

Рассмотрен:

Советом школы Протокол № 1
от «28» августа 2014года
Председатель Совета школы
_____ В.П.Феоктистов

Утверждён:

Решением Педагогического
Совета школы Протокол № 1
от «29» августа 2014 года
Директор школы:
_____ Н.В. Гончарова

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения - *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»*

Юридический и фактический адрес: *641500, Курганская область, Лебяжьевский район, п. Лебяжье, улица Пушкина, дом 23*

Год постройки здания - *1975*

Номер телефона: *(35 237) 9-15-92, 9-10-02*

Сайт школы- *leb-shkola.ucoz.ru*

E-mail - *lebshk@rambler.ru*

Фамилия, имя, отчество руководителя - *Гончарова Наталья Вячеславовна*

Учредитель - *Отдел управления образованием Администрации Лебяжьевского района*

Учредительные документы юридического лица:

Устав школы, зарегистрирован 27.09.2011 года;

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, серия 45 номер 001003116.

Документы, подтверждающие закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя:

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 45 АА 063418 , выдано 15.02.2010 года

Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования 45 АА 194045, выдано 03.05.2011 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия А № 287864 Регистрационный № 764 от 31 мая 2010 года.

Приказ № 928 от 31.05.10 года «О лицензировании МОУ «Лебяжьевская СОШ».

Свидетельство об аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации АА 45 000159 от 30 ноября 2009 года, регистрационный № 196.

1. Управление образовательным учреждением

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Лебяжьевская СОШ» единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. Также в школе сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;

В состав структуры общественного правления школой входят:

- Попечительский совет, председатель – Малахов Виктор Николаевич;
- Совет школы, председатель – Феоктистов Владимир Павлович;
- Общешкольный родительский комитет, председатель - Каршина Ольга Викторовна;
- Правительство школьной республики «Юность», президент республики – Кирьянова Елизавета Вячеславовна;
- Методические объединения учителей предметников;
- Методические объединения классных руководителей.

В штате школы имеются педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования.

Таким образом, соблюдается государственно-общественный характер управления школой.

Анализ деятельности образовательного учреждения по реализации принципов общественно-демократического характера управления.

№п/п	Показатели	Содержание
1.	Органы школьного, ученического, родительского самоуправления в образовательном учреждении.	Совет школы, Попечительский Совет, Педагогический Совет, Методический совет, Школьные методические объединения учителей предметников, Общешкольный родительский комитет, Классные родительские комитеты, Правительство республики «Юность», Советы классов.
2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности органов самоуправления (перечень документов, обеспечивающих деятельность органов самоуправления)	Устав школы Положения о Совете школы Положение о Попечительском Совете Положение о Педагогическом Совете Положение о Методическом Совете Положение о школьных методических объединениях Положение об Общешкольном родительском комитете Положение об Ученическом самоуправлении.
3.	Направления деятельности органов самоуправления	-Нормативно-правовая - Финансово-хозяйственная - Учебно-методическая - Научно-методическая - Воспитательная - Организационная - Спортивная
4.	Школьные средства массовой информации	Школьная Газета «ШИК», Школьный сайт. Информационные бюллетени

Информация об администрации школы:

Директор школы - Гончарова Наталья Вячеславовна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе -Зубкова Валентина Владимировна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Субботина Елена Леонидовна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Дубровина Людмила Викторовна;

Заместитель директора по научно-методической работе – Суставова Татьяна Петровна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Соцкий Николай Степанович.

2.Образовательная деятельность, организация учебного процесса.

В 2013 – 2014 учебном году обучение велось в 2 смены, на 2 смену были традиционно выведены 2,3 классы. Для учащихся 1 классов учебные занятия были организованы в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с учётом ступенчатого режима; для учащихся 2-11 классов – 6-ти дневная рабочая неделя.

Обучение осуществлялось четвертными периодами: 1 четверть – 8,5 недель, 2 четверть – 7,5 недель, 3 четверть – 10 недель (1 классы – 9 недель), 4 четверть – 9 недель 2,3,9,11 классы и 10 недель 4-8, 10 классы. В соответствии с утверждённым режимом работы школы было запланировано и проведено в 1 классах – 33 учебные недели, каникулярное время в период осень-весна составил 40 дней (в том числе дополнительные каникулы в 3 четверти), во 2-3,9,11 классах – 34 учебные недели, каникулярное время в период осень - весна - 31 день, 4-8,10 – 35 учебных недель, 31 день – каникулярное время осень в течение учебного года.

В течение учебного года не вводились карантинные мероприятия. Отменялись занятия в зимний период (климатические условия), в большей степени начальная школа 1-2 классы. Значительного дефицита учебного времени не возникло, потерянные часы были компенсированы в течение 3-4 четверти практически в полном объёме.

Выполнение образовательных программ и учебного плана в 2013-2014 году составил – 97,46 %, программный материал выдан практически в полном объёме. Процент выполнения практической части образовательных программ – 100%. Самый высокий процент выполнения учебного плана в начальных классах – 99%, программный материал выдан в полном объёме за счёт оптимизации тем повторения. В 5-9 классах выполнение учебного плана и образовательных программ – 96,62%, в 10-11 классах – 97,52%.

Причины невыполнения учебного плана и образовательных программ объективные: больничные листы, курсы, сессии. Для выполнения учебного плана и образовательных программ были приняты следующие меры (в пределах допустимой учебной нагрузки):

- привлечены внутренние ресурсы школы (замена учителей- предметников)
- приглашены педагоги на временное замещение из других ОУ
- приглашены педагоги, находящиеся на пенсии
- внесены изменения в расписание (заменены уроки)
- использованы ресурсы субботних дней

Следует отметить, что не всегда было возможна замена учителя (по иностранному языку), изменения в расписании (загруженность педагогов и учащихся).

Анализ выполнения учебного плана по каждому педагогу выявил самый низкий процент у следующих педагогов: Назаренко Е.Н. (география, история), Тагиева М.В. (английский язык) Данным педагогам необходимо организовать в текущем году изучение пропущенных тем (в пределах допустимой учебной нагрузки).

Учебным планом школы были предусмотрены следующие виды учебных занятий: уроки (различные виды), элективные курсы, курсы по выбору, консультации. Были использованы индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

В рамках профильного обучения проводились учебные занятия в группах учащихся из разных классов.

Расписание уроков на 2013-2014 учебный год было составлено на основе учебного плана на 2013 – 2014, с учётом СанПиНа 2.4.2.2821-10 (максимальная недельная нагрузка, баллы по уровню сложности и др.). Расписание уроков не включало в себя внеурочную деятельность в 1-4, 5в классах, курсов по выбору в 9 классах, элективных курсов в 10-11 классах. В течение учебного года в расписание были внесены изменения в соответствии с учебным планом (в преподавании региональных краеведческих курсов, ОБЖ, модулей «Музыка», «ИЗО» предмета «Искусство»), а также в связи с временными изменениями в кадровом составе (декретный отпуск, больничные листы, курсы и сессии).

Минимизированы «окна» у педагогов, рационально расставлены уроки физической культуры, музыки, технологии, ИЗО, количество часов по учебному плану и расписанию совпадают. Проведение элективных курсов, курсов по выбору, кружковых занятий регулировались соответствующими расписаниями. Расписание 1- 4 классов составлено на 2 смены, между сменами предусмотрен 40 минутный перерыв.

Начало уроков на первой смене – 8.15, начало уроков на второй смене – 13.05. В течение дня предусмотрены 2 большие перемены по 20 минут для приёма пищи. С расписанием 1 и 2 смены согласован график подвоза учащихся.

Подвоз обучающихся в 2013 – 2014 году осуществлялся на постоянной основе, было организовано ежедневно несколько рейсов по маршрутам: пос. Лебяжье (здание школы) – Перволебяжье – В.- Глубокое - пос. Лебяжье; пос. Лебяжье - Черёмушки - пос. Лебяжье. На организованном подвозе в 2013 2014 году были учащиеся из таких населённых пунктов, как с. Перволебяжье, с. Черёмушки, д. В.- Глубокое, терр. Лесхоза. Итого, бюджетным транспортом (школьными автобусами) осуществлялся подвоз 41 обучающегося. Кроме того, в школе обучаются дети, подвоз которых организован силами родителей (3 обучающихся). По данному направлению работы были проведены организационные мероприятия, мероприятия по технике безопасности и охране труда, собрана соответствующая документация. Таким образом, подвоз в течение года выполнялся в полном объёме.

В школе организовано горячее питание учащихся, горячим питанием охвачены все обучающиеся, из них 297 из малоимущих семей (на конец года). Постоянно в школьной столовой питаются 98% всех учащихся. Питание организовано в 2-е смены, на больших переменах. Питание осуществляется организовано под руководством классных руководителей в отведённое время, а также в индивидуальном порядке.

Средняя стоимость обеда составляет примерно 17-18 рублей, бесплатное питание организовано для обучающихся 1-х классов и обучающихся из малоимущих семей. Предложенное меню включает 1-е и 2-е блюда, выпечка, напитки, фрукты, салаты. Контроль за безопасностью питания осуществляется медицинским работником. В течение года были проведены целевые проверки Роспотребнадзора, которые серьёзных нарушений не выявили.

Особое место в работе ОУ отводилось соблюдению техники безопасности. С обучающимися изучены инструкции, проведены инструктажи по ТБ. В профильных кабинетах оформлены уголки по ТБ. Тем не менее, избежать травматизма в учебное время не удалось (обучающимися получены травмы на физической культуре, во время перемен, на уроке технологии: ушибы, порезы). По данным случаям проведены беседы, дополнительные инструктажи с педагогами.

Для понижения уровня травматизма, создания безопасной среды в школе в течение учебного года было организовано дежурство учащихся и педагогов в здании школы (по графику), а также организованы ежедневные рейды педагогов по территории школы (по графику). Данное направление работы остаётся одним из важных. Следует обратить особое внимание на безопасность на уроках физической культуры, технологии, химии и информатики.

В рамках реализации целевой программы «Развитие воспитательной компоненты» можно отметить:

1. Планирование воспитательной работы классными руководителями отражает все направления: работа с родителями, проектная деятельность, деятельность органов ученического самоуправления, профориентация, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое. В планировании классных руководителей прослеживается тесная связь с родителями и социумом. Повысился авторитет классных родительских комитетов, посещение родительских собраний достигло уровня -97%-100%. Одним из главных вопросов 2013-2014 году, является введение школьной формы учащихся. Советом школы разработано положение «О деловом стиле одежды», которое носит рекомендательный характер. Разговор с общешкольного родительского комитета был продолжен на страницах районной газеты «Вперед». А также, на родительских собраниях поднимался вопрос о «Жестоком обращении» среди сверстников, родительской ответственности, с начало учебного года по сегодняшний день рост преступности остается на прежнем уровне: 4 обучающихся состоит на учете в ОП ПДН. Эффективно действует система профилактики общешкольного уровня (ВШК) сегодня под контролем администрации школы находится 26 обучающихся. С данной категорией учащихся ведется ежедневная работа, составлены индивидуальные планы психолого-педагогической поддержки, эти ученики вовлекаются во внеурочную деятельность, при подготовке и проведении мероприятий, посещают группу продленного дня, отправляем в оздоровительные загородные лагеря. Из 33 классных руководителей, у 10 имеются программы по воспитательной работе, у остальных планы составлены на один год. Одна из задач - добиться 100% наличия программ по воспитательной деятельности у классных руководителей;

2. В воспитательной работе школы, классных руководителей прослеживается выстроенная система взаимодействия школы – социума, родителей, где каждый участник учебно-воспитательного процесса занимает свое место, и дает положительный результат. И всю эту деятельность можно назвать «проектной». Однако массовое количество мероприятий конкурсов не позволяет как педагогам, так и обучающимся документально оформить свою деятельность и заявить о ней на разных уровнях.

Во втором полугодии 2013-2014 учебного года, приказом директора школы утверждены темы проектов – два проекта по учебной деятельности и один по воспитательной работе. На сегодня, реализуется около 100 проектов, как учителями предметниками, так и классными руководителями. Эти проекты были представлены на конкурсах различного уровня. Так, например, в областном конкурсе «Социально-активная семья» семья Курьелевых заняла третье место, в районном стала победителем «Гран-при»;

3. Нравственность, гражданственность, патриотизм – основные направления в работе каждого педагога. В 2013-2014 учебном году тематикой классных часов, линеек были: 20-летие Конституции, 70- летию снятия блокады Ленинграда, XXII зимние Олимпийские игры, 25- летию вывода войск из Афганистана, 90- летию Лебяжьевского района.

В рамках реализации месячника оборонно-массовой, спортивной работы проведено массовое мероприятие «12 подвигов Геракла», охвачено около 300 учащихся для 5-11 классов. Обучающиеся прошли 12 станций разной направленности, выявлены победители.

К 70-летию ВОВ организована работа по восстановлению банка данных – участников ВОВ (оформление буклетов), реставрации и созданию новых экспозиций школьной музейной комнаты, куда вовлечены обучающиеся и педагоги 1-11 классов. 27 учащихся школы стали участниками Всероссийского конкурса рисунка «Страна БезОпасности».

4. Профориентационная работа в школе ведется в системе, согласно программы воспитательной работы, в рамках предмета «Твоя профессиональная карьера», обучающиеся старших классов проходят компьютерное тестирование в ЦСЗН. Результатом работы по данному направлению, фактически 100% занятости и трудоустройства выпускников основного и среднего звена. Проблема данного направления, является прохождение обучающимися социальных практик. Только педагогическая практика, и работа по благоустройству территории школы и цветника в каникулярное время. Считаю, что обучающимся необходимо создавать условия для прохождения социальных практик в других учреждениях поселка (медицины, культуры, ЛПО «Хлеб» и др.);

5. На высоком уровне в школе поставлена работа детских общественных объединений под руководством педагогов организаторов: Груздевой Н.Н., Большаковой М.В., выстроена система кабинета министров, и деятельность классных коллективов, каждый классный коллектив имеет свое название, девиз, эмблему, оформлены классные уголки. По итогам 2013 -2014 учебного года, лучшими стали уголки 5 «В» класса, классный руководитель Углова Т.В., 7 «В» класса, классный руководитель Тагиева М.В., 9 «А» класса, классный руководитель Кононова И.В., участие в общешкольных мероприятиях классов – 100%. Четвертый год, школа занимает первое место в рейтинге школ района по участию в районных мероприятиях. Общественное объединение «КВН» является одним из лучших в районе.

6. На протяжении пяти лет в школе действует мобильный отряд волонтеров. Участие в акциях : «Телефон доверия», «Спиду –нет!», «Курить-себе вредить!», и др. привлекают к себе внимание других учащихся школы, заставляют задуматься над данными проблемами. Задача педагогов и активистов-волонтеров, как можно больше привлечь и вовлечь учащихся к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции и социализации в социуме. Число волонтеров выросло от 7 до 47.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 79 учащихся из 82 учащихся, из них 78 прошли ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 37 учащихся из 37, из них прошли ГИА, получили аттестаты о среднем общем образовании 36 учащихся.

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации: ЕГЭ, ОГЭ.

3.1.1. В 2014 году государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме, нарушений при подготовке, организации и проведении ГИА в 9,11(12) классах не выявлены.

В 2014 году ЕГЭ сдавали 37 обучающихся, из них 11 класс- 35 учащихся, 12 класс (очно - заочная) группа – 2 учащихся. Кроме обязательных предметов были выбраны обществознание (19), физика (11), биология (7), химия (1), история (9), информатика и ИКТ (3). Данный выбор обусловлен планами обучающихся по дальнейшему обучению.

В 2014 году обучающиеся показали следующие результаты:

Не прошёл минимальный барьер по 2-м обязательным предметам (русскому языку, математике) Ильгильдинов Сабит Серекевич, выпускник 11 «Б» класса.

Не прошли минимальный барьер по одному предмету (математика)

1) Ганак Александр Александрович, выпускник 11 «Б» класса

2) Воробьева Любовь Владимировна, выпускница 12 класса (очно-заочная группа)

Данные обучающиеся прошли аттестацию в дополнительные сроки.

Русский язык – 2014

Класс	Учитель, категория	Общее к-во об-ся	Сдали ЕГЭ		Средний балл	Набрали 50 и более баллов	Не набрали мин.балл	пересдали ЕГЭ
			кол-во	% успешности				
11А	Субботина Е.Л., высшая	12	12	100%	63,33	12		
11Б	Соловьева Т.В., первая	23	22	95,6%	48,47	10	1	-
12	Артамонова О.А., первая	2	2	100%	53	1		
Итого		37	36	97,2%	54,9	23 (62,1%)	1	-

Таким образом, можно отметить удовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку. Количество учащихся, получивших более 50 баллов – 62,1%. Более 80 баллов набрали Коренева Т.А., выпускница 11 «А» класса (87 баллов) и Петров В.А., выпускник 11 «Б» класса (87 баллов). Данные результаты являются самыми высокими по Лебяжьевскому району.

Если проанализировать успеваемость и качество за последние три года, то можно отметить повышение показателя успеваемости на +3,45%, стабильные показатели среднего балла с незначительным повышением с 2012 года (успеваемость: 2012-93,75%, 2013-95,5%, 2014 – 97,2%; средний балл- 2012-51,3, 2013-55,1, 2014-54,9). В то же время средний балл остаётся ниже областного и российского показателя, что говорит о недостаточном качестве подготовки в целом. Таким образом, главной задачей является повышение среднего балла по русскому языку.

Математика - 2014

Класс	Учитель, категория	Общее к-во об-ся	Сдали ЕГЭ		Средний балл	Набрали 50 и более баллов	Не набрали мин.балл	пересдали ЕГЭ
			кол-во	% успеш.				
11А	Лысенко Н.М., высшая	12	12	100%	44	2		
11Б	Сурикова Т.И., высшая	23	21	92%	33	2	2	1
12	Чеповая Л.А., высшая	2	1	50%	26	0	1	1
Итого		37	34	92%	34,3	4	3	2

Таким образом, можно отметить удовлетворительные результаты ЕГЭ по математике. Успеваемость с учётом пересдачи составила 97,2%. В 2014 году имеются высокие баллы. 80 баллов набрал Петров В.А., выпускник 11 «Б» класса. Данный результат является самым высоким по Лебяжьевскому району. Только 4 выпускника набрали более 50 баллов, это в 3 раза меньше, чем в 2013 году. Таким образом, можно отметить значительное понижение качества выполнения экзаменационных работ. Если проанализировать успеваемость и качество за последние три года, то можно отметить незначительное повышение показателя успеваемости на +0,9% (за счёт снижения минимального порога), понижение показателя среднего балла на -6,48 (успеваемость: 2012-97,9%, 2013-91,1%, 2014 – 92%; средний балл- 2012-39,2013-40,78, 2014-34,3). Средний балл остаётся ниже областного и российского показателя, что говорит о недостаточном качестве подготовки в целом. Таким образом, главной задачей является повышение среднего балла по математике и работа над повышением успеваемости. Данные результаты показывают необходимость подхода к подготовке к ЕГЭ по математике на новый уровень: осуществлять дифференцированную подготовку, организовать повторение ранее изученного материала на уроках и элективных курсах в 10-11 классах, отрабатывать вычислительные навыки, заставлять делать все вычисления без калькулятора.

Обществознание-2014

Класс	Учитель, категория	Общее количество обучающихся	Сдали ЕГЭ (с 1 попытки)		Средний балл	Набрали 50 и более баллов	Не набрали минимальный балл
			кол-во	% успеваемости			
11А	Хомякова Н.П., первая	6	6	100%	59,3	6	
11Б		13	9	69,2%	43	2	4
Итого		19	15	78,9%	48,1	8	

Таким образом, можно отметить удовлетворительные результаты ЕГЭ по обществознанию. Количество учащихся, получивших более 50 баллов – 8 человек, что значительно ниже показателей 2013 года. Самый высокий балл – 69 у Бурцевой А.С., выпускницы 11 «А» класса. Данный результат является самыми высокими по Лебяжьевскому району. Если проанализировать успеваемость и качество за последние три года, то можно отметить значительное понижение показателя успеваемости (на 10%), понижение среднего балла по отношению к 2013 году (успеваемость: 2012-94,7%, 2013-88,8%, 2014 – 78,9%; средний балл- 2012-48,7, 2013-57,7, 2014-48,1). Средний балл остаётся ниже областного и российского показателя, что говорит о недостаточном качестве подготовки в целом.

История России-2014

Класс	Учитель, категория	Кол-во	Сдали ЕГЭ (с 1 попытки)		Средний балл	Набрали 50 и более баллов	Не набрали минимальный балл
			кол-во	% успеваем.			
11А	Романова Р.В., высшая	3	3	100%	51,6	2	
11Б	Назаренко Е.Н., высшая	6	3	50%	32,5	1	3
Итого		9	6	66,6%	38,8	3	3

Таким образом, можно отметить удовлетворительные результаты ЕГЭ по истории в 11 «А» классе и неудовлетворительные в 11 «Б» классе. Количество учащихся, получивших более 50 баллов – 3 человека (4 человека в 2013 году). Самый высокий балл – 60 у Воищева Н.И., выпускника 11 «А» класса. Данный результат является самыми высокими по Лебяжьевскому району. В 2014 году резко снизился % успеваемости (на 33,3%), показатель среднего балла – на 16,6 балла (успеваемость: 2012-100%, 2013-100%, 2014 – 66,6%; средний балл- 2012-47,3, 2013-55,4, 2014-38,8).

Биология -2014.

Класс	Учитель, категория	Кол-во	Сдали ЕГЭ (с 1 попытки)		Средний балл	Набрал и 50 и более	Не набрали минимальный балл
			кол-во	% успеваем.			

						баллов	
11А	Кныш С.И., высшая	1	1	100%	52	1	
11Б		6	2	33,3%	37,6	2	4
Итого		7	3	42,8%	40	3	4

Таким образом, можно отметить удовлетворительные результаты ЕГЭ по биологии в 11 «А» классе и неудовлетворительные, критические в 11 «Б» классе. Количество учащихся, получивших более 50 баллов – 3 человека (3 человека в 2013 году). Самый высокий балл – 53 у Сацута Е.Д., выпускницы

11 «Б» класса. В 2014 году резко снизился % успеваемости (на 42,8%), показатель среднего балла – на 12,6 балла (успеваемость: 2012-85,7%, 2013-87,5%, 2014 – 42,8%; средний балл- 2012-49,07, 2013-52,6, 2014-40) .

Химия-2014. Химию в 2014 году сдавала одна выпускница 11 «А» Рыбалко Е.А., набрала 62 балла, что является одним из лучших результатов по району (учитель Шимченко О.Ю., высшая категория). Показатели успеваемости остаются стабильными (100%), средний балл понизился на 5 баллов (успеваемость: 2012- 50%, 2013-100%, 2014 – 100%; средний балл- 2012-47, 2013-67, 2014-62).

Информатика-2014. Информатику в 2014 году сдавали 3 выпускника: 11 «А» - 2, 11 «Б» - 1 (учитель Углова Т.В., высшая категория), успеваемость- 100%, средний балл – 60. Высокий балл у Петрова В.А., выпускник 11 «Б» (80 баллов). В 2013 году предмет не выбирали, в 2012- успеваемость -100%, средний балл -66,6. Таким образом, данные показатели понизились, хотя есть и высокий результат.

Физика- 2014

Класс	Учитель, категория	Кол-во	Сдали ЕГЭ (с 1 попыткой)		Средний балл	Набрали 50 и более баллов	Не набрали минимальный балл
			кол-во	% успеваем.			
11А	Тозикова Т.И.	4	3	75%	39	0	1
11Б		7	2	28,5%	35,2	1	5
Итого		11	5	54,5%	36,6	1	6

Таким образом, можно отметить неудовлетворительные результаты ЕГЭ по физике, наряду с высокими баллами у Петрова В.А. (86 баллов). В 2014 году резко снизился % успеваемости (на 20,5%), показатель среднего балла – на 3,65 балла (успеваемость: 2012- 83%, 2013-75%, 2014 – 54,5%; средний балл- 2012-38,3, 2013-40,25, 2014-36,6) .

Главной задачей является повышение успеваемости и качества подготовки к экзамену, особенно по всем предметам по выбору, на особый контроль необходимо поставить биологию, физику, историю.

2.1.2. В 2014 году выпускники 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике (79 человек), а также 2 обучающихся выбрали в качестве дополнительного экзамена физику в форме ОГЭ. Результаты представлены в таблицах:

«Русский язык»

класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	пересдали	Усп-ть %	Качество %	Учитель, категория
9а	25	6	12	7	0	0	100%	72%	Субботина Е.Л., высшая
9б	25	3	10	12	0	0	100%	52%	Гончарова Н.В., высшая
9в	22	0	9	13	0	0	100%	40,9%	Соловьева Т.В., высшая
9 о\з	7	0	0	5	2	1	85,7%	0%	Антипина О.О., первая
Итого	79	9	31	37	2	1	98,7%	50,6%	

Самые высокие баллы получили Курылева К.В. и Матвеева К.Л. (41 из 42 -97% выполнения работы), выпускницы 9 «А» класса. Таким образом, результаты ОГЭ по очной школе достаточно высокие, удовлетворительные по очно-заочной группе.

«Математика»

класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	пересдали	Усп-ть %	Качество %	Учитель, категория
9а	25	2	5	18	0	0	100%	28%	Кононова И.В., высшая
9б	25	1	2	21	1	1	96%\100%	12%	Сустановова Т.П., высшая
9в	22	0	3	18	1	1	95%\100%	13,6%	
9 о\з	7	0	0	6	1	0	85,7%	0%	Сурикова Т.И., высшая
Итого	79	3	10	63	3	2	98,7%	16,4%	

Самые высокие баллы получила Курылева К.В. (81% выполнение работы), выпускница 9 «А» класса. Таким образом, результаты ОГЭ по математике удовлетворительные.

«Физика»

класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Качество %	Учитель, категория
9Б	2	0	0	2	0	100%	0%	Дёмина Н.И., высшая

В целом результаты ГИА по программам основного общего образования удовлетворительные.

2.2. Качество подготовки обучающихся определяется и дальнейшим трудоустройством выпускников. Анализ поступления в организации высшего и профессионального образования за последние три года:

11 (12) классы

год	Кол-во выпускников	Поступил и в вузы	Курганская область	За пределы области	Поступил и в ссузы	Поступил и на работу	Состоят на учёте в центре занятости	Призваны в ВС
2012	47	35 (74%)	25	10	7	1	0	1
2013	44	35(79%)	28	7	6	2	1	1
2014	36							

9 классы

год	Кол-во выпускников	Продолжил и обучение в нашей школе	Поступил и в СПО	Поступили в НПО	Поступили на работу	Не продолжают образование, причина
2012	69	40	9	15	2 (очно-заочная группа)	2-армия, 1- д\о (очно-заочная группа)
2013	86	35	25	17	2 (очно-заочная группа)	7 (2-д\о,4 –армия, 1-выбыл)
2014	78					

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- 1) 90% - 95% учащихся продолжают своё дальнейшее обучение.
- 2) Увеличивается доля выпускников, поступивших в вузы.
- 3) Систематически выпускники поступают в вузы за пределами области. Наши выпускники поступают в вузы Тюмени, Екатеринбурга, Челябинска, Омска, Владивостока.
- 4) Выпускниками 9-х классов предоставляются справки о продолжении обучения
- 5) Среди выпускников 9-х классов в 2013 году увеличилась доля выпускников, продолживших обучение ОУ СПО и НПО, что говорит о продуктивности профориентационной работы.
- 6) Большая часть выпускников очно-заочных групп не продолжают обучение, так как уже работают, призваны в ряды ВС РФ.

3.3. Результативность ОУ определяется достижениями учащихся в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, конференциях.

В 2013-2014 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, конференциях.

Всероссийская олимпиада школьников. В первом (школьном) этапе приняли участие 288 обучающихся школы с 5 по 11 класс, из них стали победителями 59, призёрами 93. Во втором (муниципальном) этапе приняли участие победители и призёры школьного тура Всероссийской олимпиады школьников с 7 по 11 классы. Среди них победителями стали 11 обучающихся, призёрами - 7. Коренева Татьяна стала победителем олимпиады по обществознанию, русскому языку, призером по математике. Васильева Анастасия, ученица 10А стала победителем олимпиады по праву, литературе. Мисечко

Иван стал победителем олимпиады по биологии, призером по математике. В региональном этапе приняли участие победители районного этапа - 6 обучающихся 9-11 классов. Мисечко Иван по итогам олимпиады был приглашен в летнюю школу одаренных детей. Васильева Анастасия получила персональную путевку во Всероссийский детский центр "Океан".

Игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок-2013» - 133 участника, победители районного уровня - Малетина Мария, 6А класс, Радионова Анастасия, 7В, Михайлова Анастасия, 9А класс, Ваниев Артур, 11А класс, Васильева Анастасия, ученица 10А класса, заняв 2 место в районе, тем не менее, показала очень хороший результат на региональном уровне - 25 место среди всех участников 10-х классов.

Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - 147 участников со 2 по 11 класс. Обучающиеся, показавшие отличные результаты на районном и областном уровне в конкурсе - Рыбин Илья, 4 класс, 1 место в районе, Кинжитаева Майя, 5А класс - 2 место в районе, Васильева Анжела, 6Б класс - 1 место, Финагенов Виталий, 7Б класс - 2 место, Киселёв Денис, 8А - победитель районного уровня, Чеботин Тимофей, 8А, Байсурина Ирина, 8В класс, призеры, Бовт Дмитрий, 9Б класс, 1 место в школе, 1 место в районе, хороший результат по региону, награждён похвальной грамотой, Петров Владимир - 2 место в районе, Ваниев Артур, 11А класс - победитель областного уровня данного конкурса, награжден Почетной грамотой.

Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» - всего от школы участвовали 44 обучающихся, среди них имеются победители муниципального уровня - Емельянова Анастасия, 3А, Тимошенко Анастасия, 6А, Мамонова Татьяна, 10Б класс.

Всероссийский игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» - 62 участника. Два участника - Саулина Юлия из 11А класса, Самохов Артем, 9А класс - стали абсолютным победителем конкурса, заняв, 1 место в России среди учащихся.

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» - 136 обучающихся, принявших участие в математическом конкурсе. Лучший результат у Матвеевой Кристины, 9А класс, награждена почетной грамотой по региону, войдя в 30 лучших.

V Краеведческая ученическая конференция, посвященная 90-летию Лебяжьевского района «Судьба и Родина едины...» - обучающиеся школы представили исследовательские проекты в различных номинациях, получившие самые высокие отзывы жюри конференции. Всего в конференции приняли участие 25 обучающихся школы. Победителями стали:

Номинация «История родного края. События и даты»

- 1 место – Симонова Виктория, ученица 9 класса МКОУ «Перволебяжьевская ООШ», проект «Крупинка России»; руководитель проекта Пшеничникова Л.Ф., учитель истории Перволебяжьевской ООШ;
- 2 место – Радионова Анастасия, ученица 7В класса, проект «Купчиха Кетова»; руководитель проекта Хомякова Н.П., учитель обществознания;
- 3 место – Смолина Анастасия, ученица 9Б класса МКОУ «Лебяжьевская СОШ», проект «История пионерской организации»; руководитель проекта Хомякова Н.П., учитель обществознания.

Номинация «Литературное Зауралье»

- 1 место – коллективный проект обучающихся 6Б класса: Афанасьева Ксения, Лямина Анастасия, Ашихина Александра, Петрова, Анжела, Бочагова Анастасия, Волосникова Ирина, Ульянов Данил, Беспалов Иван, Тагунова Юлия, Медведев Кирил, проект «Мифологические образы в литературе Зауралья»; руководитель проекта Соловьева Т.В., учитель русского языка и литературы;
- 1 место – коллективный проект обучающихся 8В класса: Короткова Ольга, Шпакова Людмила, Гаврилова Анастасия, проект «Курганский период в творчестве В.К.Кюхельбекера»; руководитель проекта Соловьева Т.В., учитель русского языка и литературы;
- 2 место – Лушникова Евгения, ученица 9Б класса, «Современный взгляд на Великую Отечественную войну в творчестве зауральских писателей»; руководитель проекта Кудинов А.В., учитель истории и обществознания.

Номинация «Бессмертный полк»

- 1 место – коллективный видеопроjekt обучающихся 9Б класса: Бовт Дмитрий, Обанина Анна, Цуцура Вячеслав, проект «Ветеран Иванов»; руководитель проекта Хомякова Н.П., учитель обществознания;
- 2 место – Козенко Роман, 7В класс, Козенко Андрей, 4А клас, проект «Мой прадед Чагочкин Н.Н.»; руководитель проекта Козенко Т.В., учитель начальных классов;
- 3 место – Замятина Елена, ученица 7В класса, проект «Эвкогоспитаоль 3761»; руководитель проекта Хомякова Н.П., учитель обществознания.

Номинация «Экология Зауралья»

- 1 место – Курылева Анастасия, 9А класс, проект «Оценка загрязнённости хлебобулочных изделий спорами плесневых грибов ЛПО «Хлеб» Лебяжьевского района»; руководитель проекта Кныш С.И., учитель биологии;
- 2 место – Крикун Елизавета, 10А класс, проект «Кислотный дождь», руководитель проекта Кныш С.И., учитель биологии.

Информация о Краеведческой конференции «Вконтакте» на страничке газеты «Поколение» http://vk.com/lebpokolenie?z=album-49131039_193884383.

IV районные интеллектуальные игры среди учащихся. В играх участвовали две команды школы. В ее состав вошли обучающиеся 8-9 классов: Бовт Дмитрий участвовал в 4 этапе игр, Калинин Сергей в 3, 4 этапах, Цуцура Вячеслава во 2, 3 этапе. В итоге команда школы заняла первое место по итогам четырёх игр, став победителем.

Районная краеведческая конференция "Отечество" - Воищев Никита, 11А класс, 2 место в номинации «Военная история», Короткова Ольга, 8В класс, Романова Наталья, 6А класс, Дырдова Софья, 7В класс Чикало Александр, 5А класс - победители в номинации «Школьный музей». Коренева Татьяна стала бронзовым призёром **областной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу в Курганской области.**

Обучающиеся школы стали активными участниками творческих конкурсов, проводимых в районе. **Районный фестиваль творчества "Мы все талантливы"** - победители фестиваля - Короткова Ольга, 8В класс в номинации «Люблю тебя, мой край родной!», Падалко Наталья, 9А класс в номинации «Школьный театр», призер конкурса в номинации "С песней по жизни»; Курылева Анастасия, 9А Курылева Ксения, 6В класс победители в номинации «Танцуй пока молодой», призеры конкурса в номинации "Волшебная нить"; Обанина Анна, 9Б класс, Третьяков Роман, 9А класс - Гран-при в номинации «Оригинальный жанр»; Малетина Мария, 6А класс, !», Гран-при в номинации «С песней по жизни»; Лямина Анастасия, 6Б класс в номинации «Школьный театр», Рабцевич Алиса, 7В класс, в номинации «Серии», Ушенина Елизавета, 7Б класс, в номинации «Фольклор», Абзалилова София, 8Б класс в номинации «Золотые руки», Афанасьева Ксения, 6Б класс, Смолина Анжела, 3А класс победители в номинации «С песней по жизни»; Михалева Екатерина, 6Б класс, 1 место в номинации «Люблю тебя, мой край родной!».

Районный конкурс детского творчества «Природа и фантазия», приняли участие всего - 15 учащихся школы; победитель конкурса - Углова Елена, 6А класс 1 место в номинации «Поделки из природного материала».

Конкурсы спортивного направления и соревнования

Спортивный конкурс "Папа, мама, я - спортивная семья". В данном конкурсе в разных этапах приняли участие несколько учащихся с родителями. Победителем районного этапа и участником Областного стала семья Екимовых, ученицы 4А класса Екимовой Даши.

Школьные спортивные команды девушек и юношей по баскетболу в 2013-2014 учебном году приняли самое активное участие в соревнованиях различного уровня. Так в ноябре 2013 года команда заняла первое место в районных соревнованиях по баскетболу на приз В.С. Литвинко, в феврале вновь подтвердив своё превосходство, заняв в таких же соревнованиях первое место (Кадырбаева Асемгуль, Плюснина Анна, Ефимова Анастасия, Ефимова Галина, Кушкумбаева Жания, Кушкумбаева Сания, Фрайганк Олеся).

Областной чемпионат по футболу с 6 октября по 1 декабря 2013 года, город Курган – команда школы заняла 2 место. Школьная баскетбольная лига «КЭС – баскет», 02.11.2013, финал региона – 1 место. Финал чемпионата по региону по баскетболу – с 22.02.14 по 23.02.14 – 3 место (Степанова Елизавета, Кадырбаева Асемгуль, Плюснина Анна, Ефимова Анастасия, Алексеева Анна, Осина Екатерина).

Областные соревнования по стрит-болу (Частоозерье) – 06.02.2014 – женская команда школы 1 место (Степанова Елизавета, Кадырбаева Асемгуль, Плюснина Анна,

Ефимова Анастасия), мужская команда школы – 1 место (Артемьев Артём, Подлесков Роман, Суставов Максим).

Районный кросс, октябрь 2013 года, поселок Лебяжье – 1 место – Плюснина Анна, Кадырбаева Асемгуль, Лошкарев Стас.

Областные сельские спортивные игры «Золотой колос» - с 04.10.13 по 05.10.13, Далматовский район – в составе команды девушки школы (Степанова Елизавета, Кадырбаева Асемгуль) заняли 2 место.

4. Качество кадрового состава

В МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» в соответствии со штатным расписанием в 2013-2014 учебном году работало 70 человек, из них: 6 руководящих работников – директор, 2 заместителя по учебно-воспитательной работе, заместитель по научно-методической работе, заместитель по воспитательной работе; 48 педагогических работников (43 учителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 воспитателя, 1 социальный педагог), 3 человека - учебно – вспомогательный персонал, 13 – обслуживающий персонал. 17 педагогов имеют внутреннее совместительство, 2 учителя - внешние совместители. В то же время имеются вакансии учителя физической культуры, учителя физики, учителя русского языка и литературы, педагога-организатора, воспитателя. В течение 2013-2014 учебного года педагогический коллектив оставался стабильным.

Образовательный ценз руководящих и педагогических работников представлен в следующей таблице:

Категория работников	количество	Образовательный ценз				
		Высшее профессиональное	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое	Не имеют профессионального образования
Руководящие работники	6	6 (100%)	5 (83,3%)			
Педагогические работники	48	39 (81,25%)	39 (81,25%)	8 (16,6%)	8 (16,6%)	1
Из них учителя	43	35 (81,3%)	8(18,6%)	35 (81,3%)	8(18,6%)	

Не имеет профессионального образования Большакова М.В., воспитатель, в настоящий момент она заочно обучается в Шадринском государственном педагогическом институте на филологическом отделении (2 курс).

Повысили образовательный ценз в 2013-2014 учебном году (закончили обучение) – Харламова О.Г. по специальности «История», Позднякова М.А. - по специальности «Филология». В настоящий момент получает высшее образование Савин Р.В., учитель физической культуры. Профессиональную переподготовку по специальности «История» (г. Курган ИРОСТ) завершил Назаренко Е.Н., учитель географии и истории.

Квалификационные категории имеет 41 педагогический работник (85,4%), из них высшую квалификационную категорию - 17 человек (35,4%), первую квалификационную категорию – 24 человека (50%). 7 человек не имеют квалификационной категории: из них 3 молодых специалиста.

В течение 2013- 2014 года в соответствии с планом-графиком аттестации успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категории – 15 человек (план выполнен на 100%). Аттестации на соответствие занимаемой должности в школе не проводилось.

Таким образом, за текущий год повысился качественный состав педагогических работников.

Многие педагогические работники за годы работы были отмечены наградами различного уровня:

- 4 педагога (Романова Р.В., Конищева Л.М., Бараница Л.Н., Назаренко Е.Н.) являются победителями в конкурсном отборе учителей на получение гранта в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».
- Ведомственные (отраслевые): Почётная грамота Министерства, Почётный работник общего образования – 20 педагогов,
- Региональные: Почётная грамота Губернатора, Почётная грамота правительства, Почётная грамота Курганской областной Думы, Благодарственное письмо Губернатора – 11 педагогов
- Грамота Глав УО, Благодарственное письмо ГлавУО - 12 педагогов
- Грамота Главы Лебяжьевского района – 15 педагогов
- Грамоты ОУО Лебяжьевского района – 38 педагогов

Возрастной состав педагогического коллектива: моложе 25 – 3 человека, от 25-35 – 7 человек, от 35 – 38 человек, из них пенсионного возраста – 6 человек. Средний возраст – 44,3 года.

Стаж педагогических работников: до 5 лет- 6 человек, до 10 лет – 5 человек, до 15 – 8 педагогов, свыше 20 лет – 29 человек. То есть основу педагогического коллектива составляют учителя – стажисты. Таким образом, мы видим необходимость привлечения молодых кадров, «омоложение» коллектива.

В 2013 - 2014 году в школу пришли 2 молодых специалиста: Большакова М.В. - воспитатель, Кудинов А.В. – учитель истории, обществознания и права. Второй год работала учитель ИЗО Тагиева Ю.В.. Молодым специалистам назначены наставники из числа опытных педагогов. Работа с молодыми специалистами была построена по принципу индивидуальных бесед, разъяснительной работы, активно привлекались молодые специалисты к проведению методических мероприятий, интеллектуальных конкурсов среди молодёжи. Основные направления методической помощи со стороны наставников и администрации: работа со школьной документацией, структура и этапы урока, организация внеурочной деятельности, формы работы на уроке, развитие навыков самостоятельной работы, работа со школьной документацией, работа над рабочими программами, инновации в образовании. Совместно с наставниками была подготовлена методическая выставка «Молодой специалист». Тагиева Ю.В., Кудинов А.В. получили подъёмное пособие в 2013-2014 году.

Повышение квалификации – одно из важных направлений в работе педколлектива. В соответствии с планом повышения квалификации педагоги нашей школы прошли плановые и целевые курсы повышения квалификации, посетили методические семинары и вебинары, педагогические конференции.

В 2013-2014 году плановые курсы повышения квалификации прошли – 17 педагогов (31,4%), целевые курсы по введению ФГОС НОО, ООО – 7 педагогов (12,9%). Методические вебинары посетили 58% педагогов, районные методические семинары – 25%. В число курсов вошли курсы инновационного проектирования, традиционные и дистанционные курсы. На данный момент курсовую подготовку по введению ФГОС НОО прошли 92,3% процента учителей начальных классов, по введению ФГОС ООО – 60% педагогов, работающих в 5-9 классах. Таким образом, план курсовой подготовки выполнен на 100%.

МКОУ «Лебяжьевская СОШ» является методическим центром Лебяжьевского района. 13 педагогов школы (Дубровина Л.В., Суставов Г.Г., Соловьёва Т.В., Артамонова О.А., Углова Т.В., Харламова О.Г., Савин Р.В., Кныш С.И., Субботина Е.Л., Зубкова В.В., Сурикова Т.И., Назаренко Е.Н., Романова Р.В.) возглавляют Районные методические объединения; Романова Р.В. является руководителем постоянно действующего семинара «Современные образовательные технологии»; 3 педагога (Субботина Е.Л., Назаренко Е.Н., Зубкова В.В.) входят в состав Районного экспертного совета, педагоги школы систематически включаются в состав жюри по проверке олимпиадных работ, конкурсных

работ педагогов. 5 педагогов (Кононова И.В., Кныш С.И., Бараница Л.Н., Субботина Е.Л., Суставова Т.П.) являются экспертами в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения. Постоянно включаются педагоги школы в состав экспертных групп при проведении аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. 5 педагогов (Углова Т.В, Суставова Т.П., Харламова О.Г., Бондарь Л.Н., Сурикова Т.И.) являются тьюторами ИРОСТ.

На базе школы функционируют три областных инновационных площадки, в деятельности которых задействован весь педагогический коллектив:

1. Социально активное учреждение. Программа развития МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» на 2011 – 2016 годы «Школа для каждого» (Приказ Главного управления образования Курганской области №966 от 10.05.2012г.)
2. Внедрение ИКТ в образовательный процесс для повышения качества образования (Протокол №11 заседания Областного экспертного совета по ИД от 16.12.2011)
3. Апробация федерального государственного стандарта основного общего образования по направлению «Формирование и развитие УУД на ступени основного общего образования» (Приказ ГлавУО Курганской области № 1894 от 15.10.2013)

Продолжают свою работу

1. Муниципальная пилотная площадка: Введение ФГОС в образовательный процесс в части внеурочной деятельности. Введение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Обновление содержания образования
2. Учрежденческие инновационные площадки: Апробация учебно-методического комплекта «Гармония», Управление качеством образования через создание единой образовательной информационной среды и активное использование ИКТ в образовательном процессе, Организация волонтерского движения в образовательном учреждении, Использование электронных образовательных ресурсов в ОУ. Апробация программы «Дневник.ru».

Доля педагогов, занятых в инновационной деятельности -100%, из них активных участников – 41%.

Активно педагоги школы используют в своей деятельности современные образовательные технологии (СОТ). Доля педагогов, использующих СОТ 100%, из них

Технологии	Доля педагогов использующих данную СОТ	Доля педагогов, использующих технологию эпизодически (на отдельных учебных занятиях)	Доля педагогов, использующих технологию системно (в предметных программах)	Доля педагогов, транслирующих опыт работы по технологии на муниципальном, региональном уровнях
Здоровьесберегающие	100%	53%	49%	0
Игровые Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и др. видов обучающих игр	49%	11%	38%	7%
ИКТ – технологии	63%	0	63%	27%
Проблемное обучение	74%	0	74%	0
Технология критического мышления	63%	0	63%	0
Проектно-исследовательские	43%	43%	-	4%

Портфолио	41%	20%	21%	2%
Технологии сотрудничества Обучение в сотрудничестве	25%	0	25%	0
Коллективный способ обучения	9%	0	9%	0
Личностно-ориентированные	38%	0	38%	0
Модульные, модульно- рейтинговые Технология модульного обучения. Блочно-модульное обучение	29%	0	29%	0
Индивидуальное обучение Индивидуализация и дифференциация обучения	92%	0	92%	0
Адаптивное обучение	0	0	0	0
Развивающее обучение	56%		56%	0
Технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	9%	9%	0	0
Технология развития интеллектуального, творческого мышления	65%	0	65%	4 – 7%
Методика Коллективных творческих Дел	41%	0	41%	0
Технологии интегрированного обучения	27%	0	27%	0
Разноуровневое, разновозрастное обучение, воспитание	2%	0	2%	0
Лекционно-семинарско- зачётная система	18%	0	18%	0
Технология дистанционного обучения, интернет технологии	9%	9%	0	0
Технология «дебаты»	7%	7%	0	2%
Технология мастерских	13%	13%	0	0

Приоритетными направлениями работы школьной методической службы являлись работа над реализацией Программы развития «Школа для каждого», программы «Социально активное ОУ», работа над основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

В 2013-2014 учебном году школа начала работу над новой единой методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

Деятельность школьных методических объединений под руководством Кононовой И.В.(ШМО учителей математики, физики, информатики), Соловьёва Т.В. (ШМО учителей русского языка и литературы), Кныш С. И. (ШМО учителей естественнонаучного цикла),

Белоглазова Е.Г. (ШМО классных руководителей 5-11 классов), Козенко Т.В. (ШМО учителей начальных классов) была направлена на повышение качества образования, поиск новых подходов к содержанию образования, технологиям обучения, научно-методическому обеспечению образовательного процесса.

О результативности научно-методической работы свидетельствует активизация работы педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта: В 2013-2014 учебном году стали участниками методических мероприятий:

- Фестиваль «ИКТ в образовании Курганской области» - Углова Т.В., учитель информатики

- муниципальный конкурс методических разработок «Золотые россыпи» - 12 педагогов приняли участие в различных номинациях, 5 из них стали победителями: Тагиева М.В., учитель английского языка; Субботин Д.А., учитель географии; Козенко Т.В., учитель начальных классов; Суставова Т.П., учитель математики; Углова Т.В., учитель информатики.

В течение года педагоги школы приняли деятельное участие в подготовке и проведении различных методических мероприятий.

На базе школы было проведено межрайонное заседание заведующих отделов управления образования восточной зоны (школой подготовлена методическая выставка, экскурсия по кабинетам); проведено районное методическое мероприятие «Введение ФГОС ООО: проблемы, пути их решения» для директоров школ; межрайонный методический семинар для школьных психологов «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса».

Информационно - методические ресурсы школы были использованы при подготовке и проведении районных методических объединений, семинаров педагогов-организаторов, совещаний заместителей директоров по УВР и ВР.

Опыт работы школы представлен в научно-методическом издании ИРОСТ Педагогическое Зауралье №4 2013 «ФГОС общего образования: проблемы и перспективы введения и реализации» (статья заместителя директора по УВР Субботиной Е.Л.).

Методические разработки, дидактические материалы педагогов школы размещены на сайте школы, сетевых сообществах, личных сайтах.

Каждым педагогом в течение учебного года были подготовлены и реализованы по 2 учебных проекта, их результаты представлены на августовской конференции.

Таким образом, кадровая политика школы направлена на привлечение специалистов, повышение их квалификации, активное распространение педагогического опыта, развитие научно-методической составляющей.

5.

Деятельность по ведению официального сайта МКОУ "Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа" в сети Интернет производится на основании следующих нормативно-регламентирующих документов:

- Конституция РФ;
- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Федеральный закон от 13 марта 2006 года N 38-ФЗ «О рекламе»;
- Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Указ Президента РФ от 17.03.2008 N 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена».

Официальный сайт МКОУ "Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа" в сети Интернет является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу <http://leb-shkola.ucoz.ru/>.

Целями создания Сайта ОУ являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательной организации;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательной организацией;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательной организации.

Информационный ресурс Сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью образовательной организации.

Информационная структура и содержание сайта ОУ определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования. Информационная структура сайта ОУ формируется из двух видов информационных материалов: обязательных к размещению на сайте ОУ и рекомендуемых к размещению.

Содержание сайта

- Главная страница - «титульный лист» сайта школы; страница, являющаяся визитной карточкой школы.
- О школе - страница рассказывает о численном составе обучающихся школы по ступеням, содержит информацию о дате создания школы, адрес, электронный адрес, телефон, общую информацию о педагогических работниках школы.
- История школы - страница, рассказывающая посетителям сайта историю создания Лебяжьевской средней школы, о ее директорах, важных событиях.

Разделы:

- Нормативно-правовые документы (Устав школы, [Лицензия на осуществление образовательной деятельности](#), [Свидетельство о государственной аккредитации](#), положения, регламентирующие деятельность школы, Основная образовательная программа НОО, отчеты финансово-хозяйственной деятельности, заключения комиссий);
- Образовательный процесс: содержит страницы - режим работы школы, образовательные услуги (бесплатные и платные), правила приема в школу.
- Воспитательная работа. Раздел содержит программы воспитательной работы школы, отчет об участии школьников в социально значимых мероприятиях, фото отчеты участия в акциях, спортивных мероприятиях, конкурсах.
- Новости (короткие сообщения о главных событиях школы в текущий период, информация о проводящихся в ближайшее время мероприятиях, конкурсах, акциях.
- [70 лет Курганской области](#) - информационная страница об юбилее Курганской области, информация о создании области, значимых событиях, ссылки на сайты информационных порталов области, администрации области, областной думы.
- Публичный доклад - содержит публичные доклады директора школы за три последних года.
- Администрация - информация об административных работниках школы.
- Учительская - фотографии и информация о педагогических работниках школы, уровне образования, категории. Содержит информационную страничку об изменении правил аттестации педагогических работников, [Приказ](#) об Аттестационной комиссии.
- Методический кабинет - содержит информацию о методической структуре школы и личные странички учителей.

- Ученикам - информация, полезная обучающимся школы - телефон доверия, информация о бесплатной психологической службе Курганской области, сайты учебных заведений Курганской области, странички классов, график учебного времени.
- Образовательные ресурсы - содержится перечень ЭОР по классам, по предметам, ссылки на главные информационные образовательные порталы РФ, сайт видео уроков, которые будут полезны как педагогическим работникам школы, ученикам, родителям, посетителям сайта.
- Государственная итоговая аттестация - нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней для обучающихся 9, 11 классов.
- ФГОС - информационный раздел для родителей о Федеральных государственных образовательных стандартах, курс видео лекций, где компетентные в данной области специалисты рассказывают об изменениях в современном образовании - «Основная образовательная программа начального образования», «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в начальной школе», «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе», «Стандарты и учебный процесс в начальной школе. Оценка достижения планируемых результатов начального общего образования». Раздел также содержит ссылки на федеральный сайт ФГОС.
- Раздел "Полезные сайты" - содержит полезные ссылки различных информационных сайтов, полезных при подготовке у урокам как для учителей, так и для обучающихся школы.
- Олимпиады и конкурсы - время проведения конкурсов, олимпиад, результаты участия.
- Фотогалерея школьной жизни - фотоочерки о мероприятиях различного уровня с участием обучающихся нашей школы.
- Раздел "Родителям" - новостной раздел, содержащий важную информацию о правилах приёма в образовательное учреждение, о родительском контроле, безопасности жизнедеятельности детей на каникулах и т.д.
- Говорят герои великой Победы. Диалог поколений - раздел содержит буклеты к Всероссийской акции "Говорят герои великой Победы. Диалог поколений", выполненные обучающимися школы, совместно с учителями истории, на основе материалов школьного музея.
- "Здоровые дети - в здоровой семье". В рамках программы "Формирование экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни" в начальной школе ведется курс "Разговор о правильном питании", рекомендованный для внеурочной деятельности новым ФГОС. Учителя 2-х классов в рамках данного курса реализуют проект "Полезная азбука питания". Данный раздел содержит фото отчеты реализации данного курса.

Сайт также содержит разделы "Форум", "Гостевая книга" для осуществления обратной связи с посетителями сайта.

МКОУ "Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа" в лице директора обеспечивает контроль за работой сайта, заместитель директора по НМР осуществляет координацию работ по информационному наполнению и обновлению сайта, администратор сайта следит за поступающей информацией и своевременной выкладкой ее на сайт. Информационные материалы поступают администратору по школьной электронной почте, или донесением их на флеш-накопителе в течение 10 рабочих дней со дня их создания. Также администратор сайта обеспечивает постоянную поддержку сайта ОУ в работоспособном состоянии; взаимодействие с внешними информационно-телекоммуникационными сетями, сетью Интернет; ведение архива информационных материалов, необходимых для восстановления сайта ОУ при аварийных ситуациях. Содержание школьного сайта формируется на основе информации, предоставляемой участниками образовательного процесса, партнерами, другими заинтересованными лицами. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. При размещении на сайте учебно-методических материалов учителей школы администратор выдаёт свидетельство о публикации, где указывается адрес размещения материалов на сайте. Изменения структуры и концепции Сайта осуществляются только по согласованию с директором школы.

Финансирование создания и поддержки школьного сайта осуществляется за счет бюджетных средств и внебюджетных источников.

КНИЖНЫЙ ФОНД БИБЛИОТЕКИ			
	ОСНОВНОЙ ФОНД	УЧЕБНЫЙ ФОНД	МЕДИА ФОНД
2012	5658	5495	287
2013	5697	6571	294
2014	5780	7228	294

ЧИСЛО ЧИТАТЕЛЕЙ		
2011 – 2012	2012 – 2013	2013 - 2014
491	522	572

КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ ПО ГОДАМ		
2011 – 2012	2012 – 2013	2013 - 2014
4441	4673	5040

КНИГЛВЫДАЧА ПО ГОДАМ		
2011 – 2012	2012 – 2013	2013 - 2014
9873	9986	12575

Из вышеприведённых таблиц видно, что увеличение фонда идёт в основном за счёт поступления учебников и учебных пособий. Фонд литературы пополнился незначительно. Идёт увеличение контрольных показателей библиотеки – числа читателей, книговыдача и посещения библиотеки.

6. Качество материально – технической базы

Здание школы включает основное помещение, спортивный зал и помещение столовой. Общая площадь всех помещений 4328 м², из них учебных кабинетов -29 (1567м²). В помещении школы имеются следующие виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация. В здании школы установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение, имеется «тревожная кнопка» для экстренного вызова охраны, 2 телефонных линии. В здании школы проведён частичный ремонт, выполнен в 2013 – 2014 году косметический ремонт. В столовой за последние три года частично заменено и приобретено новое технологическое оборудование.

Тем не менее, требуется капитальный ремонт (в том числе спортзала, столовой, библиотеки) и огораживание школьной территории.

Осуществлению образовательной деятельности способствует наличие учебно-лабораторного оборудования. Оснащены учебно – лабораторным, демонстрационным и наглядным оборудованием, информационно-методическими материалами 1 кабинет русского языка и литературы, кабинет химии, частично кабинет физики, кабинет биологии (естествознания), 1 кабинет математики, кабинеты начальных классов, кабинет истории и обществознания, частично кабинеты технологии, кроме того, поступило оборудование для реализации программы «LegoMindstrom NXT» (робототехника).

Критическое положение остаётся по кабинету физики: лабораторное оборудование частично устарело, частично отсутствует, не хватает учебных комплектов для проведения лабораторных работ, нет необходимого демонстрационного оборудования, не установлено электрооборудование. Оснащение кабинетов учебно-лабораторным оборудованием является одной из приоритетных задач, на особом контроле стоит оборудование кабинета физики.

Для проведения уроков физической культуры, внеклассных спортивных мероприятий, реализации дополнительного образования спортивной направленности в ОУ используются возможности спортивного зала, большой и малой спортивной площадки. В течение 2011 – 2014 года был приобретен спортивный инвентарь и оборудование для занятий спортивными играми, лыжами, лёгкой атлетикой (оснащённость 70%).

Для организации учебно-воспитательной работы в школе используются:

Кабинет	Наличие компьютерной техники		
23 кабинет – иностранного языка	Персональный компьютер	-	-
25 кабинет - истории и обществознания	Персональный компьютер	м/проектор	Интерактивная доска
26 кабинет - географии	Персональный компьютер	м\ проектор, экран	-
28 кабинет - математики	ноутбук	м\проектор, экран	-
29 кабинет- информатики и ИКТ	10+1 персональный компьютер	м/проектор, 2 чёрно-белых принтера, 1 цветной печати	Интерактивная доска, документ-камера
30 кабинет - физики	Персональный компьютер	м\ проектор, экран	-
16 кабинет - математики	Персональный компьютер	м/проектор	Интерактивная доска
17 кабинет – русского	Персональный	м/проектор	Интерактивная доска

языка и литературы	компьютер		
18 кабинет информатики	8 моноблоков	м/проектор	Интерактивная доска
20 кабинет - химии	Персональный компьютер	м\ проектор, экран	-
21 кабинет – русского языка и литературы	Персональный компьютер	м\ проектор, экран	-
12 кабинет - биологии	5+1 ноутбуков, роутер	м/проектор, принтер, факс	Интерактивная доска, комплект электронного лабораторного оборудования, программное обеспечение
11 кабинет - математика	Персональный компьютер	м\ проектор, экран, принтер	-
10 кабинет – истории и обществознания	Персональный компьютер	м\ проектор (переносной)	-
9 кабинет – русского языка и литературы	Персональный компьютер	м\ проектор, экран, принтер	-
6 кабинет - начальные классы	Ноутбук	м\ проектор, экран	-
5 кабинет – начальные классы	Персональный компьютер	м/проектор	Интерактивная доска
3 кабинет – начальные классы	Персональный компьютер	м\ проектор, экран	-
2 кабинет – начальные классы	Ноутбук	м\ проектор, экран	-
1 кабинет – начальные классы	Персональный компьютер	м\ проектор, экран	
Мастерская	1 ноутбук	-	-
Воспитательный кабинет	1 ноутбук, персональный компьютер	-	-
Начальные классы -	13 нетбуков, подстанция для зарядки	Принтер	-
4 кабинет – конференц-зал	Оборудование для конференц-зала		
Административное пользование	3 ноутбука, 5 персональных компьютера	Ксерокс, 5 принтеров черно-белых, 2 цветной печати	-
Библиотека	Персональный компьютер	ксерокс	-

19 – проекторов; 33 – персональных компьютера + 14 ноутбуков + 13 нетбуков + 8 моноблоков (2 находятся в ремонте) = 69(из них 2 приобретено в 2014 году); 7 интерактивных досок, лабораторное оборудование по естествознанию, 2 ксерокса, 14 принтеров.

Мы располагаем значительной компьютерной базой для осуществления образовательной деятельности. В то же время компьютерная техника быстро морально устаревает, требует значительных материальных средств для ремонта и обслуживания, 27 % кабинетов не оснащены компьютерами.

Для реализации многих учебных и воспитательных программ необходимо наличие соответствующего программного обеспечения, для эффективного использования интерактивных досок – интерактивные средства обучения. Приобретение данных инструментов является дорогостоящим, поэтому имеющееся оборудование используется не на 100%.

В школе функционирует локальная сеть, к сети Интернет подключены кабинеты информатики (20 компьютеров), компьютеры административного назначения, библиотека, учебные кабинеты (13), отдельный канал выделен для конференц-зала, работает wi-fi.

Обеспеченность новой школьной мебелью в соответствии с требованиями ФГОС (комплекты парты и ученические стулья)

Кабинеты	№ кабинетов	Количество	% обеспеченности	Потребность
Начальных классов	1,2,3,5,6,7,8	7	6 (85,7%)	1
Иностранного языка	22,23,19	3	1(33,3%)	2
Русского языка и литературы	24,27,17,21,9	5	2(40%)	3
Математики	28,15,16,11	4	2 (50%)	2
Истории и обществознания	25,10	2	1(50%)	1
Географии	26	1	1(100%)	0
Информатики и ИКТ	29, 18	2	1(50%)	1
Химии	20	1	0(0%)	1(специализированные)
Физики	30	1	0(0%)	1 (специализированные)
Биологии	12	1	1 (100%)	0
Технологии	13, 2 мастерские	2	0(0%)	2 (Мастерские оборудованы)
Конференц-зал	4	1	1(100%)	0
Столовая	1	1	0 (0%)	1 (на 150 мест)
Читальный зал		1	0 (0%)	1(на 16 мест)
Кабинет - музей	14	1	0(0%)	1
Итого		33	16 (48,4%)	17 (51,6%)

В 17 кабинетах эксплуатируется старая школьная мебель, требующая замены. В 2013-2014 году средств на приобретение мебели не выделялось.

Ведётся работа по оборудованию помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась прежде всего через систему внутришкольного контроля. На 2013 - 2014 учебный год был составлен план ВШК, определены направления и вопросы, подлежащие контролю, цели контроля, объекты контроля, вид контроля, методы контроля, ответственные лица, сроки, результаты контроля. Все обозначенные в плане направления были реализованы. Процент выполнения плана ВШК составил 93,2% (положительная динамика с 2013 года – 83%), из них: контроль за выполнением всеобща – 92% , контроль ведения школьной документации -100%, контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования - 90,7%, контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием - 95,54%, контроль за состоянием методической работы -91% , контроль за сохранением здоровья обучающихся, ТБ и ОТ - 92%.

ВШК детализировался на каждую четверть, был составлен план-график в разрезе направлений контроля на каждую учебную неделю.

В практике ВШК были использованы такие методы контроля, как урок контроля, урок – наблюдение, мониторинг, экспертиза, собеседование, анкетирование, обследование.

В практике ОУ были использованы следующие виды контроля:

Вид контроля	По плану	Фактически	Процент выполнения	Причины
Тематический	37	34	91,8%	отмена занятий по температурному режиму,
Комплексный	3	3	100%	

Ознакомительный	1	1	100%	курсы заместителей директоров и педагогов, больничные листы, сессии педагогов
Предметно – обобщающий	7	6	85,7%	
Класно – обобщающий	11	9	81,8%	
Персональный, фронтальный	4	4	100%	
Итого			93,2%	

Следует отметить, что не все документы по результатам ВШК оформлены. Поэтому необходимо повышать качество работы с документацией. Вопросы ВШК рассмотрены на педсоветах, совещаниях при заместителе директора, заседаниях ШМО, производственных совещаниях.

В 2013-2014 все мероприятия ВШК проводились в плановом режиме. Вторичный контроль проводился запланировано по направлению «контроль за качеством ведения школьной документации»: личных дел, журналов, тематического планирования. В некоторых случаях отмечается низкая исполнительная дисциплина по выполнению рекомендаций и поручений по справкам.

По результатам внутреннего контроля выявлена в основном положительная тенденция улучшения качества педагогической деятельности: большинство посещённых уроков и воспитательных мероприятий оценены «хорошо» и «отлично», на уроках контроля обучающиеся показывают в основном средний уровень; оценка состояния учебно-педагогической документации – удовлетворительная.

В течение учебного года на контроль была поставлена организация обучения школьников с ограниченными возможностями на дому, целью контроля являлась оценка организации образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями на дому, исполнение закона об образовании в Российской Федерации. На основании медицинского заключения и заявлений родителей эта категория обучающихся приказом по школе была переведена на домашнее обучение (в течение 2013- 2014 года на домашнем обучении находились 2 обучающихся, из них 1 учащаяся переведена в следующий класс, 1 учащаяся оставлена на повторное обучение по заявлению родителей).

В течение 2013 – 2014 учебного года осуществлялся постоянный контроль по выявлению детей, не усваивающих программу, детей, имеющих отклонения в развитии. В 4 четверти организовано коллективное посещение ПМПК, а также в течение года было рекомендовано обследование в г.Курган (ПМПК). На основании заявлений родителей и рекомендаций ПМПК, по справкам было организовано интегрированное обучение в 3, 4, 8 классе. Все неуспевающие поставлены на внутришкольный контроль, с каждым велась работа по индивидуальному плану, согласованному с социальным педагогом.

Администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями в течение всего учебного года контролировалась посещаемость занятий обучающимися, своевременно выявлялись причины отсутствия детей, составлялись справки на Совет профилактики, были оформлены представления на Комиссию по делам несовершеннолетних при Администрации Лебяжьевского района, посещены квартиры обучающихся.

Результаты контроля оформлены аналитическими справками, справками - отчётами, приказами, актами.

Следует отметить, что наблюдается положительная динамика качества обучения обучающихся по итогам проведения контроля. Повысилось качество проведения педагогами уроков, воспитательных мероприятий, в том числе и общешкольных. Прослеживается за последние годы положительная динамика в ведении школьной документации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация в 2013 -2014 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился в следующих формах: контрольные, проверочные, практические, самостоятельные, лабораторные, практические

работы, тесты, зачёты, проекты, рефераты, доклады, сообщения, работа с контурной картой, устные ответы, контрольные упражнения, аудирование, чтение, говорение, письмо.

По пятибалльной шкале в течение учебного года оценивались обучающиеся 3-11 классов, обучающиеся 2-х классов - со 2 четверти. Объективность оценивания, накопляемость отметок за определённый период, соблюдение сроков при выставлении отметок в журнал были обозначены как цели контроля при проверке классных журналов, дневников учащихся, при посещении уроков - наблюдения и уроков - контроля.

Промежуточная аттестация осуществлялась по окончании четверти, полугодия, учебного года. За четверть, полугодие, год отметки выставлены объективно (замечания о необъективности отметки по результатам ВШК устранены педагогами своевременно и в соответствующем порядке).

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации за 2013 – 2014 учебный год следующие:

Успеваемость по школе составила 97%: из них: начальные классы – 97%, 5-9 классы – 98%, 10-11 (12) классы – 96%. Качество по школе – 38%, из них: начальные классы -53%, 5-9 классы -30%, 10-11(12) классы -37%. Пропущено уроков – 52750, по болезни – 41050 (78%), без уважительной причины – 4860 (9%). За последние три года, как показывают данные таблицы, наблюдается отрицательная динамика по качеству и успеваемости:

Успеваемость			Качество		
2012	2013	2014	2012	2013	2014
98,65%	97,19%	97%	40,9%	42,2%	38%

Качественные показатели по итогам года:

Высокие результаты качества показали обучающиеся следующих классов:			Низкие результаты качества показали обучающиеся следующих классов:		
Класс	Процент качества	Классный руководитель	Класс	Процент качества	Классный руководитель
2а	75%	Плотникова Л.Г	3в	26,3%	Урванцева А.П.
2б	70%	Цибулина Т.В.	5в	9,5%	Углова Т.В.
3а	64%	Каткова Т.Ф.	6г	11%	Хомякова Н.П.
4а	76%	Бондарь Л.Н.	7б	8%	Конищева Л.М.
5а	70%	Кныш С.И.	8б	11%	Артамонова О.А.
6а	50%	Белоглазова Е.Г.	9б	22%	Сустанов Г.Г.
8в	52%	Романова Р.В.	9в	14%	Матвеева Л.И
10а	52%	Конова Е.Н.	10б	27,8%	Шимченко О.Ю.
11а	75%	Лысенко Н.М.	11б	13%	Сурикова Т.И.
Обучающиеся данных классов подтвердили высокое качество на переводных экзаменах в рамках промежуточной аттестации 2-8,10 классы, обучающиеся 11а класса на ЕГЭ, получив высокие баллы			13 из 18 неуспевающих по итогам учебного года обучались в данных классах.		

Показатели среднего балла за три года:

Начальные классы			
Предмет	2012	2013	2014
Математика	3,86	3,97	3,85
Русский язык	3,83	3,83	3,77
Литературное чтение	4,38	4,28	4,36
Иностранный язык	3,62	4,77	3,54
Окружающий мир	4,12	4,1	4,13
Физическая культура	4,79	4,83	4,8
Технология	4,63	4,52	4,78
ИЗО	4,56	4,63	4,66

Музыка	4,75	4,71	4,78
--------	------	------	------

Можно отметить положительную динамику среднего балла по литературному чтению, окружающему миру, понижение среднего балла произошло по математике, русскому языку, иностранному языку, стабильно высокие баллы по таким предметам, как физическая культура, технология, музыка, ИЗО. Понижение балла происходит со 2 по 4 класс по всем предметам, тем не менее, при переходе в 5 класс существенно снижается качество, успеваемость по устным и письменным предметам.

5-9 классы			
Предмет	2012	2013	2014
Математика	3,54	3,52	3,44
Русский язык	3,56	3,25	3,57
Иностранный язык	3,57	3,59	3,43
Физика	3,52	3,54	3,71
Химия	3,14	3,57	3,55
История	3,79	3,87	3,77
Литература	3,87	3,83	3,95
Биология	3,79	3,81	3,7
География	4,09	4	4,1
Физическая культура	4,32	4,28	4,3
Информатика	4,45	4,45	4,44
Технология	4,86	4,98	4,45
Обществознание	3,83	3,76	3,88
ОБЖ	4,59	4,66	4,3
ИЗО	4,2	4,52	4,2
Музыка	4,84	4,84	4,89

Понизился средний балл по математике, иностранному языку, химии, истории, биологии, технологии, информатике и ИКТ, ОБЖ, ИЗО. Повышение среднего балла отмечено по русскому языку, физике, литературе и географии. В то же время результаты срезов, контрольных мероприятий, проводимых в рамках ВШК, показывают результаты ниже по всем предметам на 0,2 - 1 балла. Следует отметить понижение среднего балла к концу 9 класса по русскому языку и математике, что связано с ГИА.

10-11 классы			
Предмет	2012	2013	2014
Математика	3,39	3,5	3,82
Русский язык	3,37	3,48	3,52
Иностранный язык	4,14	3,62	3,42
Физика	3,51	3,46	3,85
Химия	3,65	3,6	3,75
История	3,73	3,88	4,09
Литература	3,79	3,02	3,8
Биология	3,86	3,85	3,83
География	4,41	4,3	4,66
Физ-ра	4,44	4,12	4,82
Инф- ка	4,49	4,45	4,63
ОБЖ	4,94	4,87	4,9
Общество	3,51	3,73	3,8
технология	4,98	4,97	4,77

Практически по всем предметам учебного плана отмечено повышение среднего балла в пределах 0,1-0,7 баллов. Повышается средний балл от 10 класса к 11 классу по всем предметам учебного плана.

Количество отличников за три года уменьшилось в целом по школе, стабильны показатели по 9-11 классам. Распределение отличников по параллелям традиционное: 17 человек – 1-4 классы, 16 человек – 5-9 классы, 5 человек – 10-11 классы.

Отличники	Аттестат особого образца	Серебряная	Медаль «За
------------------	---------------------------------	-------------------	-------------------

			(с отличием) – 9 класс			медаль		успехи в учении»
2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
41	36	38	3	3	3	-	2	1

Увеличилось количество обучающихся, не усваивающих программы соответствующего уровня: **2012- 9,2013-18,2014 -18**. В 2014 году 10 учащихся 1-х классов по рекомендации ПМПК Курганской области повторяют программу 1 класса, 8 учащихся переведены условно с академической задолженностью.

В соответствии с уставом школы и положением « О промежуточной аттестации обучающихся» с 10 мая по 21 мая 2014 года в МКОУ «Лебяжьевская СОШ» была проведена промежуточная аттестация школьников, обучающихся в 2-8-х классов и 10 классов. В целях соблюдения нормативно-правовых основ организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, объективной оценки качества усвоения школьниками образовательных программ был издан приказ директора школы об организации проведения промежуточной аттестации.

Решением педсовета общеобразовательного учреждения был определён перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; была установлена форма и порядок ее проведения; система оценок при промежуточной аттестации обучающихся.

Все учителя своевременно и грамотно подготовили экзаменационный материал и в положенный срок предоставили заместителю директора по учебно-воспитательной работе для хранения в сейфе.

Экзаменационные билеты и практические задания к ним, письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, перечень тем учебного курса для собеседования разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с государственным стандартом общего образования и статусом образовательного учреждения. Аттестационный материал утверждается на школьных метод объединениях учителей.

На промежуточном контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение. В экзаменационный материал по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам включены, как теоретические вопросы, так и практические задания, причем для аттестационной комиссии были подготовлены решения и ответы практических заданий экзаменационного материала.

Классные руководители ознакомили всех учащихся и их родителей (законных представителей) с « Положением о промежуточной аттестации». Были предоставлены соответствующие документы, администрации школы с обоснованием причин освобождённых от экзамена или не явившихся на экзамен учащихся.

Зам. директора по УВР за две недели до начала промежуточной аттестации было составлено расписание проведения промежуточной аттестации обучающихся и график проведения консультаций.

Во время проведения экзаменов строго соблюдались техника безопасности. В промежуточной аттестации приняли участие 97% учащихся, 3% не сдавали экзамены по уважительным причинам (находились на длительном лечении).

В целом учащиеся сдали экзамены удовлетворительно и подтвердили свои текущие отметки(78%), но часть учащихся с экзаменами не справились. Низкие результаты показали учащиеся 10 классов, как профильных групп, так и в общеобразовательном классе.

Оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, записываются в ведомости (установленного образца) и классных журналах.

Годовая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах общеобразовательного учреждения в течение одного года.

После завершения промежуточной аттестации администрацией школы были обсуждены её итоги на заседаниях методических объединений и педагогическом совете и намечен план дальнейшей работы.

Общественная экспертиза качества образования в 2013-2014 учебном году не проводилась.

Анализ показателей деятельности МКОУ «Лебяжьевская СОШ» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	748 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность \ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237 человек \ 37,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34,3 балла
1.10	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек \ 1,2%
1.11	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек \ 1,2%
1.12	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек \ 2,8 %
1.13	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек \ 2,8 %
1.14	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек \ 1,2%
1.15	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек \ 2,8%
1.16	Численность \ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека \ 3%

1.17	Численность \ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек \ 2,8%
1.18	Численность \ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1120/150%
1.19	Численность \ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	157/14%
1.19.1	Регионального уровня	15/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0 человек \ 0%
1.20	Численность \ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек \ 0%
1.21	Численность \ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек \ 58,9%
1.22	Численность \ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека \ 0,2%
1.23	Численность \ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек \ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	48 человек
1.25	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек \ 81,25%
1.26	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек \ 81,25%
1.27	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 16,6%
1.28	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	8 человек / 16,6%
1.29	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	41 человек \ 85,4%
1.29.1	Высшая	17 человек \ 35,4%
1.29.2	Первая	24 человека \ 50%
1.30	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	17 человек \ 35,4%
1.30.1	До 5 лет	3 человека \ 6,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек \ 29,1%
1.31	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек \ 12,5%
1.32	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек \ 14,58%
1.33	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	49 человек \ 90,7 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек \ 70,3 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность \ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности	Человек \ %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	4328м ²