки начинающим классным руководителям	2013-2015	МКОУ ШМО					
21.	Разработка рекомендаций по организации работы с родителями	2013-2015	МКОУ ШМО					
	Итого:							

Перечень мероприятий по направлению «Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов»

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (млн.руб)		
					всего	по годам	
						2013	2014
1.	Разработка и апробация образовательных программ дополнительного	2013-2015 г.г.	МКОУ				

	образования детей с учетом особенностей организации внеурочной деятельности и требований ФГОС общего образования		ОУО ДДТ ДЮСШ						
2.	Организация социальных практик на базе учреждений ,организаций района. Заключение договоров с учреждениями, организациями и частными предпринимателями	2014-2015 г.г.	МКОУ ОУО						
3.	Создание педагогических отрядов из числа старшеклассников для организации воспитательной работы, в том числе в каникулярное время	2014-2015 г.г.	МКОУ ОУО ОДМ (по согласованию)						
4.	Организация деятельности инновационных площадок по апробации введения ФГОС ООО на базе Лебяжьевской СОШ	2013-2015 г.г.	МКОУ ОУО						
5.	Обеспечение методического сопровождения деятельности инновационной площадки	2013-2015 г.г.	МКОУ ОУО ШМО						
6.	Организация деятельности по	2013-2014 г.г.							

	дистанционному обучению		МКОУ ОУО					
--	-------------------------	--	-------------	--	--	--	--	--

Перечень мероприятий по реализации направления
«Воспитание социально-активной личности»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Источник и финансирования	Объем финансирования		
					всего	по годам	
						2013	2014
1.	Участие в организационно-методических мероприятиях (семинаров, вебинаров и др.)	2013-2015 г.г.	МКОУ ОУО				
2.	Анализ эффективности деятельности органов ученического самоуправления и молодёжных и детских общественных объединений	2013-2015 г.г.	МКОУ ОДМ, ДДТ, ОУО (по согласованию)				
3.	Обеспечение информационно-методического сопровождения приоритетных направлений ВР	2013-2015 г.г.	МКОУ ДДТ, ОДМ ОУО (по согласованию)				
4.	Участие в проведении районного слёта лидеров	2013-	МКОУ				

	и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Радуга»	2015 г.г.	ДДТ ОДМ (по согласованию)					
5.	Участие победителей районного конкурса в областном конкурсе лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI»	2013-2015 г.г.	МКОУ ОДМ ДДТ (по согласованию)					
6.	Деятельность штаба волонтерского движения «ВДЛ»	2013-2015 г.г.	МКОУ ДДТ ОУО ОДМ (по согласованию)					
7.	Участие в районном конкурсе отрядов волонтеров (добровольцев) и лидеров волонтерского движения	2014 г.	МКОУ ОУО ДДТ ОДМ (по согласованию)					
8.	Участие в районном форуме волонтерского движения «ВДЛ»	2014 г.	МКОУ ОУО ДДТ ОДМ (по согласованию)					

			ванию)					
9.	Участие в проведении районного конкурса «Лидер года»	2013-2015 г.	МКОУ ДДТ ОДМ ОУО (по согласованию)					
10.	Участие в проведении районного слёта лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Актив»	2013-2015 г.г.	МКОУ ДДТ ОДМ ОУО (по согласованию)					
11.	Участие в проведении районного апрельского слёта лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений	2013-2015 г.г.	МКОУ ДДТ ОДМ ОУО (по согласованию)					
12.	Участие в проведении районного конкурса общественных объединений «Радуга»	2013-2015 г.г.	МКОУ ДДТ ОДМ ОУО (по согласованию)					
13.	Школа президентов школьного самоуправления	2013-2015 г.г.	МКОУ ДДТ ОДМ ОУО					

			(по согласо ванию)					
	Итого:							

Мероприятия по реализации направления «Работа с родителями»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Источники	Объем финансирования
1.	Участие в развитии районного семейного клуба «Подкова»	2014 - 2015 г.	МКОУ ОДМ ОУО КДО МОУ ДОД «Лебяжьевская ДШИ» (по согласо ванию)		
2.	Реализация сетевого проекта «Школа ответственного родительства»	2013- 2015 гг.	МКОУ ОУО		
3.	Реализация «Семейного календаря»	2013 г.	МКОУ ОУО		
4.	Организация участия в семинарах, вебинарах и курсах повышения квалификации специалистов, работающих с семьей и родителями	2013- 2015 гг.	МКОУ ОУО		
5.	Осуществление патронажа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2013- 2015 гг.	МКОУ КЦСОН ОУО		

			(по согласованию)		
6.	Участие в районном и областном конкурсах «Социальная активная семья Лебяжьевского района»	2013-2015 г.г.	МКОУ ОУО		
7.	Участие в районном фестивале клубов молодых семей	2013-2015 гг.	МКОУ ОДМ ДДТ ОУО (по согласованию)		
8.	Участие в реализации проекта «Семья и школа: от диалога к партнерству»	2014	МКОУ ДДТ и средства гранта		
9.	Участие в районном фестивале молодых семей «Мельница счастья»	2014-2015	МКОУ ОДМ ДДТ (по согласованию)		
10.	On-line консультации в консультационном пункте «Решаем вместе» (группа в социальной сети «ВКонтакте»)	2013-2015	МКОУ ДДТ		

11.	Проведение бесед и мероприятий по теме: «Половое воспитание» (согласно планам ФАП)	2013-2015	(по согласованию)		
	Итого:				

Мероприятия по реализации направления «Профориентационная работа»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Источники	Объем финансирования
1.	Участие в реализации районной модели профориентации школьников с целью повышения престижа получения рабочих профессий и технических специальностей	2013-2015 гг.	МКОУ ОУО		
2.	Создание зон социальных практик для старшеклассников	2013-2015 гг.	МКОУ ОУО		
3.	Организация участия в массовых мероприятиях: конкурс рисунков «Профессия моих родителей» (1-4 классы); конкурс фотографий «Я и мир профессий» (5-9 классы); эссе «Профессии, которые мы выбираем» (10-11 классы)	2013-2015 гг.	МКОУ ОУО ЦЗН (по согласованию)		
4.	Участие в проведение круглых столов, семинаров для родителей и обучающихся 11 классов с участием представителей учебных	2014-2015 гг.	МКОУ ОУО		

	заведений		ЦЗН (по согласованию)		
5.	Участие в проведении постоянно-действующих семинаров для педагогических работников по проблемам организации профориентационной работы	2013-2015 гг.	МКОУ ОУО		
6.	Разработка карты профориентационных маршрутов	2013-2015 гг.	МКОУ ОУО		
7.	Тестирование и анкетирование учащихся школ с целью выявления профессиональной направленности, в т.ч. по средствам Мобильного центра занятости	2013-2015 гг.	МКОУ ЦЗН ОУО (по согласованию)		
8.	Участие в проведении «Дня открытых дверей» в ЦЗН для учащихся 9-х, 11-х классов, ГБПОУ «Лебяжьевский агропромышленный техникум» (казачий кадетский корпус)	2013-2015 гг.	МКОУ ЦЗН ОУО ГБПОУ «Лебяжьевский агропромышленный техникум» (казачий кадетский корпус) (по согласованию)		
9.	Участие в проведении «Дня старшекласников» для учащихся 9,11 классов	2013-2015 г.	МКОУ ЦЗН ОУО (по согласованию)		
	Итого:				

Мероприятия по реализации направления «Проектная деятельность»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Источники финансирования	Объем финансирования
	Введение в учебный план образовательного учреждения с 1 по 11 класс курса по проектной деятельности	2013-2014г.	МКОУ ОУО		
	Разработка на общешкольном уровне положения об организации проектной деятельности	2013-2014г.	МКОУ ОУО		
	Участие в проведении конференций, выставок, фестивалей, конкурсов социальных проектов	2014-2015г.	МКОУ ОУО		
	Участие в областном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин земли Курганской»	2014-2015г.	МКОУ ОУО		
	Проведение мониторинга реализации проектной деятельности на институциональном уровне	2014-2015г.	МКОУ ОУО		
	Участие в областной научно-практической конференции педагогов «Школьный проект как интеграция урочной и внеурочной деятельности»	2014г.	МКОУ		
	Обмен и обобщение опыта работы по проектной деятельности ОУ	2014-2015г.	МКОУ		
	Участие в проведении районного конкурса социальных проектов «Я в мире. Мир во мне!»	2015г.	МКОУ ОУО		
	Итого:				

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Исполнитель	Источ ник финан сиро вания	Объем финансирования (млн.руб)			
					всего	по годам		
						2013	2014	2015
1.	Сбор материалов «Летопись лебединого края»	ноябрь 2013г.	МКОУ					
2.	Восстановление «музейной комнаты»	в течение 2013-2014 года	МКОУ ОУО					
3.	Активизация деятельности волонтерского движения по очистке и благоустройству школьной территории, и помощи пожилым людям.	в течение 2013-2014 года	МКОУ ОУО					
4.	Участие в ипроведении конкурса рисунков «Помню, горжусь, верю».	январь 2014г.	МКОУ ОУО					
5.	Участие в ипроведени конкурса слайд- презентаций «Помню, горжусь, верю».	январь- февраль 2014г.	МКОУ ОУО					

6.	Участие в проведении конкурса фотографий «Помню, горжусь, верю».	март 2014г.						
7.	Участие в проведении конкурса сочинений «Помню, горжусь, верю».	апрель 2014г.						
8.	Проведение Единого урока «Край озер Лебединных».	25 февраля 2014г.	МКОУ ОУО					
9	Размещение информации о мероприятиях на сайте ОУ и в СМИ.	в течение 2013-2015 года	МКОУ					
10.	Регулярное обновление страницы «История школы» на сайте ОУ	2013-2015гг.	МКОУ					
11.	Организация проведения всероссийского урока Конституции РФ с участием представителей органов местного самоуправления Лебяжьевского района	сентябрь- декабрь 2013 года	МКОУ ОУО					
12	Подготовка и размещение информационных материалов, их распространение для популяризации Конституции РФ среди школьников	в течение 2013 года	МКОУ ОУО					
13	Участия во всероссийской олимпиаде школьников на тему	Третий квартал 2013 года	МКОУ					

	20-летия Конституции РФ		ОУО					
14	Участия во всероссийском конкурсе для младших школьников на лучшее знание Конституции РФ	Третий квартал 2013 года	МКОУ ОУО					
15	Участие в районном конкурсе среди музеев и музейных комнат образовательных учреждений на тему: «История выборов в Зауралье, районе», посвященный 20 – летию Избирательной системы РФ и 70-летию образования Курганской области	январь 2014 года	МКОУ ТИК (по согласованию)					
16	Создание клуба будущих и молодых избирателей при МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»	Четвертый квартал 2013 года	ТИК МКОУ «Лебяжьевская СОШ» (по согласованию)					
17	Проведение классных часов, элективных уроков по избирательному праву и избирательному процессу в образовательных учреждениях района на тему: «Мои права и обязанности»	в течение 2013-2015 года	МКОУ ТИК (по согласованию)					
18	Участие в мероприятиях,	в течение 2013-2015	МКОУ					

	посвященных торжественному вручению паспорта гражданина России - учащимся образовательных учреждений района	года	ТП УФМС по Лебяжьевско-му району ТИК(по согласованию)					
19	Участие в проведении «Круглого стола» с учителями, ведущими элективный курс «Избирательное право и избирательный процесс» в школах района на тему: «Гражданско-правовое воспитание учащихся»	в течение 2013-2015 года	МКОУ ОУО, ТИК (по согласованию)					
20	Участие в областных и районных конкурсах, объявленных Избирательной комиссией Курганской области и территориальной избирательной комиссией района	в течение 2013-2015 года	МКОУ ОУО ТИК (по согласованию)					
21	Участие в мероприятиях, посвященных Дню молодого избирателя	Ежегодно в феврале	МКОУ ТИК ОУО (по согласованию)					
22	Участие в акции «ГОЛОСУЮ ВПЕРВЫЕ!»	Ежегодно в сентябре	МКОУ ОУО					

			ТИК (по согласованию)					
23	Участие в межрегиональном турнире на призы заслуженного тренера России МСМК В.Г. Стенникова по борьбе самбо	Февраль 2013	МКОУ ДЮСШ					
24.	Участие в межрегиональном турнире по борьбе самбо памяти воинов погибших в локальных войнах.	Март 2014	МКОУ ДЮСШ					
25.	Участие в первенстве района по гиревому спорту в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы.	Февраль 2014	МКОУ ДЮСШ					
26.	Участие в открытом турнире по борьбе самбо памяти героя СССР Г.А. Карпова, учрежденный районной газетой «Вперед»	Апрель 2014	МКОУ ДЮСШ					
27.	Участие в первенстве области на Кубок Губернатора Курганской области по самбо среди юношей и девушек	Октябрь 2013	МКОУ ДЮСШ					
28.	Участие в международном юношеском турнире	Май 2014	МКОУ					

	«Победа»		ДЮСШ					
29.	Участие в межрегиональном турнире памяти Д.Болнева по борьбе самбо.	Май 2014	МКОУ ДЮСШ					
30.	Первенство района по лыжным гонкам на призы имени героя Советского Союза Ф.Е. Харлова	Март 2014	МКОУ ДЮСШ					
31.	Традиционная легкоатлетическая эстафета памяти героя Советского Союза Ф.Г.Каткова	Май 2014	МКОУ ДЮСШ					
32.	Первенство района по шахматам, посвященного Дню космонавтики.	Апрель 2014	МКОУ ДЮСШ					
33.	Первенство района по баскетболу на призы МС Литвинко В.С.	Ноябрь 2014	МКОУ ДЮСШ					
34.	Участие в проведении районных массовых физкультурно-спортивных мероприятий	В течение года	МКОУ ДЮСШ					
35.	Участие в операции «Внимание, дети!» в рамках Всероссийского месячника безопасности на	2013-2015	МКОУ ДОУ					

	дорогах;		ОУО					
36.	Беседы по основам правил общения, безопасного поведения;	2013-2015	МКОУ ДОУ ОУО					
37.	Основы прав человека и прав ребенка (ознакомление о Декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка);	2013-2015	МКОУ ДОУ ОУО					
38.	Организация работы в сети дополнительного образования в школе	2013-2015	МКОУ ОУО					
39.	Операция «Внимание, дети!» Профилактические беседы с учащимися перед выходом на каникулы. Проект «Школа безопасности»;	2013-2015	МКОУ ОУО					
40.	Круглый стол «Защита гражданином своих прав и свобод»;	2013-2015	МКОУ ОУО					
41.	Проведение тематических классных часов по административным правонарушениям подростков «Человек и государство»;	2013-2015	МКОУ ОУО					
42.	Проведение профилактических мероприятий (конкурсов, акций, спортивных	2013-2015	МКОУ ОУО					

	мероприятий) по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних (совместно с состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП);		ПДН, КДН и ЗП (по согласованию)					
43.	Участие в проведении встреч, «круглых столов» ветеранов войны, труда, военной службы, правоохранительных органов тружеников тыла с молодежью	2013-2015гг.	МКОУ Совет ветеранов СКЦ КДО ОУО Межрай воен коматы (по согласованию)					
44.	Участие в проведении спортивного дня ДОСААФ России , посвященный Дню защитника отечества.	2013-2015гг.	МКОУ ДОСААФ России (по согласованию)					
45.	Участие в проведение спортивного дня ДОСААФ России , посвященный памяти трижды героя Советского союза А.И. Покрышкина	2013-2015гг	МКОУ ДОСААФ России (по согласованию)					

46.	Участие в проведении спортивного дня ДОСААФ России , посвященный Всемирному дню космонавтики	2013-2015гг	МКОУ ДОСААФ России (по согласованию)					
47.	Участие в проведении спортивного дня ДОСААФ России , посвященный Дню победы	2013-2015гг	МКОУ ДОСААФ России (по согласованию)					
48.	Участие в проведении спортивного дня ДОСААФ России , посвященный Дню России	2013-2015гг	МКОУ ДОСААФ России (по согласованию)					
49.	Участие в проведении спортивного дня ДОСААФ России , посвященный Дню призывника	2013-2015гг	МКОУ ДОСААФ России (по согласованию)					
50.	Участие в проведении спортивного дня ДОСААФ России , посвященный Дню Героев Отечества	2013-2015гг	МКОУ ДОСААФ России (по согласованию)					

51.	Участие в проведении декады, посвященные Дню Героев Отечества(классные часы, уроки Мужества, спортивные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки)	2013-2015гг	МКОУ ДОСААФ России (по согласованию)					
52.	Участие в проведении Декады, посвященной Всемирному дню авиации и космонавтики, (классные часы, викторины, конкурсы рисунков и сочинений «Космос моими глазами», просмотр документальных, художественных фильмов , спортивные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки)	2013-2015гг	МКОУ ДОСААФ России (по согласованию)					
53.	Участие в проведении районного конкурса среди музеев и музейных комнат «Моя малая родина»	2014 год	МКОУ Отдел культуры МКУК«Лебяжьевский музей» ОУО(по согласованию)					
54	Участие в	апрель 2013						

	проведении третьих районных Щербининских краеведческих чтений.	года.	МКОУ Отдел культуры МКУК «Лебяжьевский музей» (по согласованию)					
	Общий итог:							