

Рассмотрен:

Советом школы Протокол № 4  
от «18» мая 2015года

Председатель Совета школы  
 В.П.Феоктистов

Утверждён:

Решением Педагогического  
Совета школы Протокол № 1  
от «24» августа 2015 года

Директор школы:  
 Н.В. Гончарова

### ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»

2015 год

## **Общие сведения об образовательном учреждении**

Наименование учреждения - *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»*

Юридический и фактический адрес: *641500, Курганская область, Лебяжьевский район, п. Лебяжье, улица Пушкина, дом 23*

Год постройки здания - *1975*

Номер телефона: *(35 237) 9-15-92, 9-10-02*

Сайт школы- *leb-shkola.ucoz.ru*

Е-mail - *lebshk@rambler.ru*

Фамилия, имя, отчество руководителя - *Гончарова Наталья Вячеславовна*

Учредитель - *Отдел управления образованием Администрации Лебяжьевского района*

Учредительные документы юридического лица:

*Устав школы, зарегистрирован 27.09.2011 года; Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, серия 45 номер 001003116.*

Документы, подтверждающие закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя:

*Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 45 АА 063418 , выдано 15.02.2010 года*

Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение

*Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования 45 АА 194045, выдано 03.05.2011 года.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

*Серия А № 287864 Регистрационный № 764 от 14 октября 2014 года (бессрочная).*

Свидетельство об аккредитации:

*Свидетельство о государственной аккредитации АА 45 000159 от 01 декабря 2014 года, регистрационный № 196(до 01.12.2026 года)*

## 1. Управление образовательным учреждением

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Лебяжьевская СОШ» единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. Также в школе сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;

В состав структуры общественного правления школой входят:

- Попечительский совет, председатель – Малахов Виктор Николаевич;
- Совет школы, председатель – Феоктистов Владимир Павлович;
- Общешкольный родительский комитет, председатель - Каршина Ольга Викторовна;
- Совет отцов, председатель - Карев Андрей Анатольевич
- Правительство школьной республики «Юность», президент республики – Кирьянова Елизавета Вячеславовна;
- Методические объединения учителей предметников;
- Методические объединения классных руководителей.

В штате школы имеются педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования.

Таким образом, соблюдается государственно-общественный характер управления школой.

### *Анализ деятельности образовательного учреждения по реализации принципов общественно-демократического характера управления.*

№п/п	Показатели	Содержание
1.	Органы школьного, ученического, родительского самоуправления в образовательном учреждении.	Совет школы, Попечительский Совет, Педагогический Совет, Методический совет, Школьные методические объединения учителей предметников, Общешкольный родительский комитет, Классные родительские комитеты, Правительство республики «Юность», Советы классов.
2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности органов самоуправления (перечень документов, обеспечивающих деятельность органов самоуправления)	Устав школы Положения о Совете школы Положение о Попечительском Совете Положение о Педагогическом Совете Положение о Методическом Совете Положение о школьных методических объединениях Положение об Общешкольном родительском комитете Положение о Совете отцов Положение об Ученическом самоуправлении.
3.	Направления деятельности органов самоуправления	-Нормативно-правовая - Финансово-хозяйственная - Учебно-методическая - Научно-методическая - Воспитательная -Организационная - Спортивная
4.	Школьные средства массовой информации	Школьная Газета «ШИК», Школьный сайт. Информационные бюллетени

### *Информация об администрации школы:*

**Директор школы** - Гончарова Наталья Вячеславовна;

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** -Зубкова Валентина Владимировна;

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** – Субботина Елена Леонидовна; **Заместитель директора по воспитательной работе** – Дубровина Людмила Викторовна; **Заместитель директора по научно-методической работе** – Суставова Татьяна Петровна; **Заместитель директора по административно-хозяйственной работе** – Соцкий Николай Степанович.

## **2.Образовательная деятельность, организация учебного процесса.**

В 2014 – 2015 учебном году обучение велось в 2 смены, на 2 смену были традиционно выведены 2,3 классы. Для учащихся 1 классов учебные занятия были организованы в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с учётом ступенчатого режима; для учащихся 2-11 классов – 6-ти дневная рабочая неделя.

Обучение осуществлялось четвертными периодами: 1 четверть – 9 недель, 2 четверть – 7 недель, 3 четверть – 10 недель (1 классы – 9 недель), 4 четверть – 7 недель 9,11 классы и 9 недель 2-8, 10 классы. В соответствии с утверждённым режимом работы школы было запланировано и проведено в 1 классах – 33 учебные недели, каникулярное время в период осень-весна составил 42 дня (в том числе дополнительные каникулы в 3 четверти), во 9,11 классах – 33 учебные недели, каникулярное время в период осень - весна - 31 день, 2-8,10 – 34 учебных недель, 31 день – каникулярное время в период осень-весна в течение учебного года.

В течение учебного года проводились карантинные мероприятия (1 неделя -3 четверть). Отменялись занятия в зимний период (климатические условия), в большей степени начальная школа 1-2 классы. Значительного дефицита учебного времени не возникло, потерянные часы были компенсированы в течение 3-4 четверти практически в полном объёме.

Выполнение образовательных программ и учебного плана в 2014-2015 году составил – 99,7 %, программный материал выдан практически в полном объёме. Процент выполнения практической части образовательных программ – 100%. Самый высокий процент выполнения учебного плана в начальных классах – 100%.. В 5-9 классах выполнение учебного плана и образовательных программ – 99,76%, в 10-11 классах – 99,59%. Учебный план и программный материал выдан в полном объёме за счёт оптимизации тем повторения, продления учебного года. Для выполнения учебного плана и образовательных программ были приняты следующие меры (в пределах допустимой учебной нагрузки):

- привлечены внутренние ресурсы школы (замена учителей- предметников)
- приглашены педагоги на временное замещение из других ОУ - приглашены педагоги, находящиеся на пенсии - внесены изменения в расписание (заменены уроки)
- использованы ресурсы субботних дней - продлён учебный год

Учебным планом школы были предусмотрены следующие виды учебных занятий: уроки (различные виды), элективные курсы, курсы по выбору, консультации. Были использованы индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

В рамках профильного обучения проводились учебные занятия в группах учащихся из разных классов.

Расписание уроков на 2013-2014 учебный год было составлено на основе учебного плана на 2014 – 2015, с учётом СанПиНа 2.4.2.2821-10 (максимальная недельная нагрузка, баллы по уровню сложности и др.). Расписание уроков не включало в себя внеурочную деятельность в 1-4, 6в,5а классах, курсов по выбору в 9 классах, элективных курсов в 10-11 классах. В течение учебного года в расписание были внесены изменения в соответствии с учебным планом (в преподавании региональных краеведческих курсов, ОБЖ, модулей «Музыка», «ИЗО» предмета «Искусство»), а также в связи с временными изменениями в кадровом составе (декретный отпуск, больничные листы, курсы и сессии). Минимизированы «окна» у педагогов, рационально расставлены уроки физической культуры, музыки, технологии, ИЗО, количество часов по учебному плану и расписанию совпадают. Проведение элективных курсов, курсов по выбору, кружковых занятий регулировались соответствующими расписаниями (проводилось после 45 минутной паузы). Расписание 1- 4 классов составлено на 2 смены, между сменами предусмотрен 40 минутный перерыв.

Начало уроков на первой смене – 8.15, начало уроков на второй смене – 13.05. В течение дня предусмотрены 2 большие перемены по 20 минут для приёма пищи. С расписанием 1 и 2 смены согласован график подвоза учащихся.

Подвоз обучающихся в 2014 – 2015 году осуществлялся на постоянной основе, было организовано ежедневно несколько рейсов по маршрутам: пос. Лебяжье (здание

школы) – Перволебяжье – В.- Глубокое - пос. Лебяжье; пос. Лебяжье - Черёмушки - пос. Лебяжье. На организованном подвозе в 2014-2015 году были учащиеся из таких населённых пунктов, как с. Перволебяжье, с. Черёмушки, д. В.- Глубокое, терр. Лесхоза. Итого, бюджетным транспортом (школьными автобусами) осуществлялся подвоз 43 обучающихся. Кроме того, в школе обучаются дети, подвоз которых организован силами родителей (2 обучающихся). По данному направлению работы были проведены организационные мероприятия, мероприятия по технике безопасности и охране труда, собрана соответствующая документация. Таким образом, подвоз в течение года выполнялся в полном объёме.

В школе организовано горячее питание учащихся, горячим питанием охвачены все обучающиеся, из них 279 из малоимущих семей (на конец года). Постоянно в школьной столовой питаются 98% всех учащихся. Питание организовано в 2-е смены, на больших переменах. Питание осуществляется организованно под руководством классных руководителей в отведённое время, а также в индивидуальном порядке.

Средняя стоимость обеда составляет примерно 20 рублей, бесплатное питание организовано для обучающихся 1-х классов и обучающихся из малоимущих семей. Предложенное меню включает 1-е и 2-е блюда, выпечка, напитки, фрукты, салаты. Контроль за безопасностью питания осуществляется медицинским работником. В течение года были проведены целевые проверки Роспотребнадзора, которые серьёзных нарушений не выявили.

Особое место в работе ОУ отводилось соблюдению техники безопасности. С обучающимися изучены инструкции, проведены инструктажи по ТБ. В профильных кабинетах оформлены уголки по ТБ. Тем не менее, избежать травматизма в учебное время не удалось (обучающимися получены травмы на физической культуре, во время перемен, на уроке технологии: ушибы, порезы). По данным случаям проведены беседы, дополнительные инструктажи с педагогами, составлены акты.

Для понижения уровня травматизма, создания безопасной среды в школе в течение учебного года было организовано дежурство учащихся и педагогов в здании школы (по графику), а также организованы ежедневные рейды педагогов по территории школы (по графику). Данное направление работы остаётся одним из важных. Следует обратить особое внимание на безопасность на уроках физической культуры, технологии, химии и информатики.

**В рамках реализации целевой программы «Развитие воспитательной компоненты» можно отметить следующее:**

В организации и реализации учебно-воспитательного процесса участвуют учащиеся, родители, педагоги и представители социума. В школе работают Попечительский Совет, Совет школы, Общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, детские объединения «Юность» 5-11 классов (437 учащихся), «Солнышко» 1-4 классов (308 учащихся), 1 отряд «Волонтеров» (59 учащихся). В 2014-2015 учебном году созданы и работают «Совет Отцов» и «Совет наставников».

Еженедельный режим работы школы:

- понедельник – планерка администрации, педагогов по воспитательной, спортивной, профилактической работе по корректировке планов учебно-воспитательного процесса;
- вторник - проведение тематических линеек по отдельному плану с выступлениями учащихся, педагогов, приглашенных;
- среда – учеба и сбор актива учащихся детского объединения республики «Юность» 5-11 классы,
- четверг – заседание «Совета профилактики», «чистый четверг»;
- пятница – проведение классных, общешкольных КТД;
- суббота - проведение спортивных соревнований, классных КТД, озеленение и оформление школы, классных кабинетов;

Реализуются задачи воспитательной работы:

Создание благоприятных социально-психологических условий для развития личности учащихся и успешности их обучения;

Развитие и совершенствование системы самоуправления – республика «Юность», деятельности детских общественных объединений в школе: «Солнечный город», «Волонтерское движение»;

Взаимодействие учреждений социума, дополнительного образования и

- школы;
- Усиление работы по профилактике правонарушений, детской безнадзорности, преступности;
- Тесная связь с родительской общественностью.

Целенаправленно реализуются следующие направления воспитательной работы:

1. Гражданско – патриотическое
2. Здоровьесберегающее
3. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков и спортивных секций и т. д.)
4. Работа органов ученического самоуправления и детских объединений
5. Профорientационная работа
6. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений
7. Профилактика употребления ПАВ
8. Работа с родителями
9. Взаимодействие с социумом
10. Работа методического объединения классных руководителей

В ходе реализации направления «Патриотическое воспитание» в школе реализуется подпрограмма «Я – гражданин России»: через участие в акциях, мероприятиях военно - патриотической направленности, встречи с ветеранами.

Правовое воспитание реализуется через:

- подпрограмму воспитания и социализации «Я и закон» участниками которой являются учащиеся, классные руководители, учителя предметники и родители
- мероприятия по профилактике ПУПАВ, экстремизма и терроризма, интернет-безопасности
- оформление стендов, памяток «Все вместе против экстремизма!», «Толерантность», «Как действовать при терроризме»
- изучение методических материалов по «Антикоррупционному воспитанию» на заседании ШМО классных руководителей;
- обновление информационно – статистические материалы о состоянии правопорядка образовательного учреждения.
- кинолектории по профилактике употребления курительных смесей «спайс».

Профилактика правонарушений в школе реализуется через такие формы, как:

- работа школьного совета профилактики; работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения; кружковая работа;
- методическая работа с педагогическим коллективом проведение тематических классных часов, линеек; работа с родителями;
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями; тематические встречи учащихся школы с инспектором ПДН.

Действенную помощь по профилактике с данной категорией детей осуществляется через заседания «Совета профилактики»:

1. Беседы с обучающимися и их родителями;
2. Выявление причины правонарушения, плохой успеваемости, пути выхода из затруднительной ситуации;
3. Консультации и рекомендации родителям по воспитанию ребёнка, по вопросам учёбы.

По итогам 2014 – 2015 учебного года на учете в ОП ПДН состоит 11 обучающихся, у врача – нарколога 4 обучающийся, на ВШК -17 обучающихся. С каждым из них ведется ежедневная профилактическая работа, составлены планы индивидуальной работы с привлечением группы педагогов – специалистов.

Ведется тесная работа с межведомственными организациями: ОП ПДН, КДН и ЗП, ЦРБ, созданы и работают «Совет наставничества», «Совет Отцов».

Духовно – нравственное направление - реализуется через подпрограмму воспитания и социализации «Мир прекрасного»:

- участие в конкурсах, мероприятиях, выступлениях отражающих традиции семьи, государства, религии, уровень воспитанности: участие учащихся в конкурсах рисунков, фотоконкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества, фестивалях детского творчества «Мы все талантливы», есть лауреаты и победители. Активность учащихся растет. Гала – концерт, посвященный 70-летию Победы в ВОВ подготовленный учащимися и учителями и охвативший 1/3 всех учащихся на районной сцене, стал показателем высокой нравственности учащихся школы.

- активными формами внеурочной работы, развивающими творческие способности обучающихся, являются выставки и конкурсы. Итоги конкурсов и мероприятий освещались в форме фоторепортажей. По многим мероприятиям выпускались школьная газета «ШИК».

Воспитание социально-активной личности реализуется через подпрограмму воспитания и социализации «Кто, если не я?» Занятость учащихся дополнительным образованием в школе, в социуме - 81%. В сравнении с 2013 -2014 учебным годом занятость учащихся дополнительным образованием в 2014 -2015 году выросла с 77% до 81% ( на 4%). Не посещают кружки и секции 18%, в школе данная категория детей выполняют временные и постоянные поручения в классе при подготовке классных и общешкольных мероприятий.

Обучающиеся заняты в школьном самоуправлении: школьная республика «Юность» - 449 человек, «Солнечный город»- 279 человек, Волонтёры – 147 человек.

Под руководством педагога – организатора Груздевой Н.Н.проводится большая работа по развитию волонтерского движения в школе, подготовлены лидеры для работы в среде сверстников, что помогает развивать ответственность и учит самоорганизации учащихся, умению принимать решение, делать выбор и отвечать за последствия при поддержке педагогического коллектива, родителей.

Деятельность волонтерского движения осуществлялась:

Организация тимуровского движения, вожатской работы; Организация досуговой деятельности и творческого развития обучающихся, пропаганды ЗОЖ; Организация работы по защите окружающей среды;

Организация информационного обеспечения.

В данном направлении учащиеся и педагоги школы работают коллективно (классами), участвуя в общешкольных делах, районных и областных акциях по направлениям: милосердие, экология, «Подкорми птиц зимой!», «Маленький принц».

Здоровьесбережение реализуется программа воспитания и социализации «Здоровье»: профилактика ПУПАВ, занятость спортом, участие в спортивных состязаниях на разных уровнях (общешкольном, муниципальном, региональном). Традиционно, в рамках реализации воспитательных целей школы, проводится общешкольная спартакиада и дни Здоровья. В их проведении принимают участие обучающиеся 1 – 11 классов школы.

ЗОЖ (профилактика, пропаганда ЗОЖ) реализуется через подпрограмму «Здоровье», программу по профилактике ПУПАВ, активное участие в «Днях здоровья», соревнований «Весенние ласточки», сдачи норм комплекса ГТО, акции «Беги за мной!», флеш-мобы и др.

Досуг реализуется через подготовку и участие в классных и общешкольных мероприятиях, это возможность проявить свои творческие способности, выразить свое отношение к окружающему миру, научиться взаимоотношениям со сверстниками каждого ребенка, кто учится в школе: КТД День рождение республики «Юность» с творческим заданием «Битва хоров», Общешкольный проект «Осенний калейдоскоп», «Цветочная фантазия», «Овощная карусель», ярмарка-распродажа «Дары осени», общешкольный проект «Школа наш дом - озеленим все в нем!», проведение 5-ой трудовой четверти, «День самоуправления», в рамках месячника оборонно-массовой, спортивной работы «12 Подвигов Геракла», организация дежурства.

Наши традиционные мероприятия:

«1 сентября – День Знаний» - торжественная линейка, классные часы в социуме; «Ярмарка – распродажа 2014»;

Осенние мероприятия по русским народным сказкам «Осень в Простаквашено»; «День Учителя»; «Дни здоровья»;

«День рождения республики «Юность», Выборы президента республики «Юность»;

«Новогодние праздники с театрализованным представлением»; Вечер – встречи выпускников; «День Святого Валентина»; «12 подвигов Геракла»;

«КВН»;

«Чистый четверг»; «Мы все талантливы» фестиваль детского творчества;

«Последний звонок»;

«Выпускной вечер».

Организация и проведение 5 –ой трудовой четверти.

Проведение традиционных мероприятий школы освещается в виде информации и фоторепортажей на школьном сайте.

Профориентационная работа реализуется через подпрограмму воспитания и социализации «Путь к успеху», экскурсии на предприятия, встречи со специалистами на классных часах тестирование в ЦЗН, ролевые игры по профессиям в ЦРБ (библиотеке), участие в традиционном ежегодном мероприятии «День старшеклассника», участие в проекте «Зуральский навигатор», проекте «Инженеры Зуралья», оформление информационного стенда «Выпускнику».

Проектная деятельность реализуется через подпрограмму воспитания и социализации «Просто». Педагогами реализуются проекты по учебной и воспитательной работе, материалы, отражающие деятельность классного руководителя на сайте школы; 18 из 34 классных руководителей работают и реализуют проектную деятельность с учащимися и родителями. В течение учебного года классными руководителями реализуются проекты: Бараница Л.Н.2 «А» реализация проекта «Я и моя семья»; Артамонова О.А. 9 «Б» реализация проекта «Доброе сердце»; Романова Р.В. 9 «В» реализация проекта «Герои фронта и тыла»; Хомякова Н.П. 7 «Г» реализация проекта «Великие даты – великой войны»; Кононова Е.П. 4 «Б» реализация проекта «Пионеры - герои»; Плотникова Л.Г. 3 «А» реализация проекта «Народные промыслы Хохломы», «Я помню, я горжусь!»; Цибулина Т.В. 3 «Б» реализация проекта «Кто нас защищает?»; Агафонова Н.К. 3 «В» реализация проекта «Мы помним ваши имена!», Козенко Т.В. 2 «Б» реализация проекта «Все профессии важны – выбирай на вкус», «Города России – города Герои»; Ильина Т.П. 1 «В» реализация проекта «Домашние питомцы»; Чикало М.В. 1 «Г» реализация проекта «Мой класс, моя школа» и др.

Направление «За безопасность дорожного движения» реализует изучение и закрепление знаний ПДД, профилактике дорожного травматизма среди учащихся в 2014-2015 учебном году были проведены следующие воспитательные мероприятия: декада по безопасности и ПДД, тематические классные часы с приглашением работников ГИБДД (1 – 11 классы), работа кружка, проведение викторин, оформление стендов, выставки литературы в библиотеке, конкурс рисунков, тематические классные часы.

Экологическое воспитание- это- реализация подпрограммы воспитания и социализации по экологии: участие в экологических акциях «Маленький принц», фотоконкурсе «Природа в объективе», субботниках и т.д. Создан отряд «Благоустройство» 13 отрядов 5-8 классы «Зелёных», 1 отряд, в количестве 24 человека, трудоустроено через ЦСЗ. В рамках данного направления реализуется проект «Школа наш дом – озеленим все в нем!». Работает кружок «Декоративное цветоводство», «Школьный цветник».

Работа с родительской общественностью- реализуется подпрограмма «Семья и школа» В школе создана и работает система взаимодействия с родительской общественностью: Совет школы, Попечительский Совет, Общешкольный родительский комитет, родительские комитеты в классах (с 1 по 11класс). В рамках усиления профилактической работы с подростками созданы: «Совет наставничества», «Совет Отцов».

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 72 учащихся из 72 учащихся, из них 70 прошли ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 32 учащихся из 32, из них прошли ГИА, получили аттестаты о среднем общем образовании 31 учащихся.

#### **3.1. Результаты государственной итоговой аттестации: ЕГЭ, ОГЭ.**

**3.1.1.** В 2015 году государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме, нарушений при подготовке, организации и проведении ГИА в 9,11(12) классах не выявлены.

В 2015 году ЕГЭ сдавали 32 обучающихся, из них 11 класс- 31 учащихся, 12 класс (очно - заочная) группа – 1 учащихся. Кроме обязательных предметов были выбраны литература (3), география(1), математика профиль (20), математика база- 32, обществознание (18), физика (6), биология (8), химия (3), история (11). Данный выбор обусловлен планами обучающихся по дальнейшему обучению.

В 2015 году обучающиеся показали следующие результаты:

Не прошёл минимальный барьер по 1-м обязательному предмету (математике) с учётом пересдачи. – Артемьев Артем Владимирович, выпускник 11 «А» класса.

#### **Русский язык – 2014**

Класс	Учитель, категория	Общее к-во об-ся	Сдали ЕГЭ		Средний балл	Набрали 50 и более баллов	Не набрали мин.балл
			кол-во	% успешности			
11А	Артамонова О.А., первая	18	18	100%	70,2	17	-
11Б	Гончарова Н.В., высшая	13	13	100%	66,3	12	-
12	Соловьева Т.В., первая	1	1	100%	38	-	-
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>	<b>65,6</b>	<b>29</b>	-

Таким образом, можно отметить высокие результаты ЕГЭ по русскому языку. Количество учащихся, получивших более 50 баллов – 90,6%. 100баллов набрала Аймагамбетова Мадина Умурзаковна, выпускница 11А. Более 80 баллов набрали Васильева А.А., выпускница 11 «А» класса (90 баллов) и Коломина К.В. выпускник 11 «Б» класса (82 балла). Данные результаты являются самыми высокими по Лебяжьевскому району.

Если проанализировать успеваемость и качество за последние три года, то можно отметить повышение показателя успеваемости в 2015 году, существенное повышение показателя среднего балла на +10,7 (средний балл- 2013год -55,1, 2014год -54,9, 2015 год – **65,6**). Средний балл по школе выше среднего балла по району на +2,03 . Таким образом, главной задачей является поддержание высоких показателей качества и успеваемости по русскому языку.

#### **Математика (база)- 2015**

Класс	Учитель, категория	Общее к-во об-ся	Сдали ЕГЭ		оценка				качество	Средний балл	Не набрали мин. балл	Пересдал и ЕГЭ
			кол-во	% успеш.	5	4	3	2				
11А	Лысенко Н.М., высшая	18	17	94,4%	12	4	1	1	89%	4,5	1	Сентябрь 2015
11Б		13	13	100%	6	7	0	0	100%	4,4	-	
12	Чеповая Л.А., высшая	1	1	100%	0	0	1	0	100%	3	-	-
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>31</b>	<b>96,8%</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>96,3%</b>	<b>3,96</b>	<b>1</b>	

Таким образом, можно отметить удовлетворительные результаты ЕГЭ по математике (база). Обучающиеся показали высокое качество (96,3%). Данные результаты показывают необходимость подхода к подготовке к ЕГЭ по математике на новый уровень: разграничение подготовки к ЕГЭ по математике базового и профильного уровня.

Осуществление дифференцированной подготовки по математике, организованное повторение изученного материала на уроках и элективных курсах в 10-11 классах, прорешивание экзаменационных материалов с сайта ФИПИ, участие в апробации ЕГЭ базового уровня привели к данным результатам.

### **Математика (профиль)- 2015**

Клас с	Учитель, категория	Общее к -во об -ся	Сдали ЕГЭ		Средн ий балл	Набрали <b>50 и более баллов</b>	Не набрали мин.балл
			кол-во	% успеv.			
11А	Лысенко Н.М., высшая	13	11	84,6%	43,8	6	2
11Б		7	7	100%	46,1	4	-
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>18</b>	<b>92,3%</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

Таким образом, можно отметить удовлетворительные результаты ЕГЭ по математике профильного уровня. Успеваемость составила 92,3%. Существенно повысился средний балл по школе на (+10,7). 50% обучающихся набрали более 50 баллов. Средний балл по школе выше среднерайонного показателя на +6,22. В 2015 году имеются высокие баллы: 76 баллов набрала Аймагамбетова М.У., выпускница 11 «А» класса, 64 балла – Цуцура А.В.

Таким образом, можно отметить значительное повышение качества выполнения экзаменационных работ. Если проанализировать успеваемость и качество за последние три года, то можно отметить стабильные показатели успеваемости, повышение показателя среднего балла. Таким образом, главной задачей является повышение среднего балла по математике профильного уровня, работа над повышением успеваемости.

Данные результаты показывают необходимость дифференцированного подхода при подготовке к математике профильного уровня. Усиление разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе предметов для сдачи ЕГЭ.

### **Обществознание-2015**

Класс	Учитель, категория	Общее количес тво обучаю щихся	Сдали ЕГЭ (с 1 попытки)		Средни й балл	Набрали <b>50 и более баллов</b>	Не набрали минимальн ый балл
			кол-во	% успеваем ости			
11А	Хомякова Н.П., первая	10	8	80%	58	8	2
11Б		8	7	87,5%	56	6	1
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>15</b>	<b>83,3%</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>3</b>

Таким образом, можно отметить удовлетворительные результаты ЕГЭ по обществознанию. Количество учащихся, получивших более 50 баллов – 14 человек (77,7% от сдававших ЕГЭ), что значительно выше показателей 2014 года. Самый высокий балл – 76 у Аймагамбетовой М.У., выпускницы 11 «А» класса; 71 балл набрали – Пелых Ю.П.(11а), Цуцура А.В. (11б). Данный результат является одним из высоких по Лебяжьевскому району.

Если проанализировать успеваемость и качество за последние три года, то можно отметить повышение показателя успеваемости и среднего балла в 2015 году.

Успеваемость: 2013-88,8%, 2014 – 78,9%;, 2015-83,3%; средний балл- 2013-57,7, 2014-48,1, 2015- 57). Средний балл выше среднерайонных показателей.

## История России-2015

Класс	Учитель, категория	Кол-во	Сдали ЕГЭ (с 1 попытки)		Средний балл	Набрали 50 и более баллов	Не набрали минимальный балл
			кол-во	% успеваем.			
11А	Хомякова Н.П., первая	6	5	83,3%	38,3	1	1
11Б		5	4	80%	32,8	0	1
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>9</b>	<b>81,8%</b>	<b>35,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Таким образом, можно отметить неудовлетворительные результаты ЕГЭ по истории. Количество учащихся, получивших более 50 баллов – 1 человек (4 человека в 2013 году, 3 человека в 2014). Самый высокий балл – 54 у Наркенбаева Т.К., выпускника 11 «А» класса. Данный результат является ниже средних показателей по Лебяжьевскому району. В 2015 году повысилась успеваемость на +15,2 %, в то же время продолжил снижение средний балл (успеваемость: 2013-100%, 2014 – 66,6%, 2015- 81,8%; средний балл- 2013-55,4, 2014-38,8, 2015-35,5). Таким образом, необходимо поставить на ВШК преподавание истории и подготовку обучающихся к ЕГЭ по предмету.

## География-2015

Класс	Учитель, категория	Кол-во	Сдали ЕГЭ (с 1 попытки)		Средний балл	Набрали 50 и более баллов	Не набрали минимальный балл
			кол-во	% успеваем.			
11А	Субботин Д.А., первая	1	1	100%	64	1	-
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

Таким образом, можно отметить удовлетворительные результаты ЕГЭ по географии (география в качестве экзамена сдавалась в школе впервые). Обучающаяся Коломина К.В. получила 64 балла. Данный результат является выше средних показателей по Лебяжьевскому району.

## Литература-2015

Класс	Учитель, категория	Кол-во	Сдали ЕГЭ (с 1 попытки)		Средний балл	Набрали 50 и более баллов
			кол-во	% успеваем.		
11А	Артамонова О.А.	2	2	100%	81	2
11Б	Гончарова Н.В.	1	1	100%	54	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>72</b>	<b>3</b>

Таким образом, можно отметить высокие результаты ЕГЭ по литературе: высокие тестовые баллы. Сравнить результаты можно с 2013 годом: успеваемость -100% (за всё время сдачи ЕГЭ по литературе успеваемость была 100%, что говорит о качественной подготовке и осознанном выборе предмета обучающимися); средний балл в 2013 -52 балла. В 2015 году средний балл повысился на +20. 96 баллов набрала Васильева А.А., выпускница 11а.

## Биология -2015.

Класс	Учитель, категория	Кол-во	Сдали ЕГЭ (с 1 попытки)		Средний балл	Набрали 50 и более баллов
			кол-во	% успеваем.		
11А	Кныш С.И., высшая	4	4	100%	59	3
11Б		4	4	100%	67	4
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>63</b>	<b>7</b>

Таким образом, можно отметить удовлетворительные результаты ЕГЭ по биологии, по сравнению с 2014 годом 100% успеваемость (повышение в 2 раза), повышение среднего балла на +23 (успеваемость: 2013-87,5%, 2014 – 42,8%, 2015- 100%; средний балл-, 2013-52,6, 2014-40, 2014-63) . 88% обучающихся набрали более 50 баллов, что

говорит о хорошем качестве выполнения работ. Самый высокий балл – 74 у Середенкова И.О., выпускницы 11 «А» класса. Данный результат самый высокий по району.

### Химия-2015.

Класс	Учитель, категория	Кол-во	Сдали ЕГЭ (с 1 попытки)		Средний балл	Набрали 50 и более баллов
			кол-во	% успеваем.		
11А	Зубкова В.В., высшая	2	2	100%	57	2
11Б		1	1	100%	52	1
<b>Итого</b>					<b>55</b>	

Таким образом, можно отметить удовлетворительные результаты ЕГЭ по химии: показатели успеваемости остаются стабильными (100%), средний балл понижается ежегодно (успеваемость: 2012- 50%, 2013-100%, 2014 – 100%; средний балл- 2013-67, 2014-62, 2015-57). Необходимо обратить особое внимание на качество подготовки к ЕГЭ по химии. Самый высокий балл- 59 (Волосатова Е.А. -11а). 100% обучающихся набрали более 50 баллов.

### Физика- 2015

Класс	Учитель, категория	Кол-во	Сдали ЕГЭ		Средний балл	Набрали 50 и более баллов
			кол-во	% успеваем		
11А	Канаева З.А.	6	6	100%	48	2
<b>Итого</b>		6	6	100%	48	2

Таким образом, можно отметить удовлетворительные результаты ЕГЭ по физике. По сравнению с 2014 годом в 2 раза повысилась успеваемость, что составило 100%, на +11,4 повысился средний балл (успеваемость в 2013-75%, 2014 – 54,5%, 2015 -100%; средний балл- 2013-40,25, 2014-36,6, 2015 -48). Таким образом, по физике наблюдается положительная динамика. Самый высокий результат- 59 баллов у Рыбакова В.А.

Главной задачей является повышение успеваемости и качества подготовки к экзаменам, особо обратить внимание на предметы по выбору. На ВШК поставить подготовку к экзаменам по истории.

**2.1.2.** В 2014 году выпускники 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике (72 человек), а также 1 обучающийся выбрал в качестве дополнительного экзамена Информатику в форме ОГЭ. Результаты представлены в таблицах:

#### **«Русский язык-2015»**

класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Учитель, категория
<b>9а</b>	25	4	8	12	1	96%	48%	Герасимова О.Н., высшая
<b>9б</b>	23	4	5	13	1	95,6%	39,1%	Артамонова О.А., первая
<b>9в</b>	24	4	15	5	0	100%	79,1%	Соловьева Т.В., первая
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>97,2%</b>	<b>55,5%</b>	

Самые высокие баллы получили обучающиеся 9б - Антипина К.В., Абзалилова С.Н., обучающаяся 9в – Короткова О.А. - 37баллов (94% выполнение работы), 36 баллов набрал Резенков Д.А. (9в). В целом по школе понизилась успеваемость на 1% (2014- 98,7, 2015 – 97,2), качество осталось прежним (2014-55,5%, 2015-55,5%)

#### **«Математика-2015»**

класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	пересдали	Успеваемость %	Качество %	Учитель, категория
<b>9в</b>	24	1	13	10	0	-	100%	58,3%	Лысенко Н.М., высшая
<b>9а</b>	25	3	6	15	1	2	96%	36%	Дёмина Н.И., высшая
<b>9б</b>	23	1	2	19	1	4	95,6%	13%	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>97,2%</b>	<b>36,1</b>	

Самые высокие баллы получили обучающиеся 9а –Емельянов А.А.- 29 баллов. В целом по школе понизилась успеваемость на 1% (2014-98,7, 2015 – 97,2), качество повысилось в более чем в 2 раза осталось прежним (2014-16,4%, 2015-36,1%)

#### «Информатика-2015»

класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Учитель, категория
9в	1	0	0	1	0	100%	0%	Конова Е.Н., первая

В целом результаты ГИА по программам основного общего образования удовлетворительные.

**2.2.** Качество подготовки обучающихся определяется и дальнейшим трудоустройством выпускников. Анализ поступления в организации высшего и профессионального образования за последние три года:

#### 11 (12) классы

год	Кол-во выпускников в	Поступили в вузы	Поступили в ссузы	Поступили на работу	Состоят на учёте в центре занятости	Призваны в ВС
2013	44	35(79%)	6	2	1	1
2014	36	20 (55,5%)	12	2	-	2
2015	32			1		

#### 9 классы

год	Кол-во выпускников	Продолжил и обучение в нашей школе	Поступил и в СПО	Поступили в НПО	Поступили на работу	Не продолжают образование, причина
2013	86	35	25	17	2 (очно-заочная группа)	7 (2-д\о,4 –армия, 1-выбыл)
2014	78	48	25		5	-
2015	70					

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- 1) 98% учащихся продолжают своё дальнейшее обучение.
- 2) Увеличивается доля выпускников, поступивших в вузы. Систематически выпускники поступают в вузы за пределами области. Наши выпускники поступают в вузы Тюмени, Челябинска, Омска, Владивостока.
- 3) Выпускниками 9-х классов предоставляются справки о продолжении обучения
- 4) Среди выпускников 9-х классов в 2015 году увеличилась доля выпускников, продолживших обучение ОУ СПО и НПО, что говорит о продуктивности профориентационной работы.

#### **3.3. Результативность ОУ определяется достижениями учащихся в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, конференциях.**

В 2014-2015 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, конференциях.

**Всероссийская олимпиада школьников.** В первом (школьном) этапе приняли участие 315 обучающихся школы с 5 по 11 класс, из них стали победителями 54, призёрами 99. Во втором (муниципальном) этапе приняли участие победители и призёры школьного тура Всероссийской олимпиады школьников с 7 по 11 классы. Среди них победителями стали 10 обучающихся, призёрами - 8. В региональном этапе приняли участие победители районного этапа - 4 обучающихся 9-11 классов. Впервые была проведена олимпиада по технологии (мальчики) как на школьном уровне, так и на муниципальном, показав хорошие результаты.

Впервые школа приняла участие в конкурсе, организованном Центром дополнительного образования «Отличник» Н «Родное слово» по русскому языку и

**литературе**, в котором приняли участие 55 обучающихся школы. 8 обучающихся стали победителями и призёрами на региональном уровне, Соловьёва Мария (10А), Васильева Анастасия (11А) стали призерами на Всероссийском уровне. Учителя, подготовившие призеров – Субботина О.А., Артамонова О.А., Соловьёва Т.В., Груздева Н.Н., Конищева Л.М.

**Игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок-2014»** - 168 участников. Панафилина Ольга, ученица 10А класса показала очень хороший результат на региональном уровне - 17 место среди всех участников 10-х классов. Аймагамбетова Мадина, учащаяся 11А класса, также показала хороший результат на региональном уровне.

**Всероссийский конкурс «КИТ Ў компьютеры, информатика, технологии»** - 118 участников со 2 по 11 класс. Обучающиеся, показавшие отличные результаты на районном и областном уровне: Каменева Анастасия 2Б класс – 1 место, Глущенко Лера 2Б класс – 3 место в конкурсе (учитель Козенко Т.В.). Куртанов Рустам 3А класс – 1 место, Семёнов Максим 3А класс – 2 место, Скоков Дмитрий 3А класс – 3 место (учитель Плотникова Л.Г.). Ефимова Галина 5Б – 2 место, Копырин Евгений 5Б класс – 3 место. Ашихина Александра 7Б класс – 3 место, Недвига Диана 9В – 1 место, Михайлова Анастасия 9В класс – 1 место, Суставов Никита 9А класс – 3 место, Резинков Денис 9В класс – 3 место. Бовт Дмитрий 10А класс 1 место, Макаров Александр 10А класс – 2 место. Емельянов Олег, 6В класс, вошел в десятку лучших в Курганской области, награжден Почетной грамотой. Учителя информатики, подготовившие победителей – Углова Т.В., Конова Е.Н.

**Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»** - всего от школы участвовали 54 обучающихся, среди них имеются победители муниципального уровня – Тарасов Иван 3Б класс – 1 место, Панфилова Елизавета 6А класс – 3 место, Евдокимова Мария 7А класс – 2 место, Тимошенко Анастасия, 7А класс – 3 место, Матвеева Кристина 10А класс – 2 место, Кирьянова Елизавета 10А класс – 3 место. Учителя английского языка, по подготовившие победителей и призёров: Тагиева М.В., Белоглазова Е.Г., Савина С.С., Позднякова Ю.С.

**Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»** - 139 обучающихся, принявших участие в математическом конкурсе. Лучший результат на муниципальном уровне: Ломакин Максим, 3А класс – 1 место, Скокова Елена 5А класс -1 место, Романова Наталья 6А класс – 2 место, Аверьянова Наталья 6Б класс – 3 место, Кинжитаева Майя 6А класс – 3 место, Петрова Анжела 7Б класс – 3 место, Суставов Никита 9А класс – 1 место, Шпакова Людмила 9В класс – 2 место, Гаврилова Анастасия – 9В класс – 3 место, Суставов Максим 10А класс – 1 место, Третьяков Роман 10А класс – 2 место, Иванюшина Алина 10Б класс – 3 место. Учителя, подготовившие победителей и призеров: Плотникова Л.Г. , Лысенко Н.М., Конова Е.Н., Сурикова Т.И., Дёмина Н.И., Кононова И.В.

**Районная краеведческая конференция "Отечество".** В номинации «Летопись родного края» 1 место заняла группа обучающихся: Степанова Наталья 8В класс, Тихонова Екатерина 8В класс Михайлова Анастасия 9В класс с проектом «Учителями славится Лебяжье», руководитель проекта Романова Р.В. 2 место в данной номинации заняла группа обучающихся 7Б класса с проектом «Мифологические образы в Зауралье», руководитель проекта Соловьёва Т.В.

В номинации «Военная история России» приняли участие 3 обучающихся школы, два стали призерами. Кривоногов Максим, 9В класс «Неразрывная память поколений» -2 место, руководитель проекта Романова Р.В., Курьлева Анастасия 10А класс «Великая Отечественная война в истории нашего села» -2 место, руководитель проекта Кудинов А.В.

Обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсах, организованных Институтом развития школьного образования «МультиТест» - 49 участников, «Олимпус» - 30 участников и «Альбус» - 47 участников.

Приняли участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Будущее России» - 28 участников.

Приняли участие в видео конкурсе по творчеству М.Ю. Лермонтова.

**Конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне»**, организованный Курганским отделением политической партии «Единая Россия», Главным управлением образования Курганской области – приняла участие Курылева Анастасия, 10А класс, руководитель проекта Субботина Е.Л.

**Конкурс исследовательских работ «70-летию Победы посвящается»**, организованный Курганским институтом железнодорожного транспорта – участники - Кузнецова София 11Б класс, проект «Мой прадед – защитник Отечества в годы Великой Отечественной войны», руководитель Хомякова Н.П.; Курылева Анастасия 10А класс, «Великая Отечественная война в биографии моего рода», руководитель Кудинов А.В.

Обучающиеся школы стали активными участниками творческих конкурсов, проводимых в районе. **Районный фестиваль творчества "Мы все талантливы"** - победители фестиваля - Короткова Ольга, 8В класс в номинации «Люблю тебя, мой край родной!», Падалко Наталья, 9А класс в номинации «Школьный театр», призер конкурса в номинации "С песней по жизни»; Курылева Анастасия, 9А Курылева Ксения, 6В класс победители в номинации «Танцуй пока молодой», призеры конкурса в номинации "Волшебная нить"; Обанина Анна, 9Б класс, Третьяков Роман, 9А класс - Гран-при в номинации «Оригинальный жанр»; Малетина Мария, 6А класс, !», Гран-при в номинации «С песней по жизни»; Лямина Анастасия, 6Б класс в номинации «Школьный театр», Рабцевич Алиса, 7В класс, в номинации «Серии», Ушенина Елизавета, 7Б класс, в номинации «Фольклор», Абзалилова София, 8Б класс в номинации «Золотые руки», Афанасьева Ксения, 6Б класс, Смолина Анжела, 3А класс победители в номинации «С песней по жизни»; Михалева Екатерина, 6Б класс, 1 место в номинации «Люблю тебя, мой край родной!».

**Предметный конкурс для обучающихся начальной школы, организованный Центром выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодежи** (г. Бийск), приняли участие 11 учащихся 2Б класса (кл. рук. Козенко Т.В.).

**Конкурс юных чтецов «Живая классика»** - приняли участие в школьном, муниципальном, так и в региональном этапе конкурса.

#### **4. Качество кадрового состава**

В МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» в соответствии со штатным расписанием в 2014-2015 учебном году работало 70 человек, из них: 6 руководящих работников – директор, 2 заместителя по учебно-воспитательной работе, заместитель по научно-методической работе, заместитель по воспитательной работе; 48 педагогических работников (42 учителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 воспитателя, 1 социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ), 3 человека - учебно – вспомогательный персонал, 13 – обслуживающий персонал. 6 педагогов имеют внутреннее совместительство, 2 учителя, 2 воспитателя - внешние совместители. В то же время имеются вакансии учителя физической культуры, учителя физики, учителя русского языка и литературы, педагога-организатора, воспитателя. В течение 2014-2015 учебного года педагогический коллектив оставался стабильным. Кадровая политика была направлена на сохранность педагогического коллектива, привлечение молодых специалистов, повышение квалификации.

Образовательный ценз руководящих и педагогических работников представлен в следующей таблице:

Категория работников	количество	Образовательный ценз				
		Высшее профессиональное	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое	Не имеют профессионального образования
Руководящие работники	6	6 (100%)	5 (83,3%)			
Педагогические работники	48	40 (83,3%)	40 (83,3%)	7 (14,5%)	7 (14,5%)	1
Из них учителя	42	35 (83,3%)	35 (83,3%)	7(16%)	7(16%)	

Не имеет профессионального образования Филиппова Д.С.- педагог-организатор, в настоящий момент она заочно обучается в Курганском государственном университете на филологическом отделении (5 курсе). В настоящий момент получает повышает образовательный ценз (получает высшее образование Савин Р.В., учитель физической культуры. Профессиональную переподготовку

Квалификационные категории имеет педагогических работников (77%), из них высшую квалификационную категорию - 16 человек (33,3%), первую квалификационную категорию – 22 человека (59,4%). 10 человек не имеют квалификационной категории: из них 3 молодых специалиста.

В течение 2014- 2015 года в соответствии с планом-графиком аттестации успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категории – 13 человек (план выполнен на 100%). Аттестации на соответствие занимаемой должности в школе не проводилось.

Таким образом, за текущий год повысился качественный состав педагогических работников.

Многие педагогические работники за годы работы были отмечены наградами различного уровня:

- 4 педагога (Романова Р.В., Конищева Л.М., Бараница Л.Н., Назаренко Е.Н.) являются победителями в конкурсном отборе учителей на получение гранта в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

- Ведомственные (отраслевые): Почётная грамота Министерства, Почётный работник общего образования – 20 педагогов,

- Региональные: Почётная грамота Губернатора, Почётная грамота правительства, Почётная грамота Курганской областной Думы, Благодарственное письмо Губернатора – 12 педагогов

- Грамота Глав УО, Благодарственное письмо ГлавУО - 12 педагогов

- Грамота Главы Лебяжьевского района – 17 педагогов

- Грамоты ОУО Лебяжьевского района – 43 педагога

Возрастной состав педагогического коллектива: моложе 25 – 3 человека, от 25-35 – 7 человек, от 35 – 38 человек, из них пенсионного возраста – 5 человек. Средний возраст – 44,3 года.

Стаж педагогических работников: до 5 лет- 6 человек, до 10 лет – 5 человек, до 15 – 8 педагогов, свыше 20 лет – 29 человек. То есть основу педагогического коллектива составляют учителя – стажисты. Таким образом, мы видим необходимость привлечения молодых кадров, «омоложение» коллектива.

В 2014 - 2015 году в школу пришёл 1 молодой специалист: Филиппова Д.С.- педагог-организатор. Второй год работал учитель истории, обществознания Кудинов А.В. Молодым специалистам назначены наставники из числа опытных педагогов. Работа с молодыми специалистами была построена по принципу индивидуальных бесед, разъяснительной работы, активно привлекались молодые специалисты к проведению методических мероприятий, интеллектуальных конкурсов среди молодёжи. Основные направления методической помощи со стороны наставников и администрации: работа со школьной документацией, структура и этапы урока, организация внеурочной деятельности, формы работы на уроке, развитие навыков самостоятельной работы, работа со школьной документацией, работа над рабочими программами, инновации в образовании.

Повышение квалификации – одно из важных направлений в работе педколлектива. В соответствии с планом повышения квалификации педагоги нашей школы прошли плановые и целевые курсы повышения квалификации, посетили методические семинары и вебинары, педагогические конференции.

В 2014-2015 году плановые курсы повышения квалификации прошли – 30 педагогов (62,5%), целевые курсы по введению ФГОС НОО, ООО – 17 педагогов (35,4%).

Методические вебинары посетили 28% педагогов, районные методические семинары, РМО – 85%. В число курсов вошли курсы инновационного проектирования, традиционные и дистанционные курсы. На данный момент курсовую подготовку по введению ФГОС НОО прошли 100% процентов учителей начальных классов, по введению ФГОС ООО – 96% педагогов, работающих в 5-9 классах. Таким образом, план курсовой подготовки выполнен на 100%.

МКОУ «Лебяжьевская СОШ» является методическим центром Лебяжьевского района. 13 педагогов школы (Дубровина Л.В., Суставов Г.Г., Соловьёва Т.В., Артамонова О.А., Углова Т.В., Харламова О.Г., Савин Р.В., Кныш С.И., Субботина Е.Л., Зубкова В.В., Сурикова Т.И., Назаренко Е.Н., Романова Р.В.) возглавляют Районные методические объединения; Романова Р.В. является руководителем постоянно действующего семинара «Современные образовательные технологии»; 3 педагога (Субботина Е.Л., Назаренко Е.Н., Зубкова В.В.) входят в состав Районного экспертного совета, педагоги школы систематически включаются в состав жюри по проверке олимпиадных работ, конкурсных работ педагогов. 5 педагогов (Кононова И.В., Кныш С.И., Бараница Л.Н., Субботина Е.Л., Суставова Т.П.) являются экспертами в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения. Постоянно включаются педагоги школы в состав экспертных групп при проведении аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. 5 педагогов (Углова Т.В., Суставова Т.П., Харламова О.Г., Бондарь Л.Н., Сурикова Т.И.) являются тьюторами ИРОСТ.

На базе школы функционируют три областных инновационных площадки, в деятельности которых задействован весь педагогический коллектив:

1. Социально активное учреждение. Программа развития МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» на 2011 – 2016 годы «Школа для каждого» (Приказ Главного управления образования Курганской области №966 от 10.05.2012г.)
2. Внедрение ИКТ в образовательный процесс для повышения качества образования (Протокол №11 заседания Областного экспертного совета по ИД от 16.12.2011)
3. Апробация федерального государственного стандарта основного общего образования по направлению «Формирование и развитие УУД на ступени основного общего образования» (Приказ ГлавУО Курганской области № 1894 от 15.10.2013)

Продолжают свою работу

1. Муниципальная пилотная площадка: Введение ФГОС в образовательный процесс в части внеурочной деятельности. Введение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Обновление содержания образования
2. Учрежденческие инновационные площадки: Управление качеством образования через создание единой образовательной информационной среды и активное использование ИКТ в образовательном процессе, Организация волонтерского движения в образовательном учреждении, Использование электронных образовательных ресурсов в ОУ.

Доля педагогов, занятых в инновационной деятельности -100%, из них активных участников – 42%.

Активно педагоги школы используют в своей деятельности современные образовательные технологии (СОТ). Доля педагогов, использующих СОТ 100%, из них

Технологии	Доля педагогов использующих данную СОТ	Доля педагогов, использующих технологию эпизодически (на отдельных	Доля педагогов, использующих технологию системно (в предметных	Доля педагогов, транслирующих опыт работы по технологии на муниципальном,

		учебных занятиях	программах)	региональном уровнях
Здоровьесберегающие	100%	53%	49%	0
Игровые Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и др. видов обучающих игр	49%	11%	38%	7%
ИКТ – технологии	83%	0	63%	27%
Проблемное обучение	74%	0	74%	0
Технология критического мышления	63%	0	63%	0
Проектно-исследовательские	53%	43%	-	4%
Портфолио	41%	20%	21%	2%
Технологии сотрудничества Обучение в сотрудничестве	25%	0	25%	0
Коллективный способ обучения	9%	0	9%	0
Личностно-ориентированные	38%	0	38%	0
Модульные, модульно- рейтинговые Технология модульного обучения. Блочно-модульное обучение	29%	0	29%	0
Индивидуальное обучение Индивидуализация и дифференциация обучения	92%	0	92%	0
Адаптивное обучение	0	0	0	0
Развивающее обучение	56%		56%	0
Технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	9%	9%	0	0
Технология развития интеллектуального, творческого мышления	65%	0	65%	4 – 7%
Методика Коллективных творческих Дел	68%	0	41%	0
Технологии интегрированного обучения	27%	0	27%	0
Разноуровневое, разновозрастное обучение, воспитание	2%	0	2%	0
Лекционно-семинарско- зачётная система	18%	0	18%	0
Технология дистанционного обучения, интернет технологии	9%	9%	0	0
Технология «дебаты»	7%	7%	0	2%

Приоритетными направлениями работы школьной методической службы являлись работа над реализацией Программы развития «Школа для каждого», программы «Социально активное ОУ», работа над основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, повышение качества подготовки обучающихся к ГИА.

В 2014-2015 учебном году школа продолжила работу над новой единой методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

Деятельность школьных методических объединений под руководством Кононовой И.В. (ШМО учителей математики, физики, информатики), Соловьёва Т.В. (ШМО учителей русского языка и литературы), Кныш С. И. (ШМО учителей естественнонаучного цикла), Белоглазова Е.Г. (ШМО классных руководителей 5-11 классов), Козенко Т.В. (ШМО учителей начальных классов), учителей иностранного языка (Тагиева М.В.) была направлена на повышение качества образования, поиск новых подходов к содержанию образования, технологиям обучения, научно-методическому обеспечению образовательного процесса.

О результативности научно-методической работы свидетельствует активизация работы педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта: В 2014-2015 учебном году стали участниками методических мероприятий:

- Фестиваль «ИКТ в образовании Курганской области»: фестиваль медиауроков - 6 участников (Цибулина Т.В., учитель нач.кл., Козенко Т.В., учитель нач.кл., Бараница Л.Н., учитель нач.кл., Позднякова Ю.С., учитель английского языка, Субботин Д.А., учитель географии, Сустанов Г.Г., учитель технологии).

- муниципальный конкурс методических разработок «Золотые россыпи» - 15 педагогов приняли участие в различных номинациях, 4- призёры, 5 -победители: Козенко Т.В., учитель начальных классов, Позднякова Ю.С., учитель английского языка; Соловьёва Т.В., Артамонова О.А., учителя русского языка и литературы; Углова Т.В., учитель информатики.

Углова Т.В., Артамонова О.А., Субботина Е.Л. участвовали в работе Круглого стола «Апробация ФГОС ООО», г. Макушино (межмуниципальный уровень).

Позднякова Ю.С., учитель английского языка, стала призёром (2 место) районного конкурса «Учитель года».

В течение года педагоги школы приняли деятельное участие в подготовке и проведении различных методических мероприятий.

На базе школы было проведены заседания РМО, совещания директоров и заместителей директоров школ района. Школа стала центром проведения конкурса педагогического мастерства в номинации «Руководитель школы» (Гончарова Н.В., директор школы, заняла 1 место)

Информационно - методические ресурсы школы были использованы при подготовке и проведении районных методических объединений, семинаров педагогов-организаторов, совещаний заместителей директоров по УВР и ВР.

Опыт работы школы представлен на августовской конференции (выступление Сустановой Т.П., зам.дир. по НМР), совещании директоров, в кадровом клубе (при ДДТ).

Методические разработки, дидактические материалы педагогов школы размещены на сайте школы, в сетевых сообществах, личных сайтах.

Таким образом, кадровая политика школы направлена на привлечение специалистов, повышение их квалификации, активное распространение педагогического опыта, развитие научно-методической составляющей.

## 5.

Деятельность по ведению официального сайта МКОУ "Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа" в сети Интернет производится на основании следующих нормативно-регламентирующих документов:

- Н Конституция РФ;
- Н Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- Н Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Н Конвенция о правах ребенка;
- Н Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Н Федеральный закон от 13 марта 2006 года N 38-ФЗ «О рекламе»;
- Н Гражданский кодекс РФ;
- Н Федеральный закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Н Указ Президента РФ от 17.03.2008 N 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена».

Официальный сайт МКОУ "Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа" в сети Интернет является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу <http://leb-shkola.ucoz.ru/>.

Целями создания Сайта ОУ являются:

- Н обеспечение открытости деятельности образовательной организации;
- Н реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- Н реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательной организацией;
- Н информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательной организации.

Информационный ресурс Сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью образовательной организации.

Информационная структура и содержание сайта ОУ определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования. Информационная структура сайта ОУ формируется из двух видов информационных материалов: обязательных к размещению на сайте ОУ и рекомендуемых к размещению.

### **Содержание сайта**

- Н Главная страница - «титulusный лист» сайта школы; страница, являющаяся визитной карточкой школы.
- Н О школе - страница рассказывает о численном составе обучающихся школы по ступеням, содержит информацию о дате создания школы, адрес, электронный адрес, телефон, общую информацию о педагогических работниках школы.
- Н История школы - страница, рассказывающая посетителям сайта историю создания Лебяжьевской средней школы, о ее директорах, важных событиях.

### **Разделы:**

- Нормативно-правовые документы (Устав школы, [Лицензия на осуществление образовательной деятельности](#), [Свидетельство о государственной аккредитации](#), положения, регламентирующие деятельность школы, Основная образовательная программа НОО, отчеты финансово-хозяйственной деятельности, заключения комиссий);
- Н Образовательный процесс: содержит страницы - режим работы школы, образовательные услуги (бесплатные и платные), правила приема в школу.

Н Воспитательная работа. Раздел содержит программы воспитательной работы школы, отчет об участии школьников в социально значимых мероприятиях, фото отчеты участия в акциях, спортивных мероприятиях, конкурсах.

Н Новости (короткие сообщения о главных событиях школы в текущий период, информация о проводящихся в ближайшее время мероприятиях, конкурсах, акциях).

□ [70 лет Курганской области](#) - информационная страница об юбилее Курганской области, информация о создании области, значимых событиях, ссылки на сайты информационных порталов области, администрации области, областной думы.

Н Публичный доклад - содержит публичные доклады директора школы за три последних года.

Н Администрация - информация об административных работниках школы.

□ Учительская - фотографии и информация о педагогических работниках школы, уровне образования, категории. Содержит информационную страничку об изменении правил аттестации педагогических работников, [Приказ](#) об Аттестационной комиссии.

Н Методический кабинет - содержит информацию о методической структуре школы и личные странички учителей.

Н Ученикам - информация, полезная обучающимся школы - телефон доверия, информация о бесплатной психологической службе Курганской области, сайты учебных заведений Курганской области, странички классов, график учебного времени.

Н Образовательные ресурсы - содержится перечень ЭОР по классам, по предметам, ссылки на главные информационные образовательные порталы РФ, сайт видео уроков, которые будут полезны как педагогическим работникам школы, ученикам, родителям, посетителям сайта.

Н Государственная итоговая аттестация - нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней для обучающихся 9, 11 классов.

Н ФГОС - информационный раздел для родителей о Федеральных государственных образовательных стандартах, курс видео лекций, где компетентные в данной области специалисты рассказывают об изменениях в современном образовании - «Основная образовательная программа начального образования», «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в начальной школе», «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе», «Стандарты и учебный процесс в начальной школе. Оценка достижения планируемых результатов начального общего образования». Раздел также содержит ссылки на федеральный сайт ФГОС.

Н Раздел "Полезные сайты" - содержит полезные ссылки различных информационных сайтов, полезных при подготовке у урокам как для учителей, так и для обучающихся школы.

Н Олимпиады и конкурсы - время проведения конкурсов, олимпиад, результаты участия.

Н Фотогалерея школьной жизни - фотоочерки о мероприятиях различного уровня с участием обучающихся нашей школы.

Н Раздел "Родителям" - новостной раздел, содержащий важную информацию о правилах приёма в образовательное учреждение, о родительском контроле, безопасности жизнедеятельности детей на каникулах и т.д.

Н Говорят герои великой Победы. Диалог поколений - раздел содержит буклеты к Всероссийской акции "Говорят герои великой Победы. Диалог поколений", выполненные обучающимися школы, совместно с учителями истории, на основе материалов школьного музея.

Н "Здоровые дети - в здоровой семье". В рамках программы "Формирование экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни" в начальной школе ведется курс "Разговор о правильном питании", рекомендованный для внеурочной деятельности новым ФГОС. Учителя 2-х классов в рамках данного курса реализуют проект "Полезная азбука питания". Данный раздел содержит фото отчеты реализации данного курса.

Сайт также содержит разделы "Форум", "Гостевая книга" для осуществления обратной связи с посетителями сайта.

МКОУ "Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа" в лице директора обеспечивает контроль за работой сайта, заместитель директора по НМР осуществляет координацию работ по информационному наполнению и обновлению сайта,

администратор сайта следит за поступающей информацией и своевременной выкладкой ее на сайт. Информационные материалы поступают администратору по школьной электронной почте, или донесением их на флеш-накопителе в течение 10 рабочих дней со дня их создания. Также администратор сайта обеспечивает постоянную поддержку сайта ОУ в работоспособном состоянии; взаимодействие с внешними информационно-телекоммуникационными сетями, сетью Интернет; ведение архива информационных материалов, необходимых для восстановления сайта ОУ при аварийных ситуациях. Содержание школьного сайта формируется на основе информации, предоставляемой участниками образовательного процесса, партнерами, другими заинтересованными лицами. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. При размещении на сайте учебно-методических материалов учителей школы администратор выдаёт свидетельство о публикации, где указывается адрес размещения материалов на сайте. Изменения структуры и концепции Сайта осуществляются только по согласованию с директором школы.

Финансирование создания и поддержки школьного сайта осуществляется за счет бюджетных средств и внебюджетных источников.

<b>КНИЖНЫЙ ФОНД БИБЛИОТЕКИ</b>			
	<b>ОСНОВНОЙ ФОНД</b>	<b>УЧЕБНЫЙ ФОНД</b>	<b>МЕДИА ФОНД</b>
2013	5697	6571	294
2014	5780	7228	294
2015	5780	8219	294

<b>ЧИСЛО ЧИТАТЕЛЕЙ</b>		
2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015
522	572	577

<b>КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ ПО ГОДАМ</b>		
2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015
4673	5040	4523

<b>КНИГЛВЫДАЧА ПО ГОДАМ</b>		
2012 – 2013	2013 - 2014	2014-2015
9986	12575	12623

Из вышеприведённых таблиц видно, что увеличение фонда идёт в основном за счёт поступления учебников и учебных пособий. Фонд литературы пополнился незначительно. Идёт увеличение контрольных показателей библиотеки – числа читателей, книговыдача и посещения библиотеки.

## **6. Качество материально – технической базы**

Здание школы включает основное помещение, спортивный зал и помещение столовой. Общая площадь всех помещений 4328 м<sup>2</sup>, из них учебных кабинетов -29 (1567м<sup>2</sup>). В помещении школы имеются следующие виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация. В здании школы установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение, имеется «тревожная кнопка» для экстренного вызова охраны, 2 телефонных линии. В здании школы проведён частичный ремонт, выполнен в 2014 – 2015 году косметический ремонт. В столовой за последние три года частично заменено и приобретено новое технологическое оборудование.

Тем не менее, требуется капитальный ремонт (в том числе спортзала, столовой, подсобных помещений).

Осуществлению образовательной деятельности способствует наличие учебно-лабораторного оборудования. Оснащены учебно – лабораторным, демонстрационным и наглядным оборудованием, информационно-методическими материалами 1 кабинет русского языка и литературы, кабинет химии, частично кабинет физики, кабинет биологии (естествознания), 1 кабинет математики, кабинеты начальных классов, кабинет истории и обществознания, оборудован кабинет логопеда, кабинет ЛФК, кабинет педагога-психолога, частично кабинеты технологии, кроме того, поступило оборудование для реализации программы « LegoMindstrom NXT» (робототехника).

Критическое положение остаётся по кабинету физики: лабораторное оборудование частично устарело, частично отсутствует, не хватает учебных комплектов для проведения лабораторных работ, нет необходимого демонстрационного оборудования, не установлено электрооборудование. Оснащение кабинетов учебно-лабораторным оборудованием является одной из приоритетных задач, на особом контроле стоит оборудование кабинета физики и химии.

Для проведения уроков физической культуры, внеклассных спортивных мероприятий, реализации дополнительного образования спортивной направленности в ОУ используются возможности спортивного зала, большой и малой спортивной площадки, площади Детско-юношеской спортивной школы (по договору).

В течение 2011 – 2014 года был приобретен спортивный инвентарь и оборудование для занятий спортивными играми, лыжами, лёгкой атлетикой (оснащённость 70%).

Для организации учебно-воспитательной работы в школе используются:

<b>Кабинет</b>	<b>Наличие компьютерной техники</b>		
23 кабинет – иностранного языка	Персональный компьютер	-	-
25 кабинет - истории и обществознания	Персональный компьютер	м/проектор	Интерактивная доска
26 кабинет - географии	Персональный компьютер	м\ проектор, экран	-
28 кабинет - математики	ноутбук	м\проектор, экран	-
29 кабинет- информатики и ИКТ	10+1 персональный компьютер	м/проектор, 2 чёрно-белых принтера, 1 цветной печати	Интерактивная доска, документ-камера
30 кабинет - физики	Персональный компьютер	м\ проектор, экран	-
16 кабинет - математики	Персональный компьютер	м/проектор	Интерактивная доска
17 кабинет – русского языка и литературы	Персональный компьютер	м/проектор	Интерактивная доска
18 кабинет	8 моноблоков	м/проектор	Интерактивная доска

информатики			
20 кабинет - химии	Персональный компьютер	м\ проектор, экран	-
21 кабинет – русского языка и литературы	Персональный компьютер	м\ проектор, экран	-
12 кабинет - биологии	5+1 ноутбуков, роутер	м/проектор, принтер, факс	Интерактивная доска, комплект электронного лабораторного оборудования, программное обеспечение
11 кабинет - математика	Персональный компьютер	м\ проектор, экран, принтер	-
10 кабинет – истории и обществознания	Персональный компьютер	м\ проектор (переносной)	-
9 кабинет – русского языка и литературы	Персональный компьютер	м\ проектор, экран, принтер	-
6 кабинет - начальные классы	Ноутбук	м\ проектор, экран	-
5 кабинет – начальные классы	Персональный компьютер	м/проектор	Интерактивная доска
3 кабинет – начальные классы	Персональный компьютер	м\ проектор, экран	-
2 кабинет – начальные классы	Ноутбук	м\ проектор, экран	-
1 кабинет – начальные классы	Персональный компьютер	м\ проектор, экран	
Мастерская	1 ноутбук	-	-
Воспитательный кабинет	1 ноутбук, персональный компьютер	-	-
Начальные классы -	13 нетбуков, подстанция для зарядки	Принтер	-
4 кабинет – конференц-зал	Оборудование для конференц-зала		
Административное пользование	3 ноутбука, 5 персональных компьютера	Ксерокс, 5 принтеров черно-белых, 2 цветной печати	-
Библиотека	Персональный компьютер, 5 ноутбуков	ксерокс	-
Кабинет педагога-психолога	Персональный компьютер, мультимедиа, спецоборудование		
Кабинет логопеда	Персональный компьютер, мультимедиа, спецоборудование		

21 – проектор; 35 – персональных компьютера + 19 ноутбуков + 13 нетбуков + 8 моноблоков (2 находятся в ремонте) = 69( из них 7 приобретено в 2015 году); 7 интерактивных досок, лабораторное оборудование по естествознанию, 2 ксерокса, 14 принтеров.

Мы располагаем значительной компьютерной базой для осуществления образовательной деятельности. В то же время компьютерная техника быстро морально устаревает, требует значительных материальных средств для ремонта и обслуживания, 23 % кабинетов не

оснащены компьютерами.

Для реализации многих учебных и воспитательных программ необходимо наличие соответствующего программного обеспечения, для эффективного использования интерактивных досок – интерактивные средства обучения. Приобретение данных инструментов является дорогостоящим, поэтому имеющееся оборудование используется не на 100%.

В школе функционирует локальная сеть, к сети Интернет подключены кабинеты информатики (20 компьютеров), компьютеры административного назначения, библиотека, учебные кабинеты (13), отдельный канал выделен для конференц-зала, работает wi-fi.

Обеспеченность новой школьной мебелью в соответствии с требованиями ФГОС (комплекты парта и ученические стулья)

Кабинеты	№ кабинетов	Количество	% обеспеченности	Потребность
Начальных классов	1,2,3,5,6,7,8	7	6 (85,7%)	1
Иностранного языка	22,23,19	3	1(33,3%)	2
Русского языка и литературы	24,27,17,21,9	5	2(40%)	3
Математики	28,15,16,11	4	2 (50%)	2
Истории и обществознания	25,10	2	1(50%)	1
Географии	26	1	1(100%)	0
Информатики и ИКТ	29, 18	2	1(50%)	1
Химии	20	1	0(0%)	1(специализированные)
Физики	30	1	0(0%)	1 (специализированные)
Биологии	12	1	1 (100%)	0
Технологии	13, 2 мастерские	2	0(0%)	2 (Мастерские оборудованы)
Конференц-зал	4	1	1(100%)	0
Столовая	1	1	0 (0%)	1 (на 150 мест)
Читальный зал		1	0 (0%)	1(на 16 мест)
Кабинет - музей	14	1	0(0%)	1
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>16 (48,4%)</b>	<b>17 (51,6%)</b>

В 17 кабинетах эксплуатируется старая школьная мебель, требующая замены. В 2014-2015 году средств на приобретение мебели не выделялось.

Ведётся работа по оборудованию помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась прежде всего через систему внутришкольного контроля. На 2014 - 2015 учебный год был составлен план ВШК, определены направления и вопросы, подлежащие контролю, цели контроля, объекты контроля, вид контроля, методы контроля, ответственные лица, сроки, результаты контроля. Все обозначенные в плане направления были реализованы. Процент выполнения плана ВШК составил 96% (положительная динамика с 2013-2014 года – 83%/92%), из них: контроль за выполнением всеобщего – 98% ,контроль ведения школьной документации -100%, контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования - 92%, контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием - 92%, контроль за состоянием методической работы -96% , контроль за сохранением здоровья обучающихся, ТБ и ОТ - 95%.

ВШК детализировался на каждую четверть, был составлен план-график в разрезе направлений контроля на каждую учебную неделю.

В практике ВШК были использованы такие методы контроля, как урок контроля, урок – наблюдение, мониторинг, экспертиза, собеседование, анкетирование, обследование. В 2014-2015 учебном году была проведена независимая оценка качества

образования: 1) во время аккредитации. 2 четверть (русский язык, математика-4,9,11 классы, обществознание – 9, 11 классы, биологии-11 классы). Школа успешно прошла аккредитацию. 2) во время проверки отделом ГлавУО Курганской области по надзору и контролю в сфере образования по теме «Качество образования»- 2 четверть (русский язык, математика – 5,10 классы, история-10,11 классы, литература- 11 классы) – стандарты были выполнены по всем предметам, кроме истории; в 4 четверти – история 9 класс. Стандарты обучающимися были выполнены. 3) в 3 четверти в соответствии с особым приказом ГлавУО о качестве преподавания физики (10 класс- профиль)- обучающиеся показали средний уровень выполнения заданий.

В практике ОУ были использованы следующие виды контроля:

Вид контроля	По плану	Фактически	Процент выполнения	Причины
Тематический	38	35	93%	отмена занятий по температурному режиму, курсы заместителей директоров и педагогов, больничные листы, сессии педагогов, карантин
Комплексный	3	3	100%	
Ознакомительный	1	1	100%	
Предметно – обобщающий	8	7	88%	
Класно – обобщающий	10	9	90%	
Персональный, фронтальный	4	4	100%	
Итого			96%	

Следует отметить, что не все документы по результатам ВШК оформлены. Поэтому необходимо повышать качество работы с документацией. Вопросы ВШК рассмотрены на педсоветах, совещаниях при заместителе директора, заседаниях ШМО, производственных совещаниях.

В 2014-2015 все мероприятия ВШК проводились в плановом режиме. Вторичный контроль проводился запланировано по направлению «контроль за качеством ведения школьной документации»: личных дел, журналов, тематического планирования. В некоторых случаях отмечается низкая исполнительная дисциплина по выполнению рекомендаций и поручений по справкам.

По результатам внутреннего контроля выявлена в основном положительная тенденция улучшения качества педагогической деятельности: большинство посещённых уроков и воспитательных мероприятий оценены «хорошо» и «отлично», на уроках контроля обучающиеся показывают в основном средний уровень; оценка состояния учебно-педагогической документации – удовлетворительная.

В течение учебного года на контроль была поставлена организация обучения школьников с ограниченными возможностями на дому, целью контроля являлась оценка организации образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями на дому, исполнение закона об образовании в Российской Федерации. На основании медицинского заключения и заявлений родителей эта категория обучающихся приказом по школе была переведена на домашнее обучение (в течение 2014- 2015 года на домашнем обучении находились 2 обучающихся, которые были переведены с конца 2 четверти на очное обучение).

В течение 2014 – 2015 учебного года осуществлялся постоянный контроль по выявлению детей, не усваивающих программу, детей, имеющих отклонения в развитии. В 4 четверти организовано коллективное посещение ПМПК, а также в течение года было рекомендовано обследование в г.Курган (ПМПК). На основании заявлений родителей и рекомендаций ПМПК, по справкам было организовано интегрированное обучение в 1, 2, 5, классе. Все неуспевающие поставлены на внутришкольный контроль, с каждым велась работа по индивидуальному плану, согласованному с социальным педагогом.

Администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями в течение всего учебного года контролировалась посещаемость занятий обучающимися, своевременно выявлялись причины отсутствия детей, составлялись справки на Совет

профилактики, были оформлены представления на Комиссию по делам несовершеннолетних при Администрации Лебяжьевского района, посещены квартиры обучающихся.

Результаты контроля оформлены аналитическими справками, справками - отчётами, приказами, актами.

Следует отметить, что наблюдается положительная динамика качества обучения обучающихся по итогам проведения контроля. Повысилось качество проведения педагогами уроков, воспитательных мероприятий, в том числе и общешкольных. Прослеживается за последние годы положительная динамика в ведении школьной документации. Особого контроля требует ведение электронного журнала, так как по итогам 2014-2015 года только 60% учителей своевременно заполняло электронный журнал.

Текущий контроль и промежуточная аттестация в 2014 -2015 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился в следующих формах: контрольные, проверочные, практические, самостоятельные, лабораторные, практические работы, тесты, зачёты, проекты, рефераты, доклады, сообщения, работа с контурной картой, устные ответы, контрольные упражнения, аудирование, чтение, говорение, письмо.

По пятибалльной шкале в течение учебного года оценивались обучающиеся 3-11 классов, обучающиеся 2-х классов - со 2 четверти. Объективность оценивания, накопляемость отметок за определённый период, соблюдение сроков при выставлении отметок в журнал были обозначены как цели контроля при проверке классных журналов, дневников учащихся, при посещении уроков - наблюдения и уроков - контроля.

Промежуточная аттестация осуществлялась по окончании четверти, полугодия, учебного года. За четверть, полугодие, год отметки выставлены объективно (замечания о необъективности отметки по результатам ВШК устранены педагогами своевременно и в соответствующем порядке).

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации за 2014 – 2015 учебный год следующие:

Успеваемость по школе составила 96,67%: из них: начальные классы – 95,63%, 5-9 классы – 97,74%, 10-11 (12) классы – 96,8%. Качество по школе – 43%, из них: начальные классы -56,33%, 5-9 классы -35,1%, 10-11(12) классы -39,5%. Пропущено уроков – 52645, по болезни – 41010 (77%), без уважительной причины – 4801 (9%). За последние три года, как показывают данные таблицы, наблюдается отрицательная динамика по успеваемости, в 2015 наметилась положительная динамика по показателям качества:

Успеваемость			Качество		
2013	2014	2015	2013	2014	2015
97,19%	97%	96,67%	42,2%	38%	43%

Качественные показатели по итогам года:

Высокие результаты качества показали обучающиеся следующих классов (выше 60%):	Средние показатели качества (50- 55%):	Низкие результаты качества показали обучающиеся следующих классов (ниже 20%):
- 3а, классный руководитель - Плотникова Л.Г. - 4а, классный руководитель – Каткова Т.Ф. - 4б, классный руководитель – Кононова Е.П. - 5а, классный руководитель – Лысенко Н.М. - 7а, классный руководитель – Белоглазова Е.Г. -11а, классный руководитель – Конова Е.Н. -11б, классный руководитель – Канаева З.А.	- 2а, классный руководитель – Бараница Л.Н. - 3б, классный руководитель – Цибулина Т.В. -5б, классный руководитель – Сурикова Т.И. - ба, классный руководитель – Кныш С.И. -9в, классный руководитель – Романова Р.В.	- 7г, классный руководитель – Хомякова Н.П. - 8б, классный руководитель – Захарова И.И. - 9б, классный руководитель – Артамонова О.А. - 10б, классный руководитель – Матвеева Л.И.
Обучающиеся данных классов подтвердили высокое качество во время итоговых контрольных работ за 2-8,10 классы, обучающиеся 11-х классов - на ЕГЭ, получив высокие баллы		6 из 18 условно переведённых по итогам учебного года обучались в данных классах.

Показатели среднего балла за три года:

Начальные классы			
Предмет	2013	2014	2015
Математика	3,97	3,85	3,9
Русский язык	3,83	3,77	3,7
Литературное чтение	4,28	4,36	4,35
Иностранный язык	4,77	3,54	3,35
Окружающий мир	4,1	4,13	4,12
Физическая культура	4,83	4,8	4,8
Технология	4,52	4,78	4,8
ИЗО	4,63	4,66	4,6
Музыка	4,71	4,78	4,8

Можно отметить положительную динамику среднего балла по математике, понижение среднего балла произошло по русскому языку, окружающему миру, иностранному языку, стабильно высокие баллы по таким предметам, как физическая культура, технология, музыка, ИЗО. Понижение балла происходит со 2 по 4 класс по всем предметам, тем не менее, при переходе в 5 класс существенно снижается качество, успеваемость по устным и письменным предметам.

5-9 классы			
Предмет	2013	2014	2015
Математика	3,52	3,44	3,55
Русский язык	3,25	3,57	3,59
Иностранный язык	3,59	3,43	3,65
Физика	3,54	3,71	3,4
Химия	3,57	3,55	3,53
История	3,87	3,77	3,67
Литература	3,83	3,95	3,86
Биология	3,81	3,7	3,7
География	4	4,1	4,2
Физическая культура	4,28	4,3	4,33
Информатика	4,45	4,44	4,2
Технология	4,98	4,45	4,74
Обществознание	3,76	3,88	3,8
ОБЖ	4,66	4,3	4,3

ИЗО	4,52	4,2	4,3
Музыка	4,84	4,89	4,7

Повысился средний балл по математике, русскому языку, иностранному языку, географии, технологии. Понижение среднего балла отмечено по физике, литературе, истории. В то же время результаты срезов, контрольных мероприятий, проводимых в рамках ВШК, показывают результаты ниже по всем предметам на 0,2 - 1 балла. Следует отметить понижение среднего балла к концу 9 класса по русскому языку и математике, что связано с ГИА.

10-11 классы			
Предмет	2013	2014	2015
Математика	3,5	3,82	3,48*
Русский язык	3,48	3,52	3,72
Иностранный язык	3,62	3,42	4,4
Физика	3,46	3,85	3,5*
Химия	3,6	3,75	3,31*
История	3,88	4,09	4,32
Литература	3,02	3,8	3,97
Биология	3,85	3,83	3,8
География	4,3	4,66	3,77
Физическая культура	4,12	4,82	4,83
Информатика	4,45	4,63	4,65
ОБЖ	4,87	4,9	4,8
Обществознание	3,73	3,8	3,35*
технология	4,97	4,77	4,8

Существенное снижение среднего балла отмечается по математике, физике, химии, обществознанию. Повысился средний балл по русскому языку, иностранному языку, истории, литературе.

Количество отличников за три года уменьшилось в целом по школе (2014-38, 2015-37 человек), стабильны показатели по 9-11 классам. Распределение отличников по параллелям традиционное: 17 человек – 1-4 классы, 16 человек – 5-9 классы, 5 человек – 10-11 классы.

Отличники			Аттестат особого образца (с отличием) – 9 класс			Серебряная медаль	Медаль «За успехи в учении»	
2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
36	38	37	3	3	3	2	1	3

Увеличилось количество обучающихся, не усваивающих программы соответствующего уровня: **2012- 9,2013-18,2014 -18, 2015-20** . В 2015 году 18 учащихся переведены условно с академической задолженностью.

Классные руководители ознакомили всех учащихся и их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, выдали уведомления обучающимся с академической задолженностью.

Годовая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными и отметок за итоговые работы. Письменные работы и протоколы переводных экзаменов обучающихся, имеющих академическую задолженность, хранятся в школе (1 год).

После завершения промежуточной аттестации администрацией школы были обсуждены её итоги на заседаниях методических объединений и педагогическом совете и намечен план дальнейшей работы.

Анализ показателей деятельности МКОУ «Лебяжьевская СОШ» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ -2014-2015 учебный год**

№ п\п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	749 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	319 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	347 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность \ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	322 человек \ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,32 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34,3 балла
1.10	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека \ 2%
1.11	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека \ 2%
1.12	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек \ 0%
1.13	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек \ 3 %
1.14	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека \ 2%
1.15	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек \ 3%
1.16	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека \ 4,1%
1.17	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек \ 9,3%

1.18	Численность \ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	654/87,3%
1.19	Численность \ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	0 человек\0%
1.20	Численность \ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек\0%
1.21	Численность \ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человек \ 62,7%
1.22	Численность \ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека\0%
1.23	Численность \ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек\0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	46 человек
1.25	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек \ 80,4%
1.26	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек \ 80,4%
1.27	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /17,3%
1.28	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	8 человек /17,3%
1.29	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	36 человек \ 78,2%
1.29.1	Высшая	15 человек \ 32,6%
1.29.2	Первая	21 человека \ 45,6%
1.30	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека \ 6,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек \ 23,9%
1.31	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек \ 6,5%
1.32	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек \ 13%
1.33	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	45 человек \ 97,8 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека \ 95,6 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	17,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность \ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности	человек \ %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	5,7 Кв\м