

«Принято»
Педагогическим советом
Протокол № 5 от «30» декабря 2013 г.

«Утверждено»
Директор школы:
_____ Н.В. Гончарова
Приказ № 123/1 от «30» декабря 2013г.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся школы.

1.2. Настоящее положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся определяет формы и порядок текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям (полугодиям).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в рамках учебного года и по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по итогам учебного года - аттестация обучающихся за учебный год на основании оценок за четверти \ полугодия, переводного экзамена (при наличии переводных экзаменов в переводных 2 -8,10 классах).

1.5. Целями промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости являются:

- установление фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- установление соответствия этого уровня требованиям государственных образовательных стандартов;
- оценка достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования (для перешедших на ФГОС НОО, ООО);
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов
- принятие решений о переводе учащихся в следующий класс и анализа качества обученности учащихся.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Текущему контролю подлежат знания всех обучающихся 3-11 классов с 1 четверти, со 2 четверти учебного года обучающиеся 2-х классов по 5-балльной шкале.

2.3. Текущий контроль знаний обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

2.4. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется качественно без фиксации достижений в классных журналах в виде отметок по 5- балльной шкале в следующих случаях:

- курсам по выбору, элективным курсам, факультативным занятиям, индивидуально-групповым занятиям, курсу «Учимся учиться», курсу «Шахматы», краеведческим курсам, курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и другим курсам;
- учебным предметам и курсам менее 17 часов за учебный год (0,5 недельных часа).

2.5. Текущий контроль может проводиться в виде устной и письменной проверки знаний.

2.5.1. Вид и форму текущего контроля определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

- Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, теста, зачёта, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, сообщения, творческой работы;

- Устная проверка знаний может осуществляться в форме устного опроса, устного сообщения, зачёта, творческой работы, работы с картой, семинара.

- Для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо.

- Для учителей физической культуры – контрольные упражнения.

2.5.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках текущего периода определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются рабочих учебных программах, в календарно-тематических планах учителя.

2.6. Отметка за устные ответы обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока.

2.7. Отметка за письменные работы выставляются в классный журнал к следующему уроку за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах, которые выставляются не позднее, чем через неделю после их проведения;
- отметок за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе, которые выставляются не позднее, чем через две недели после их проведения.

2.8. В классный журнал выставляется две отметки за сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием. Отметка выставляется в одну клетку.

2.9. Текущий контроль по отношению обучающихся, временно находящихся в санаторных школах, оздоровительных лагерях, школах при детских больницах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях и других учреждениях, проводится на основании текущего контроля в этих учреждениях при предоставлении соответствующих документов (справки, ведомости).

2.10. Текущий контроль учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, осуществляется только по предметам, включённым в этот план.

2.11. Текущий контроль по итогам четверти (полугодия) осуществляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся как среднее арифметическое текущих отметок по правилам математического округления. Отметка за четверть

(полугодие) выставляется на основе не менее трёх отметок за письменные работы и устные ответы обучающихся, не позднее, чем за 2 дня до окончания четверти (полугодия).

2.11.1. Отметки за четверть выставляются обучающимся 2- 9 классов (2 классы со 2 четверти), за исключением предметов, на изучение которых выделялся по учебному плану 1 недельный час или менее.

2.11.2. Отметки за полугодие выставляются обучающимся 10-11(12) классов

2.11.3. Отметки за полугодие выставляются обучающимся 2-9 классов по предметам, на изучение которых выделялся по учебному плану 1 недельный час.

2.11.4. Отметки по предметам, на изучение которых учебным планом определено менее 1 часа, выставляется за полугодие при недельной нагрузке 0,5 часа; за полугодие и четверть при недельной нагрузке 0,75 часа.

2.11.5. Обучающимся может быть выставлена неаттестация за четверть (полугодие) в случае пропуска ими более 75% учебного времени и при отсутствии минимального количества отметок. При неаттестации обучающегося в журнал выставляется «н\а». Неаттестация обучающегося признаётся академической задолженностью по предмету.

2.11.6. Отметки выставляются осуществляется учителями - предметниками не позднее, чем за два дня до окончания четверти \ полугодия.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.1 Промежуточная аттестация осуществляется учителями - предметниками не позднее, чем за два дня до окончания учебного года.

3.2. Обучающемуся может быть выставлена неаттестация в случае пропуска им более 75% учебного времени и при отсутствии четвертных (полугодовых) отметок. При неаттестации обучающегося в журнал выставляется «н\а». Неаттестация обучающегося признаётся академической задолженностью по предмету.

3.3. Годовая отметка в выпускных 9,11 (12) классах выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок с учётом фактических знаний, умений и навыков обучающихся.

3.4. Годовая отметка во 2-8, 10 классах по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию в качестве переводных экзаменов, выставляется на основании отметки за переводной экзамен и четвертных (полугодовых) отметок и определяется как среднее арифметическое (округление проводится в пользу обучающегося).

3.5. Годовая отметка во 2-8, 10 классах по предметам, не выносимым на промежуточную аттестацию в качестве переводных экзаменов, определяется на основании отметок за четверти (полугодия) с учётом фактических знаний, умений и навыков обучающихся.

3.6. Промежуточная аттестация не проводится в 1-х классах.

3.7. Промежуточная аттестация во 2-8,10 классах включает в себя переводной экзамен, который проводится в течение 33-35 недели учебного года. Точные сроки устанавливаются приказом, в один день проводится только один экзамен, интервал между экзаменами 2-3 дня.

3.8. В 4 классах аттестация считается итоговой, завершающей обучение на первой ступени.

3.9. Особенности аттестации в начальной школе (классы, перешедшие на ФГОС НОО) является комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов), поэтому на промежуточную аттестацию выносятся оценивание предметных результатов – 2-3 классы; предметных и метапредметных результатов в 4 классе.

3.10. Решение о форме и порядке проведения переводного экзамена в рамках промежуточной аттестации, перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в качестве переводных экзаменов принимается Педагогическим советом школы ежегодно и доводится до сведения родителей и обучающихся не позднее, чем за 1,5 месяца до начала аттестации.

3.11. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- письменный контроль знаний
- устный контроль знаний

3.12. Во 2- 6 классах на промежуточную аттестацию выносятся два предмета, 7-8 классах – три предмета, 10 класс – четыре предмета.

3.13. На период проведения переводных экзаменов в рамках промежуточной аттестации создаётся аттестационная комиссия в следующем составе: председатель комиссии, учитель-предметник и ассистент.

3.14. Расписание промежуточной аттестации (переводных экзаменов), состав конфликтной комиссии, составы предметных аттестационных комиссий утверждаются приказом. Расписание вывешивается за неделю до начала аттестационного периода.

3.15. Итоги аттестации оцениваются по 5- балльной шкале. Отметки выставляются в протоколе: в день проведения – формы устного контроля знаний, в течение 3-х дней – письменный контроль знаний.

3.16. К переводным экзаменам допускаются все обучающиеся переводных классов.

3.17. От переводных экзаменов могут быть освобождены учащиеся:

3.17.1. Победители и призёры региональных, муниципальных предметных олимпиад по данному предмету (на основании протоколов олимпиад выставляется отметка «5»).

3.17.2. Обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении. Обучающиеся, заболевшие в аттестационный период (на основании медицинского подтверждения). Обучающиеся, находящиеся в аттестационный период в санаторных школах, оздоровительных лагерях, школах при детских больницах, реабилитационных образовательных учреждениях. В протоколе и классном журнале делается отметка «осв.», при выставлении годовой отметки учитываются только четвертные (полугодовые) отметки.

3.17.3. Для обучающихся, пропустивших экзамен по неуважительным причинам, приказом директора назначаются дополнительные сроки, составы экзаменационных комиссий. В протоколе делается запись «не явился», в классном журнале – «н\я». Повторное отсутствие на экзамене по неуважительной причине приравнивается к неудовлетворительной отметке. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) и отметки за переводной экзамен.

3.18. Обучающиеся, получавшие образование в форме семейного образования и самообразования, проходят промежуточную аттестацию по образовательным программам соответствующего уровня в определённые данным положением сроки.

3.19. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации и решение педсовета школы о переводе учащегося через дневник или ведомость успеваемости.

3.20. В случае несогласия учащегося или его законных представителей с выставленной отметкой по предмету, результаты промежуточной аттестации могут быть пересмотрены на заседании Конфликтной комиссии, которая на основании письменного заявления родителей (законных представителей) проводит в форме контрольных работ или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определение соответствия выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

4. Академическая задолженность

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом по школе создаётся комиссия в составе 3-х человек: председателя комиссии, ассистента, работающего учителя.

4.5. Содержание, формы и сроки для ликвидации академической задолженности определяются администрацией школы, оформляются приказом и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). Классным руководителем составляется индивидуальный план работы с обучающимся, имеющим академическую задолженность.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, получают продолжать образование в школе.