



Отчет

о проведении районной экологической акции

«Птичья столовая»

Но кто в обычном карканье ворон
Способен речь и музыку услышать,
Того Господь успел поцеловать,
И тот чудак не зря живет и дышит!

Цель – нравственное, экологическое, интеллектуальное и творческое развитие школьников.

Задачи -

- ✓ привлечение внимания к проблеме охраны и бережного отношения к птицам,
- ✓ воспитание в детях бережного отношения к природе, в частности к птицам;
- ✓ учить детей терпению и настойчивости в достижении цели;
- ✓ развитие творческой деятельности школьников;
- ✓ пропаганда экологических знаний.



**Прививая экологическую культуру детям,
мы создаем себе стабильное и светлое будущее!**

2013 – 2014 уч.год

Время проведения: 12 – 17 ноября 2013 года

Акция проводилась в несколько этапов:

- Организационный;
- Подготовительный;
- Проведение акции:
 - ✓ Изготовление плакатов и листовок о птицах, их пользе и необходимости помощи им в зимнее время;
 - ✓ Изготовление кормушек;
 - ✓ Выставка кормушек «Птичья столовая»
 - ✓ Проведение игр, конкурсов, викторин, разгадывание ребусов, кроссвордов и загадок о птицах;
 - ✓ Проведение бесед и классных часов с обучающимися о пользе птиц, участии в деле охраны и их привлечения, подкармливании их в зимнее время, уходе за домашними крылатыми питомцами;
 - ✓ Проведение тематической общешкольной линейки о зимовке птиц во всех звеньях школы;
 - ✓ Развешивание листовок с рекомендациями о подкормке птиц и их пользе и охране по улицам поселка;
 - ✓ Чтение стихов и написание сочинений на актуальную тему;
 - ✓ Просмотр фрагментов к/ф о птицах, помощи им в зимнее время года;
 - ✓ Оформление школьной экологической стенгазеты на тему «Птицы – наши друзья! Как им живется зимой?»
 - ✓ Осенний сбор семян и плодов для зимней подкормки птиц;
 - ✓ Развешивание кормушек на территории школы и поселка.
- Итоговый - рефлексия (после проведенной работы)



Как переменчива зимняя погода – то завьюжит, то капель зазвенит и дороги заледенеют, то сугробы наметет – не пройти. Начало зимы еще не так страшно для наших пернатых друзей, т.к. еще можно им найти себе пропитание. А конец зимы – испытание для всего пернатого мира. Птицы голодают, перебиваются кое-как в ожидании тепла. Вот тогда особенно пригодится помощь человека. Взрослый человек должен помочь птицам и научить этому своих детей – сделать и развесить кормушки для птиц, постоянно подкармливать их, выкладывая корм в одно и то же время, иначе они замерзнут и погибнут без еды и движений. Большинство птиц зимой погибают именно от бескормицы.

Ребята теперь знают, как необходимо размещать кормушки на деревьях и раскладывать корм так, чтобы у птиц была возможность хорошего обозрения окружающего пространства. Во второй половине зимы, когда большая часть зимних ягод и плодов съедена или пропала, дополнительные подкормки особенно важны для выживания птиц.

Поэтому по осени обучающиеся нашей школы (начальное и среднее звено) приняли активное участие в заготовке кормов для зимующих птиц. Природа создала этих птиц устойчивыми к низким температурам, но голод может лишить их этого преимущества. Если не помогать им, то в суровую зиму из 10 синиц сможет выжить только одна. Возле своих домов и на балконах они самостоятельно или с помощью взрослых развесили разнообразные кормушки. Делали их из картона и обычных пластиковых бутылок различного объема. В бутылках с двух противоположных сторон вырезал окошки, чтобы птицы могли свободно залетать и лакомиться. В основном, насыпали хлебные крошки, пшено, семечки и ягоды.

Ребята задолго до холодов подготовились к встрече зимующих птиц. На уроках обучающиеся начальных классов читали произведения о птицах и писали сочинения о них, учили стихи и разгадывали загадки. На уроках биологии и природоведения ребята изучали птиц, их повадки, поведение в природе. Собирали осенью семена подорожника, крапивы, засушили ягоды рябины и боярышника.

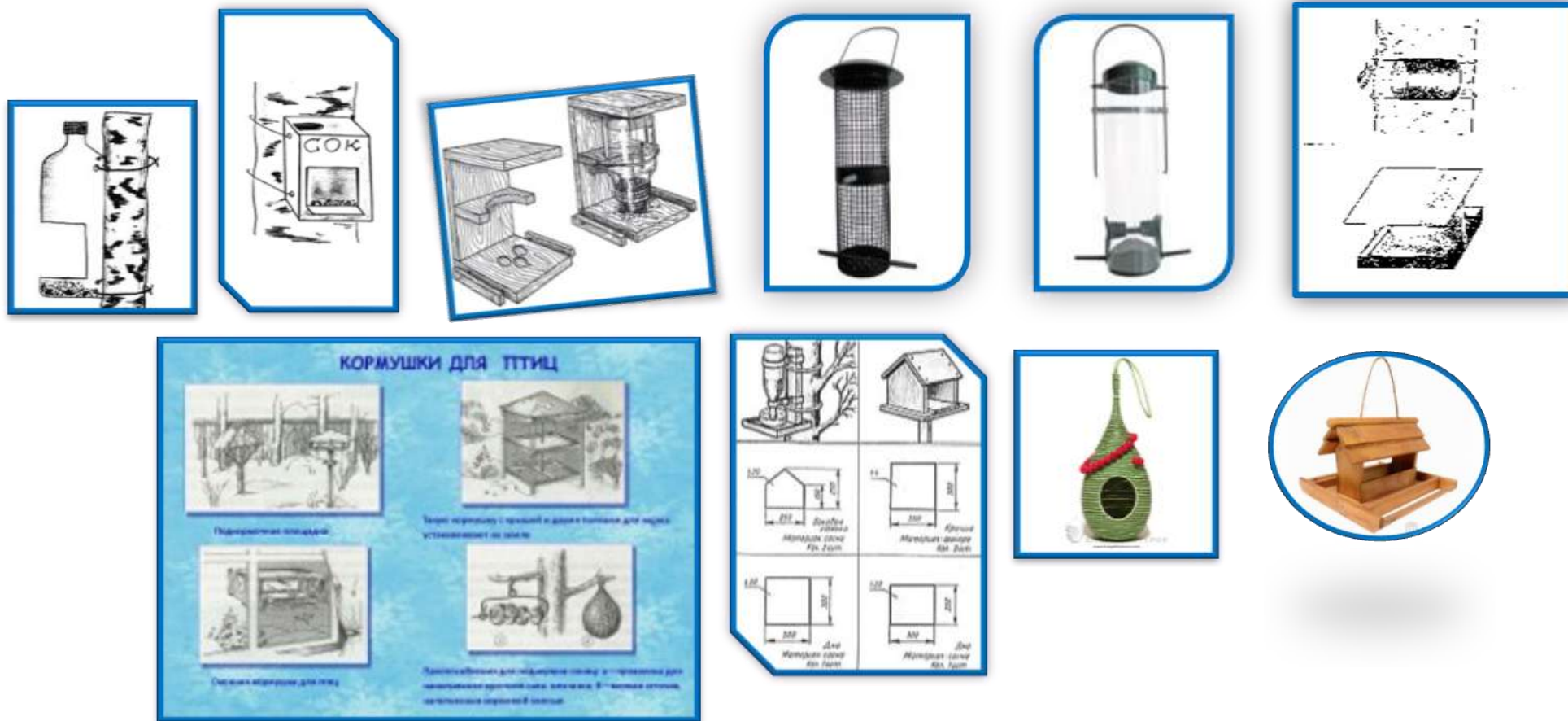
На уроках ИЗО ребята на бумаге отражали свою помощь птицам. На уроках трудового обучения мальчики изготавливали кормушки, а девочки изготавливали различные угощения для зимующих птиц. После чего ребята самостоятельно, с помощью старших по возрасту и учителей развешивали их вблизи школы, домов и там, где это возможно. Ребятами среднего звена были выпущены листовки, привлёкшие внимание жителей нашего поселка, в которых ребята призывали подкармливать птиц и оберегать их в любое время года. Кроме того, были нарисованы интересные плакаты на данную тему, которые прикрепили в поселке в местах большого скопления населения.

**Как же интересно наблюдать за веселыми стайками птиц! Птички нам будут благодарны – даже не сомневайтесь!
Добро не проходит даром – оно возвращается сполна тому, кто его дал!**



Изготовление кормушек

В изготовлении кормушек для наших пернатых детей приняли участие, в основном, обучающиеся начальной школы (классные руководители: 2а – Каткова Т.Ф., 2б – Кононова Е.П., 3а – Бондарь Л.Н., 3б – Тагай Т.А., 3в – Ильина Т.П., 4а – Бараница Л.Н., 4б – Емелина Л.П., 4в – Козенко Т.В.). Вместе с родителями и учителями из разнообразного материала были сделаны всевозможные кормушки. Затем с классным руководителем на уроках природоведения эти «столовые» были развешены на деревьях около школы, прилежащих к ней и собственных домов и в других местах, где замечено скопление пернатых. Ребята так увлеклись этой работой, что принесли учителю схемы изготовления различных кормушек из подсобного материала для дальнейшей работы.







Изготовление листовок, информирование местного населения

Листовки – о правилах кормления птиц в зимнее время, со стихами и фотографиями, памятками об охране пернатых и другая информация о птицах. Данную информацию подготовили обучающиеся 9Б класса под руководством классного руководителя Шимченко О.Ю. Данные листовки – призывы разнесли по поселку обучающиеся 5-х классов класса вместе с кл.рук. Белоглазова Е.Г., Соловьева Т.В, Семенова И.П., Хомякова И.П.)

Оформление стенгазеты

Обучающиеся 9в класса под руководством классного руководителя Угловой Т.В. выбрали материал и оформили общешкольную стенгазету о птицах зимой. Газета была собрана из листовок, которые пригодились для информирования местного населения (расклеены в поселке обучающимися 5-х классов). В ней были стихи, красивые рисунки, лозунги, правила подкормки, показаны виды кормушек и многое другое. Этот материал, несомненно, пригодится ребятам школы, т.к. зима длинная, а птицы – наши друзья постоянно стучатся к нам в окно в поисках тепла и пищи.





При проведении районной экологической акции, обучающиеся всей нашей школы приняли активное участие в работе. Каждому звену было дано определенное задание, сделав которое они отчитались устно и предоставили подробный материал о выполненной ими работе. Таким образом, в итоге была проведена следующая работа:

1. Начальная школа – изготовление и развешивание кормушек (кл.р.), на уроках рисования ребята изображали все, что хотели на предложенную тему, читали стихи и прозу.
2. Среднее звено – всеми классными руководителями были проведены викторины, классные часы, беседы, просмотрены и обсуждены фрагменты к/ф о птицах, на уроках ИЗО и литературы рассмотрена тема птиц.
3. Старшее звено - под руководством учителя биологии Кныш С.И. ребята 11А класса подготовили тематическую линейку для всех классов; ребята 9В класса вместе с классным руководителем Угловой Т.В. подготовили материал и выпустили общешкольную стенгазету об охране птиц и их пользе; обучающиеся 9Б класса (кл.рук. Шимченко О.Ю.) предложили материал для оформления листовок, выпустили и разместили свои листовки – плакаты по поселку для населения со стихами, фотографиями, рекомендациями о подкормке птиц в зимнее время года и предложили необходимый корм для пернатых.



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!



**Давайте не дадим
пернатым умереть зимой
от голода!**

НАКОРМИТЕ ПТИЦ!

ПТИЦАМ ХОЛОДНО ЗИМОЙ

Вновь разгулялась вьюга,
Срывает снежные шапки.
Совсем замерзла пичуга —
Сидит, поджимая лапки.
Набок головку клонит
И прячет ее под крыло,
А ельник от ветра стонет ,
И поле белым-бело.
Не видно в лесу тропинок,
В тулупах кусты стоят.
Уснувших жуков и личинок
Укрыл под корой снегопад.
Лети же, пичуга, к людям
И прячься скорей за окном,
А мы кормить тебя будем
Крошками хлеба, пшеном.
Когда уляжется вьюга,
Тепло к нам вернется опять,
Вместе с тобой, пичуга,
Мы будем весну встречать!



**Пернатым холодно и
голодно в зимнее время
года.**

**ДАВАЙТЕ ПОМОЖЕМ
ПТИЦАМ ПЕРЕЖИТЬ
ЗИМУ!**

Эти продукты помогут птицам пережить холодную зиму:

- Специальные высококалорийные смеси семян и орехов для диких птиц из зоомагазинов
- Смеси из червяков и насекомых из зоомагазинов (это довольно дорогой вариант)
- Головки подсолнечника, желательнее с черными семечками (в них выше содержание жира)
- Свежие фрукты или фруктовые обрезки
- Свиное сало или нутряной жир
- Отварной, жареный или печеный картофель, особенно с добавлением жира
- Тесто или готовая выпечка (хлеб, сдоба, кексы, печенье), особенно с высоким содержанием жира
- Остатки отварного риса, гречки, перловки, овсянки, фасоли, чечевицы и других круп и зл

КАЖДОЙ ПТИЧКЕ -

**Всегда размещайте кормушки или
раскладывайте корм так,
чтобы у птиц
была возможность
хорошего обзора
окружающего пространства**



- СВОЙ КОРМ!

Птичьи предпочтения

- Зимние пироги из сала и других ингредиентов привлекают синиц, воробьев и зеленушек
- Сало и нутряной жир особенно любимы синицами, дроздами, крапивниками и дятлами
- Разложенные на земле свежие или сухие фрукты и ягоды не останутся без внимания дроздов, малиновок, синиц и скворцов
- Цельный арахис - любимое зимнее лакомство синичек, зеленушек, воробьев, поползней, больших пятнистых дятлов и чижей; а измельченный – малиновок, лесных завирушек и крапивников. Арахисом также можно попытаться привлечь очаровательных и пугливых соек
- Сыр любят малиновки, завирушки и дрозды
- Картофель нравится многим птицам, если повезет, им можно приманить даже диких уток, гусей, лебедей и фазанов, если они водятся в ваших краях



Распространение листовок «Подкормите птиц зимой» в поселке учащимися 5 «А» класса под руководством классного руководителя Белоглазовой Е.Г.

