

Публичный доклад

директора МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»
за 2012-2013 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа».

Лицензия: серия А №287864 от 31 мая 2010 года, регистрационный №764.

Государственная регистрация юридического лица: серия 45 №000506231 от 28 сентября 2004 года.

Государственная аккредитация: серия АА45 №000159 от 30 ноября 2009 года, регистрационный № 196.

Структура управления школой: управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Совет школы, Попечительский совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Таким образом, в школе обеспечивается соблюдение принципа государственно-общественного управления, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ.

Председатель совета школы - Феоктистов Владимир Павлович.

Председатель попечительского совета – Малахов Виктор Николаевич.

Председатель общешкольного родительского комитета - Каршина Ольга Викторовна.

Президент школьной республики «Юность» - Кузнецов Дмитрий.

Сайт школы leб-shkola.narod.ru

Адрес школы: 641500 Курганская область, Лебяжьевский район, р.п. Лебяжье, ул. Пушкина, 23.

Руководители
образовательного
учреждения

Гончарова Н.В. – директор школы, (35237) 91592,
с.т. 909-722-71-84;
Субботина Е.Л. – заместитель директора по учебно-
воспитательной работе, (35237) 91002;
Зубкова В.В. – заместитель директора по учебно-
воспитательной работе, (35237) 91002;
Сустава Т.П. – заместитель директора по научно-
методической работе, (35237) 91002;
Дубровина Л.В. – заместитель директора по
воспитательной работе, (35237) 91002;
Соцкий Н.С. – заместитель директора по
административно-хозяйственной работе, (35237) 91002.

E-mail школы

lebshk@rambler.ru

Особенности образовательного процесса.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)
- вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения-5 лет)
- третья ступень обучения - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения при очной форме - 2 года, очно-заочной - 3 года)

Обучение и воспитание ведутся на бесплатной основе. На бесплатной для обучающихся основе оказываются следующие дополнительные услуги, финансируемые из бюджета:

- факультативные занятия;
- работа кружков;
- работа спортивных секций.

В школе реализуются разные формы обучения: очное, очно - заочное, индивидуальное обучение на дому, экстернат, семейное обучение, дистанционное обучение. Более 10 лет в школе осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам для детей, имеющих проблемы в состоянии здоровья, для которых разрабатывается индивидуальная образовательная программа.

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранных языков: английского и немецкого.

В школе эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Современные образовательные технологии помогают реализации индивидуального подхода к каждому обучающемуся, формируют положительную мотивацию к обучению. Образовательные технологии вошли в практику работы педагогов нашей школы. В педагогической деятельности активно используются уроки -дискуссии, уроки- решение «ключевых» задач, уроки –консультации, уроки- зачеты, уроки – проекты, учебные мастерские, уроки – конференции, уроки – презентации, урок – поиск, урок моделирования, безотметочное обучение, временные кружки. Введена зачетная система (зачетные книжки) в 9-11 классах.

В 2012/2013 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. 2,3 классы во вторую смену, все остальные классы в первую смену. В МКОУ «Лебяжьевская СОШ» на начало учебного года обучалось 728 учащихся, на конец учебного года 721 учащийся, 11 –прибыло и 18 выбыло.

Начальное звено на начало – 279, на конец года - 276.

Среднее звено на начало – 368, на конец года- 363.

Старшее звено на начало года - 81, на конец года- 82

1.Качество знаний.

По итогам года в Лебяжьевской СОШ 36 отличников:

№ п\п	Фамилия Имя обучающегося.	Класс	Ф.И.О. классного руководителя..
1.	Смолина Елена	2А	Каткова Т.Ф.
2.	Марин Данил	2А	Каткова Т.Ф.
3.	Каршина Алла	2А	Каткова Т.Ф.
4.	Губренко Татьяна	2А	Каткова Т.Ф.
5.	Емельянова Анастасия	2А	Каткова Т.Ф.

6.	Андреева Ксения	2Б	Кононова Е.П.
7.	Тиминова Анастасия	2Б	Кононова Е.П.
8.	Лисихина Анна	2В	Урванцева А.П.
9.	Скокова Елена	3а	Бондарь Л.Н.
10.	Ефимова Галина	3б	Тагай Т.А.
11.	Копырин Евгений	3б	Тагай Т.А.
12.	Колюпанова Мария	4а	Бараница Л.Н.
13.	Кинжитаева Майя	4а	Бараница Л.Н.
14.	Романова Наталья	4а	Бараница Л.Н.
15.	Евдокимова Екатерина	4б	Емелина Л.П.
16.	Аверьянова Наталья	4б	Емелина Л.П.
17.	Емельянов Олег	4в	Козенко Т.В.
18.	Гингуляк Артём	4в	Козенко Т.В.
19.	Смолина Ксюша	4в	Козенко Т.В.
20.	Костин Никита	5а	Белоглазова Е.Г.
21.	Курылёва Ксения	5в	Семёнова И.П.
22.	Финагенов Виталий	6а	Дёмина Н.И.
23.	Клепинин Сергей	7а	Груздева Н.Н.
24.	Емельянов Александр	7а	Груздева Н.Н.
25.	Абзалилова София	7б	Артамонова О.А.
26.	Субботин Леонид	7в	Романова Р.В.
27.	Мисечко Иван	7в	Романова Р.В.
28.	Курылёва Анастасия	8а	Кононова И.В.
29.	Матвеева Кристина	8а	Кононова И.В.
30.	Аймагамбетова Мадина	9а	Бусловская П.Н.
31.	Васильева Анастасия	9а	Бусловская П.Н.
32.	Крикун Елизавета	9а	Бусловская П.Н.
33.	Дьяченко Владимир	10а	Лысенко Н.М.
34.	Петров Владимир	10б	Сурикова Т.И.
35.	Розенкина Анастасия	11а	Кныш С.И.
36.	Кичигина Ксения	11б	Назаренко Е.Н.

2.Успеваемость.

На «4» и «5» окончили учебный год 271 обучающихся.

Начальное звено -122 обучающихся, процент качества- 61,9%.

Основное звено -126 обучающихся, процент качества- 34,71%.

Старшее звено- 213обучающихся, процент качества - 28%.

Таким образом, % качества по школе составил 42,2%, в 2011-2012году - 40%, в 2010-2011году- 42,96%, а в 2009-2010 году- 44,7%. На старшей ступени и начальной ступени образования процент качества повысился.

Неуспевающих по итогам учебного года в школе 18, в 2011-2012 году -9, в 2010-2011 году было-16, а в 2009-2010 году было 12обучающихся.

Таким образом, процент успеваемости по школе составил 97,19%.

Начальное звено-96,95%

Основное звено – 96,96%.

Старшее звено- 97,19%.

По итогам учебного года показали высокий процент качества учащиеся следующих классов:

2 «А»-классный руководитель, Каткова Татьяна Фёдоровна.

2 «Б»- классный руководитель, Кононова Елена Павловна.

3«А»- классный руководитель, Бондарь Любовь Николаевна.

3 «Б»- классный руководитель, Тагай Татьяна Антоновна.

4«А»- классный руководитель, Бараница Людмила Николаевна.

4«Б»- классный руководитель, Емелина Лидия Павловна.

4 «В»-классный руководитель, Козенко Татьяна Викторовна.

5 «А» -классный руководитель, Белоглазова Елена Геннадьевна.

6 «В»-классный руководитель, Тагиева Маргарита Валентиновна.

7 «В»- классный руководитель, Романова Римма Викторовна.

10«А» - классный руководитель, Лысенко Наталья Михайловна.

Низкий процент качества по итогам учебного года показали учащиеся следующих классов:

3 «В»- классный руководитель, Ильина Татьяна Петровна.

5 «Г»- классный руководитель, Хомякова Наталья Петровна.

5 «В»- классный руководитель, Семёнова Ирина Петровна.

7 «Б»- классный руководитель, Артамонова Олеся Андреевна.

10 «Б» - классный руководител, Сурикова Татьяна Ивановна

Если сравнить процент успеваемости и качества МКОУ «Лебяжьевская СОШ» за 10лет, то мы увидим следующее:

УСПЕВАЕМОСТЬ

2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
98,7%	97%	96%	97,3%	98,65%%	97,3%	97%	98,2%	97,57%	98,65%	97,19%

КАЧЕСТВО

2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
44,4%	52%	46%	40,2%	41,9%	43,2%	43%	44,7%	42,965	40,9%	42,2%

Процент качества повысился по сравнению с показателями 2011-2012 года, успеваемость повысилась незначительно.

класс	Кол-во на начало учебного года	Прибыло	Выбыло	Кол-во на года	Аттестов.	Не аттест	Успев.	Не успев	На 4 и 5		% успеv	% Кач-ва	Пропуски уроков		
													всего	По болезни	Без причины
									всего	В том числе на 5					
1а	24	-	-	24	-	24	-	-	-	-	-	-	1188	1188	-
1б	28	-	1	27	-	27	-	-	-	-	-	-	1488	1046	442
1в	27	3	2	28	-	28	-	-	-	-	-	-	1402	1280	122
2а	25	-	1	24	24	-	24	-	21	5	100	87,5	1168	1168	-
2б	25	-	-	25	25	-	25	-	16	2	100	64	837	837	-
2в	23	-	2	21	21	-	19	2	8	1	90	38	569	569	-
3а	26	1	1	27	27	-	27	-	22	1	100	81	925	925	-
3б	25	-	1	25	25	-	23	2	14	2	92	56	1251	1179	72
3в	16	1	-	16	16	-	14	2	3	-	88	19	1992	1591	401
4а	18	-	-	17	17	-	17	-	12	3	100	70,5	874	874	-
4б	21	1	1	21	21	-	21	-	12	2	100	57,1	1887	1887	-
4в	21	-	-	21	21	-	21	-	14	3	100	67	1980	1980	-
	279	6	9	276	197	79	191	6	122	19	96,95	61,9	15561	14524	1037
5а	19	-	-	19	19	-	19	-	11	1	100	58	1545	1545	-
5б	23	-	-	23	23	-	23	-	10	-	100	43	1659	1654	-
5в	22	-	1	21	21	-	21	-	2	1	100	9	1281	954	54
5г	17	-	-	17	17	-	16	1	3	-	94	18	1451	1143	-
6а	26	-	1	25	25	-	24	1	8	1	88	32	2202	739	312
6б	27	-	1	26	26	-	26	-	6	-	100	23	3154	3154	-

6в	22	-	-	22	22	-	21	1	10		-	95,45	45,4	802	800	2
класс	Кол-во на начало учебного года	Прибыло	Выбыло	Кол-во на конец	Аттестов.	Не аттест	Успев.	Не успеv	На 4 и 5		% успеv	% кач.	Пропуски уроков			
									всего	В том числ на 5			всего	По болезни	Бе-з причины	
7а	26	-	1	25	25	-	23	2	8	2	92	32	2180	2085	95	
7б	24	1	-	25	25	-	23	2	3	1	92	13	2168	1575	593	
7в	23	1	-	24	24	-	24	-	14	2	100	58	2000	2000	-	
8а	26	-	-	26	26	-	26	-	12	2	100	46	2520	2068	452	
8б	25	1	-	26	26	-	26	-	9	-	100	35	2120	2120	-	
8в	23	1	3	21	21	-	17	4	5	-	81	24	2206	903	913	
9а	25	-	-	25	25	-	25	-	14	3	100	56	1691	1691	-	
9б	24	-	1	23	23	-	23	-	6	-	100	26	1502	1046	185	
9в	16	-	1	15	15	-	15	-	5	-	100	33	1618	1578	40	
	368	4	9	363	363	-	352	11	126	13	96,96	34,71	30099	25355	2646	
10а	13	-	-	13	13	-	13	-	7	1	100	62	858	858	-	
10б	26	-	-	26	26	-	25	1	5	1	96	19,2	1059	563	150	
11а	20	-	-	20	20	-	20	-	6	1	100	30	863	394	-	
11б	22	1	-	23	23	-	23	-	5	1	100	21,7	1626	1105	120	
	81	1	-	82	82	-	81	1	23	4	98,78	28	4406	2902	270	
Итого:	728	11	18	721	642	79	624	18	271	36	97,19	42,2	50066	42781	3953	

Средний балл.

Средний балл по предметам в 2012-2013 году по ряду предметов выше среднего балла по району.

Успеваемость и качество по предметам (5-9 класс)

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний бал
Математика	99,1	41,55	3,52
Русский язык	98,43	42,67	3,25
Иностранный язык	98,34	50,27	3,59
Физика	99	48,3	3,54
Химия	100	48,52	3,57
История	99,72	72,37	3,87
Литература	99,17	61,7	3,83
Биология	99,72	67,12	3,81
География	100	69,96	4,0
Физическая культура	99,15	90,39	4,28
Информатика	100	91,44	4,45
Технология	100	100	4,98
Обществознание	100	59,44	3,76
Музыка	100	100	4,84
ИЗО	100	95,88	4,52
ОБЖ	100	98,89	4,66

Успеваемость и качество по предметам (10-11 класс)

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний бал
Математика	100	42,68	3,5
Русский язык	97,56	41,46	3,48
Иностранный язык	100	48,78	3,62
Физика	100	40,2	3,46
Химия	100	54,88	3,6
История	100	69,51	3,88
Литература	98,78	63,41	3,02

Успеваемость и качество (с 2 по 4 класс)

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний бал
Математика	99,4	75,63	3,97
Русский язык	97,46	76	3,83
Чтение	100	82,74	4,28
Иностранный язык	97,36	68,42	4,77
Окружающий мир	98,98	83,24	4,1
Физическая культура	100	100	4,83
Технология	100	93,9	4,52
ИЗО	100	97,46	4,63
Музыка	100	100	4,71
Информатика	100	92,85	4,52

Биология	100	71,95	3,85
География	100	92	4,3
Физическая культура	100	90	4,12
Информатика	100	87,8	4,45
Технология	100	100	4,97
Обществознание	100	52,53	3,73
ОБЖ	100	100	4,87

Выполнение учебного плана и программ за 2012-2013 учебный год.

Выполнение учебного плана и программ по МКОУ «Лебяжьевская СОШ» в 2012-2013 году- 96,35%.

В течение учебного года школа работала в стабильном режиме, поэтому программы выполнены по всем предметам. Для преодоления отставания учителя использовали различные методы: проведение семинаров, индивидуальные задания, консультации, использование модульных технологий в преподавании предметов. В результате – программа по предметам полностью выполнена.

Степень обучения	План.	Фактически.	% выполнения	Причина	Практич. часть по плану	Практич. часть фактически	% выполнения	причина
Начальное звено	9425	9365	99,36%	курсы	-	-	-	-
Основное звено	18558	17612	94,9	б/л Харламовой О.Г., Локштейн В.В.	216	216	100%	
Старшее звено	3370	3232	95,9	б/л Тагиевой М.В., Локштейн В.В., курсы Хомяковой Н.Н.	64	64	100%	
Итого по школе	31353	30209	96,35%	Курсы, сессии.	280	280	100%	

Промежуточная и итоговая аттестация.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на вопрос. С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2-4 5-8, 10 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

К итоговой аттестации в МОУ «Лебяжьевская СОШ» на основании решения педагогического совета было допущено 11 класс-43, 12класс-2 обучающийся, 9 класс-86 обучающийся.

Государственная итоговая аттестация проведена согласно положений об аттестации, по расписанию, предоставленному в ОУО. Нарушений во время экзаменов не наблюдалось, экзамены проводились согласно инструкциям, утвержденным директором школы. Все учащиеся 9 классов сдали экзамены и получили аттестаты. Учащиеся 9 классов показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество на экзаменах, большинство обучающихся подтвердили свою годовую оценку. По математике, русскому языку, истории, обществознанию, химии учащиеся 9 классов приняли участие в ГИА.

Итоги экзаменов 9 классы. 2012-2013 год.

№ п/п	Сдаваемый предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	% качества	Совпадение экзаменационной и годовой отметок.
1.	Русский (изложение)	61	4/4	26/2 0	31/3 7	0/0	100%	49,18% 39,34%	52
2.	Русский (ГИА)	2	1	1	0	0	100%	100%	1
3.	Математика (ГИА)	23	16	6	1	0	100%	95,65%	17
4.	Математика (к.р.)	40	4	7	29	0	100%	27,5%	37
5.	Биология	17	6	4	7	0	100%	58,82%	12

6.	Физика	17	4	4	9	0	100%	47,05%	12	По
7.	Химия	3	1	0	2	0	100%	33,3%	2	
8.	Химия (ГИА)	2	1	1	0	0	100%	100%	1	
9.	География	3	2	1	0	0	100%	100%	2	
10.	История	2	0	1	1	0	100%	50%	1	
11.	История (ГИА)	1	0	0	1	0	100%	0%	0	
12.	Обществознание	19	2	5	12	0	100%	36,84%	16	
13.	Общество (ГИА)	3	0	2	1	0	100%	66,66%	1	
14.	ОБЖ	36	20	12	4	0	100%	88,88%	27	
15.	Информатика	2	1	0	1	0	100%	50%	2	
16.	Физическая культура	11	10	1	0	0	100%	100%	11	
17.	Иностранный	3	1	2	0	0	100%	100%	2	
18.	Литература	7	3	3	1	0	100%	85,71%	5	

математике, русскому языку, обществознанию, истории, физике, химии, биологии, литературе учащиеся 11 классов принимали участие в ЕГЭ. По результатам ЕГЭ предоставлен глубокий анализ. Проверка знаний при проведении Государственных экзаменов по билетам в школе, а особенно в форме ЕГЭ показала, насколько объективно оцениваются учащиеся во время учебы, сумел ли учитель действительно научить ребенка согласно его способностям и своему педагогическому мастерству. Выпускники 11 класса нашей школы в этом году не все подтвердили свои годовые отметки и по ряду предметов на экзаменах не смогли получить проходной балл. Один обучающийся не прошёл итоговую аттестацию и не получил аттестат. По результатам экзаменов дан подробный анализ по каждому предмету. Результаты экзаменов выдвигают на первый план качество образовательного процесса. В первую очередь качество - это результаты экзаменов и поступление обучающихся. Выпускники 11 классов успешно сдали экзамены и все продолжили своё образование в других учебных заведениях.

В 2013 году обучающиеся показали следующие результаты:

Предмет	минимальный балл по предмету	Общее количество обучающихся	Из них приняли участие в ЕГЭ\%	Количество обучающихся, прошедших минимальный балл \ %	количество обучающихся, получивших балл меньше минимального	пересдавали предмет
Русский язык	36	45	45\100%	43\95,5%	2	1
Математика	24	45	45\100%	41\91,1%	3	3(в т.ч. Абдуллаев, удал. с экзамена)
Обществознание	39	45	27\58,6%	24\88,8%	3	-
История	32	45	10\21,7%	10	0	-
Физика	36	45	12\26%	9\75%	3	-
Химия	36	45	3\6%	3	0	-
Биология	36	45	8\1,3%	7\87,5%	1	-
Литература	32	45	3\6%	3	0	-

Наша школа располагает хорошими кадрами педагогов, почти все учителя прошли аттестацию. Много зависит от других причин:

- хорошо налаженный внутришкольный контроль;
- методические приемы подачи учебного материала;
- личные качества учителя;
- дисциплина;
- нагрузка учителя;
- необъективность выставления оценок; это повлияло на то, что дети переоценили свои возможности по предмету;
- психологическая подготовка ученика к сдаче экзаменов;
- компьютеризация учебно-воспитательного процесса, использование информационно-коммуникативных технологий в обучении осуществляются недостаточно активно;
- мотивация педагогов на развитие творческой, исследовательской деятельности;

В повышении качества знаний должны непременно участвовать три стороны: учитель, ученик, родитель.

На 2013-2014 год намечен план работы по повышению качества и успеваемости, а также запланирована работа по повышению объективности оценивания знаний обучающихся.

Количественный и качественный состав руководящих и педагогических кадров на 2012-2013.

Всего	Имеют высшее пед. образование		Имеют высшее непед. образование		Среднее проф. педаг. образов.		Среднее проф. непед. образов.		Работающих пенсионеров		Заслуженных учителей		Отличников, почетных	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
пед. Работников – 47	38	80,9%	-	-	8	17%	-	-	6	12,7%	-	-	7	14,8%
Руководителей -6	5	83,3%	1	16,7%	-	-	-	-	1	16,7%	-	-	1	16,7%

Таким образом, уровень образования педагогических работников на 2013 год: 43 педагога (в том числе руководящие работники) – высшее профессиональное (82,6%). По сравнению с 2012 годом процент повысился на 2,6; 8 педагогов – среднее профессиональное (17%), 1 – не имеет соответствующего образования (заочное обучение). Таким образом, можно отметить рост уровня образования.

Доля молодых специалистов - 5%.

Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию. Результаты можно представить в таблице:

Участие руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования в ПК

Годы	Прошли курсы ПК (чел.)	Прошли професс. переподг. (чел.)	Учатся заочно (чел.)	Пришло молодых специалистов			
				всего	в т.ч. с высш. образов.	в т.ч. со сред. профес.	в т.ч. бывших выпуск., школ района
2012	51	-	3	1	1	-	1
2013	30	-	4	2	1	-	2

Можно также отметить разнообразие форм повышения квалификации: вебинары, семинары, дистанционные курсы, инновационные и традиционные курсы, стажировка, участие в педагогических конференциях, самообразование.

Формы повышения квалификации руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования в 2013 году

<i>Формы ПК</i>	<i>Всего прошли ПК Чел./ %</i>	<i>традиционные курсы (ТК) Чел./ %</i>	<i>инновационные курсы (ИК) Чел./ %</i>	<i>дистанционные курсы (ДК) Чел./ %</i>	<i>авторские школы (АШ) Чел./ %</i>	<i>стажировка (С) Чел./ %</i>
<i>Количество работников образования</i>	52	12	5	13	-	1\1,9%

Результативность работы по повышению качества образования определяется и уровнем квалификации педагогических работников. Качественный состав представлен в таблице:

Всего	соответствие должности	1	В
53	-	22 (41,5%)	23 (43,3%)

О результативности методической работы свидетельствует вариативность форм обучения и образовательных программ.

На различных ступенях обучения учащимся предлагается на выбор разнообразные программы на первой ступени обучения в 1-4 классах -3 программы; на второй ступени обучения 8-9 организована предпрофильная подготовка; в 10-11 классах организовано многопрофильное обучение по профильным группам: гуманитарный, физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный). Во 2, 6 классе было организовано интегрированное обучение.

Школа предоставляет образовательные и дополнительные образовательные услуги бесплатно.

Обучение велось по программам, утвержденным министерством образования РФ.

Дополнительное образование реализуется через кружковую работу, факультативы, секции, курсы и т.д. на всех ступенях образования.

Разработаны краткосрочные и долгосрочные программы. Для детей с особыми образовательными потребностями (одаренных, детей с проблемами в развитии) организованы индивидуальные групповые занятия, работает научное общество учащихся. Особое место во внеурочной деятельности занимала начальная школа, 1-2 классы. Для 1-2 классов разработаны программы кружков, проекты, социальные проекты.

Между начальными, средними и старшими классами наблюдается преемственность в обучении. В профильных классах и профильной группе обучение велось по соответствующим программам. На элективные курсы и курсы по выбору были составлены программы, курсы имели завершение в конечном продукте. Учителя, работающие в этих классах, прошли дополнительную подготовку на курсах повышения квалификации. А также проходят подготовку педагоги по ФГОС НОО, ООО (план рассчитан на 5 лет; 2011-2012 году - 46% педагогов прошли курсы по ФГОС).

В течение 3 последних лет школа работала по единой методической теме «Применение информационно-коммуникационных технологии на уроках и в воспитательной работе». Данная тема была проведена через все методические службы школы, а также имела своё развитие в планах по самообразованию педагогических работников. По данной теме проведены методические мероприятия (районный семинар), педагогический совет, заседания ШМО, учителями-предметниками проведена работа по изучению ИКТ. Все педагоги школы владеют компьютером, имеют возможность выхода в Интернет, знакомы с электронными образовательными ресурсами сети Интернет. В настоящее время созданы и собраны богатые коллекции электронных средств обучения в образовательном учреждении. 30 педагогов

прошли курсы «Intel.Обучение для будущего», 10 педагогов прошли курсы «Электронные образовательные ресурсы в свете введения ФГОС ООО». Активно используются ИКТ технологии в воспитательной и внеурочной деятельности (отчёты-презентации, фотомонтажи, фильмы, концертные номера, выступления на конференциях и др.). ИКТ в образовательной практике остаётся одним из важных направлений, но необходимо обратить внимание на социальную составляющую образовательного процесса.

С 2010 года школа работает над внедрением ФГОС НОО, в 2013 школа начинает внедрение ФГОС ООО в качестве эксперимента, поэтому одной из актуальных тем для ОУ является «Развитие универсальных учебных действий через учебную и внеурочную деятельность».

В течение 2012- 2013 учебного года вся методическая работа осуществлялась под руководством методического совета, методическую работу курировали заместитель директора по УВР Субботиной Е.Л., Зубковой В.В., зам по НМР Суставовой Т.П., руководители ШМО: Кононова И.В., Соловьёва Т.В., Кныш С. И., Хомякова Н.П., Белоглазова Е.Г. Козенко Т.В.

Наиболее активно использовались следующие формы методической работы: педагогический совет, постоянно действующие семинары, открытые уроки, научно-практическая конференция, методические объединения, работа творческих групп, опытно-экспериментальные площадки, обзоры методической литературы, конкурсы педмастерства, собеседования, самообразование, курсовая подготовка, исследовательская работа. Была организована работа по организации индивидуальных консультации школьного и районного уровня педагогами, имеющими высшую и первую квалификационную категорию, педагогам, получившими президентский грант, администрацией школы.

Работа с молодыми специалистами была построена по принципу индивидуальных бесед, разъяснительной работы, активно привлекались молодые специалисты к проведению методические мероприятия. Молодые специалисты являются активными участниками школьной и районной жизни (КВН, школьных праздниках), участниками педагогических конкурсов. Основные направления методической помощи молодым специалистам и «вновь назначенным учителям»: работа со школьной документацией, проведение урока, организация внеурочной деятельности. Работа методической службы с молодыми специалистами велась по следующим темам: структура урока, типология урока, формы работы на уроке, развитие навыков самостоятельной работы, работа со школьной документацией, работа над рабочими программами.

Одним из приоритетных направлений методической работы является работа над реализацией Программы развития, её второго этапа (2011-2013 годы). Школа продолжила работу в направлении работы повышения качества образования, поиску новых подходов к содержанию образования, технологиям обучения, организации образовательного процесса, научно-методическому и нормативному обеспечению.

Обучающиеся 1-3 классов перешли на новые образовательные стандарты.

Вариативно представлены УМК в начальном, среднем, старшем звене. Составлены рабочие программы по всем предметам учебного плана. Продолжается реализовываться региональный курс «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуются краеведческие курсы с выделением отдельных часов, курс «Профилактика употребления психоактивных веществ и предупреждение распространения ВИЧ инфекции», экспериментальный курс «Основы мировых религий и светской этики».

В качестве модуля в 8 классах ведётся курс «Твоя профессиональная карьера»

Школьный компонент был представлен элективными курсами, факультативами, ИГЗ.

Количество инновационных площадок:

№	Уровень	Количество инновационных площадок				
		пилотная	экспериментальная	внедренческая	Стажерская	другие виды
1	областной	1	1	-	-	-
2	муниципальный	2	1	-	-	-
3	учрежденческий	-	1	3	-	-

Уровень областных инновационных площадок

Приоритетные направления инновационной деятельности реализуемые в ОУ	Наименование образовательного учреждения (с указанием почтового и электронного адреса)	Тема инновационной деятельности	Тип Инновационной площадки (пилотная, экспериментальная, внедренческая)	Дата, номер приказа присвоения статуса инновационной площадки	Ф.И.О. автора программы инновационной деятельности (проекта) должность	Основные результаты реализации инновационных образовательных программ (не более 3 результатов)	Участвовавшие в реализации направлений инновационных образовательных программ		Тема инновационных курсов, на которых разрабатывался
							Кол-во педагогов	Кол-во учащихся	
Обновление содержания образования, переход на новые образовательные стандарты;	МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» 641500 Курганская обл. р.п.Лебяжье	Социально активное учреждение Программа развития МКОУ «Лебяжьевская	экспериментальная	Приказ Главного управления образования Курганской области №966 от	Гончарова Н.В. директор МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»	Количество педагогов, реализующих в учебно-воспитательной работе современные	52	720	-

Совершенствование системы работы с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению, талантливыми детьми; Совершенствование учительского потенциала; Создание современной школьной инфраструктуры, включающей информатизацию образовательного и управленческого процессов; Обеспечение открытости и самостоятельности школы; Сохранение и укрепление здоровья участников	ул.Пушкина, 23 lebshk@rambler.ru	я средняя общеобразовательная школа» на 2011 – 2016 годы «Школа для каждого»		10.05.2012г.		образовательные и ИКТ технологии Удовлетворенность в потребностях обучающихся дополнительным образованием			
---	--	--	--	--------------	--	--	--	--	--

образовательного процесса.									
Внедрение ИКТ в образовательный процесс для повышения качества образования	МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» 641500 Курганская обл. р.п.Лебяжье ул.Пушкина, 23 lebshk@rambler.ru	Тема проекта: Интерактивная школа (мультимедийная школа).	пилотный проект	Протокол №1 1 заседания Областного экспертного совета по ИД от 16.12.2011	Каширин Д.А., старший научный сотрудник Центра развития социальной сферы	Начало работы над проектом	52	720	-

Уровень муниципальных инновационных площадок

Приоритетные направления инновационной деятельности реализуемые в ОУ	Наименование образовательного учреждения (с указанием почтового и электронного адреса)	Тема инновационной деятельности	Тип Инновационной площадки (пилотная, экспериментальная, внедренческая)	Дата, номер приказа присвоения статуса инновационной площадки	Ф.И.О. автора программы инновационной деятельности (проекта) должность	Основные результаты реализации инновационных образовательных программ (не более 3 результатов)	Участовавшие в реализации направлений инновационных образовательных программ		Тема инновационных курсов, на которых разработан проект (если разрабатывался)
							Кол-во педагогов	Кол-во учащихся	
Новации в структуре и организации образовательного процесса	МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»	Введение федеральных государственных образовательных	Пилотная	Приказ №62 от 20.06.11	Педагогический коллектив	Созданы условия для перехода на новые ФГОС НОО,	16	303	-

	641500 Курганская обл. р.п.Лебяжье ул.Пушкина, 23 lebshk@rambler.ru	ых стандартов второго поколения. Обновление содержания образования.				разработана ООП НОО, сформирована система работы по формированию и развитию индивидуальности ребёнка			
Разработка механизма реализации ФГОС в части внеурочной деятельности	МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» 641500 Курганская обл. р.п.Лебяжье ул.Пушкина, 23 lebshk@rambler.ru	Введение ФГОС в образовательный процесс в части внеурочной деятельности	Пилотная	Приказ №78-1 от 01.09.10	Педагогический коллектив	Разработана модель внеурочной деятельности в отдельно взятом классе	1	25	«Ведение федеральных государственных образовательных стандартов» Октябрь 2019 г.
Новации в структуре и организации образовательного процесса	МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» 641500 Курганская обл. р.п.Лебяжье ул.Пушкина, 23 lebshk@rambler.ru	Профильное обучение в профильных группах, предпрофильная подготовка	Экспериментальная	Приказ №60-5 от 21.08.09	Методический совет	Разработан механизм организации профильного обучения в профильных группах и предпрофильной подготовки	10	81	-

Уровень учрежденческих (институциональных) инновационных площадок

Приоритетные направления инновационной деятельности реализуемые в ОУ	Наименование образовательного учреждения (с указанием почтового и электронного адреса)	Тема инновационной деятельности	Тип Инновационной площадки (пилотная, экспериментальная, внедренческая)	Дата, номер приказа присвоения статуса инновационной площадки	Ф.И.О. автора программы инновационной деятельности (проекта) должность	Основные результаты реализации инновационных образовательных программ (не более 3 результатов)	Участствовавшие в реализации направлений инновационных образовательных программ		Тема инновационных курсов, на которых разработан проект (если разрабатывался)
							Кол-во педагогов	Кол-во учащихся	
Выявить и обобщить эффективность УМК «Гармония», как системно учитывающий современные трудности и преимущества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.	МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» 641500 Курганская обл. р.п.Лебяжье ул.Пушкина, 23 lebshk@rambler.ru	Апробация учебно-методического комплекта «Гармония»	Внедренческая	Приказ №78 от 01.09.10	ШМО учителей начальных классов	Создана образовательная среда, способствующая самореализации обучающихся	1	16	-
Создание информационно-образовательного пространства школы для осуществления	МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» 641500	Управление качеством образования через создание единой	Внедренческая	№ 62 от 20.06.11	Методический совет школы	Создано информационно-образовательное пространство школы	52	720	-

личностных изменений педагогов и учащихся в образовательных целях на основе использования современных информационных технологий.	Курганская обл. р.п.Лебяжье ул.Пушкина, 23 lebshk@rambler.ru	образовательной информационной среды и активное использование ИКТ в образовательном процессе							
Создание системы работы по развитию волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на волонтерскую деятельность	МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» 641500 Курганская обл. р.п.Лебяжье ул.Пушкина, 23 lebshk@rambler.ru	Организация волонтерского движения в образовательном учреждении	Экспериментальная	Приказ №78 от 01.09.10	Педагогический коллектив		52	720	-
Новации в структуре и организации образовательного процесса	МКОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа» 641500 Курганская обл. р.п.Лебяжье ул.Пушкина, 23	Использование электронных образовательных ресурсов в ОУ. Апробация программы «Дневник.ru»	Внедренческая	№ 62 от 20.06.11	Методический совет школы		52	720	-

	lebshk@rambler.ru								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа по внедрению в образовательную практику современных образовательных технологий, индивидуальных и групповых консультаций (100% педагогов используют в своей деятельности СОТ, 49%- используют СОТ систематически)

Данные об использовании современных образовательных технологий (СОТ) в ОУ

Количество педагогов 52.

Доля педагогов, использующих СОТ 100%, из них

Технологии	Доля педагогов, использующих данную СОТ	Доля педагогов, использующих технологию эпизодически (на отдельных учебных занятиях)	Доля педагогов, использующих технологию системно (в предметных программах)	Доля педагогов, транслирующих опыт работы по технологии на муниципальном, региональном уровнях
Здоровьесберегающие	55 - 100%	28 – 53%	27 – 49%	0
Игровые Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и др. видов обучающих игр	27 - 49%	6 – 11%	21 – 38%	4 – 7%
ИКТ – технологии	35 – 63%	0	35 – 63%	15 – 27%
Проблемное обучение	41 – 74%	0	41 – 74%	0
Технология критического мышления	35 – 63%	0	35 – 63%	0
Проектно-исследовательские	24 – 43%	24 – 43%	-	2 – 4%
Портфолио	23 – 41%	11 – 20%	12 – 21%	1 – 2%
Технологии сотрудничества Обучение в сотрудничестве	14 – 25%	0	14 – 25%	0
Коллективный способ обучения	5 – 9%	0	5 – 9%	0

Личностно-ориентированные	21 – 38%	0	21 – 38%	0
Модульные, модульно-рейтинговые Технология модульного обучения. Блочно-модульное обучение	16 – 29%	0	16 – 29%	0
Индивидуальное обучение Индивидуализация и дифференциация обучения	48 – 92%	0	48 – 92%	0
Адаптивное обучение	0	0	0	0
Развивающее обучение	31 – 56%		31 – 56%	0
Технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	5 – 9%	5 – 9%	0	0
Технология развития интеллектуального, творческого мышления	36 – 65%	0	36 – 65%	4 – 7%
Методика Коллективных творческих Дел	23 – 41%	0	23- 41%	0
Технологии интегрированного обучения	15 – 27%	0	15 – 27%	0
Разноуровневое, разновозрастное обучение, воспитание	1 – 2%	0	1 – 2%	0
Лекционно-семинарско-зачётная система	10 – 18%	0	10 – 18%	0
Технология дистанционного обучения, интернет технологии	5 – 9%	5 – 9%	0	0
Технология «дебаты»	4 – 7%	4 – 7%	0	1 – 2%
Технология мастерских	7 – 13%	7 – 13%	0	0

Продолжает функционировать накопительная система оценки «Портфолио» обучающихся и учителей. В 9-11 классах действует зачётная система.

В течение года разрабатывались и активно внедряются социальные проекты, результативность реализации предусмотрена в положении стимулирования.

Функционировали группы продлённого дня (50 человек), группы «Абитуриент» (26 человек), логопедическая группа (20ч), классы с интегрированным обучением (3 человека), научное общество обучающихся, кружки (25) кружков, спортивные секции на базе ДЮСШ.

9) Обеспеченность учебной литературой – 91%. Ведётся работа по пополнению учебного фонда. Пополняется материально-техническая база, улучшаются санитарно-гигиенические условия обучения.

В школе созданы условия для перехода на более качественный уровень использования компьютерной техники и новых информационных технологий: постоянно пополняется школьная медиатека, продолжается работа по обучению педагогического коллектива работе с интерактивной доской, внедрение опыта дистанционного обучения (курсы -ДК), инновационного проектирования (повысился процент педагогов, прошедших дистанционные курсы повышения квалификации – 14%). Кроме того, активно используются в образовательной деятельности ресурсы Интернета как педагогами, так и обучающимися. Таким образом, ведётся целенаправленная работа по формированию информационной культуры обучающихся и педагогов.

О результативности методической работы свидетельствует активизация работы педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Участие в конкурсе «Классный руководитель года» в ТШО (Артамонова О.А.). Конкурс методических разработок «Золотые россыпи» - Субботина Е. Л., русский язык и литература – 1 место, Суставов Г.Г., технология – 1 место, Агафонова Н.К., Цибулина Т.В., Плотникова Л.Г. – 1 место (начальные классы- проект), Углова Т.В. – 1 место (информатика).

В областном конкурсе медиаресурсов приняли участие 6 человек, Углова Т.В.- 1 место (информатика), Суставов Г.Г. – 3 место (технология).

На базе школы проводились заседания РМО и ШМО, методические семинары (предметные), в работе которых педагоги школы принимали активное участие. Проблемы курсов были озвучены на педагогических советах, ШМО.

Методические объединения школы в 2012-2013 учебном году работали по темам:

- ШМО учителей русского языка и литературы – Соловьева Т.В. «Информационно-коммуникативные технологии на уроках русского языка и литературы»;
- ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла – Кныш С.И. «Внедрение новых образовательных технологий в обучении биологии, химии, географии»;
- ШМО учителей математики, физики, информатики - Кононова И.В. «Современные образовательные технологии в обучении математике»;

- ШМО учителей истории, обществознания, экономики, ОБЖ и права – Хомякова Н.П. «Освоение компетентной модели образования как условие развития профессиональной компетенции педагогов»
- ШМО классных руководителей 5-11 классов – Белоглазова Е.Г.
- ШМО учителей начальных классов – Козенко Т.В. «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях перехода на ФГОС НОО».

Все ШМО работали по отдельным планам, были проведены заседания, на которых рассматривались поднятые вопросы. Работа ШМО в 2012-2013 учебном году признана удовлетворительной.

Работа с одаренными и мотивированными детьми в рамках Программы развития «Школа для каждого»

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

Направления работы:

- Исследовательская деятельность обучающихся;
- Участие в работе конкурсов, олимпиад, конференций школьных, районных, областных; соревнованиях;
- Участие в российских и международных конкурсах, заочных олимпиадах;
- Участие в общешкольных мероприятиях;

Первый (школьный этап) предметной олимпиады школьников проходил в октябре-ноябре 2012 года. Приказом по школе были определены сроки проведения первого (школьного) этапа олимпиад по предметам: физике, биологии, русскому, английскому языкам, истории, химии, географии, математике, обществознанию, литературе и физической культуре. Всего в предметных олимпиадах приняли участие 541 обучающийся из 5-11 классов. Всего призеров – 126, победителей – 40. Преодолели 50% барьер – 131). Наибольшее количество участников оказалось по следующим предметам: география (45), биология (52), информатика (47), физика (36), английский язык (37), математика (63), русский язык (113), литература (45), что показывает хорошую организацию проведения олимпиады МО: Соловьева Т.В., Кныш С.И., Кононова И.В., Канаева З.А., Углова Т.В., Белоглазова Е.Г., Субботин Д.А., Локштейн В.В. . Победители и призеры награждены грамотами на школьной линейке.

Районный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников прошел с 17 ноября по 8 декабря 2012 по предметам: физике, биологии, русскому, английскому языкам, истории, химии, географии, математике, обществознанию, литературе и физической культуре. Всего от школы приняли участие 92 обучающихся с 7 по 11 класс, составив 50% участников районной олимпиады. 16 обучающихся стали призерами, 10 – победителями данной олимпиады:

№	ФИО	предмет	Место
1	Дьяченко Владимир Михайлович	Физика, 10 класс	1 место, победитель
2	Максимова Анна Николаевна	Биология ,9 класс	2 место, призер
3	Федорова Виктория Александровна	Биология ,9 класс	3 место, призер
4	Костин Антон Андреевич	Биология ,11 класс	1 место, победитель

5	Розенкина Анастасия Александровна	Биология ,11 класс	3 место, призер
6	Мисечко Иван Сергеевич	Биология ,7 класс	1 место, победитель
7	Емельянов Александр Алексеевич	Биология ,7 класс	3 место, призер
8	Яковчук Евгений Михайлович	История,11 класс	призер
9	Байсурина Ирина Ибрагимовна	История,7 класс	призер
10	Емельянов Александр Алексеевич	История,7 класс	призер
11	Большакова Мария Васильевна	Литература, 11 класс	призер
12	Кичигина Ксения Владимировна	Литература, 11 класс	призер
13	Самохов Артем Игоревич	Русский язык, 8 класс	3 место, призер
14	Аймагомбетова Мадина Умурзаковна	Русский язык, 9 класс	1 место, победитель
15	Васильева Анастасия Андреевна	Русский язык, 9 класс	2 место, призер
16	Яковчук Евгений Михайлович	Русский язык, 11 класс	1 место, победитель
17	Двойникова Анна Сергеевна	Русский язык, 11 класс	2 место, призер
18	Шпакова Людмила Сергеевна	Русский язык, 7 класс	1 место, победитель
19	Субботин Леонид Дмитриевич	Русский язык, 7 класс	2 место, призер
20	Леонова Екатерина Александровна	Русский язык, 7 класс	3 место, призер
21	Субботин Леонид Дмитриевич	Английский язык,7-8 класс	2 место, призер
22	Быков Александр Сергеевич	Физкультура,9	1 место, победитель
23	Киселев Денис Александрович	Физкультура,7-8	1 место, победитель
24	Байсурина Ирина Ибрагимовна	Физкультура,7-8	1 место, победитель
25	Скоков Павел Александрович	Физкультура,10-11	победитель
26	Степанова Елизавета Владимировна	Физкультура,10-11	победитель

Учителя, подготовившие победителей Всероссийской предметной олимпиады: Канаева З.А., Кныш С.И., Зубкова В.В., Артамонова О.А., Локштейн В.В., Соловьева Т.В., Конищева Л.М.

Участниками областного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: Костин Антон 11А класс (биология), Яковчук Евгений 11А класс (история), Дьяченко Владимир 11А класс (физика), Быков Александр 9А класс (физкультура), Степанова Елизавета 10Б класс, (физкультура), Рыбалко Елена 10А класс (химия). Победителей и призеров на областном уровне нет.

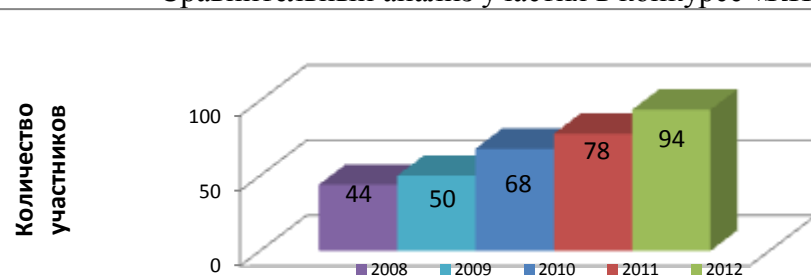
Достижения в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разных уровней

№ пп	Название олимпиады	Категория обучающихся (классы)	Сроки	Уровень мероприятий (учрежденчески	Результат Победите	Победители на муниципал. уровне, областном уровне
---------	-----------------------	--------------------------------------	-------	--	-----------------------	--

		/количество участников		й, муниципальный, региональный и т.д.)	ли/призеры																			
1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2/32 3/21 4/22 5/24 6/12 7/15 8/11 9/10 10/2 11/6 Всего – 155	15.11. 2012	Региональный Региональный	1 1	Короткова Ольга Коренева Татьяна																		
Сравнительный анализ участия в конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» за последние восемь лет <table><caption>Количество участников в конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» за последние восемь лет</caption><tr><th>Год</th><th>Количество участников</th></tr><tr><td>2005</td><td>63</td></tr><tr><td>2006</td><td>75</td></tr><tr><td>2007</td><td>98</td></tr><tr><td>2008</td><td>150</td></tr><tr><td>2009</td><td>140</td></tr><tr><td>2010</td><td>168</td></tr><tr><td>2011</td><td>150</td></tr><tr><td>2012</td><td>155</td></tr></table>							Год	Количество участников	2005	63	2006	75	2007	98	2008	150	2009	140	2010	168	2011	150	2012	155
Год	Количество участников																							
2005	63																							
2006	75																							
2007	98																							
2008	150																							
2009	140																							
2010	168																							
2011	150																							
2012	155																							
2	Всероссийский игровой конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	3/22 4/21 5/6 6/8 7/12 8/11	21.11.2012	Муниципальный	2/1 1/1 2 1/2 2/1 1/2	Кондратченко Катя Костеницкая Алина Емельянов Олег - Малетина Мария Гусиханов Турпал																		

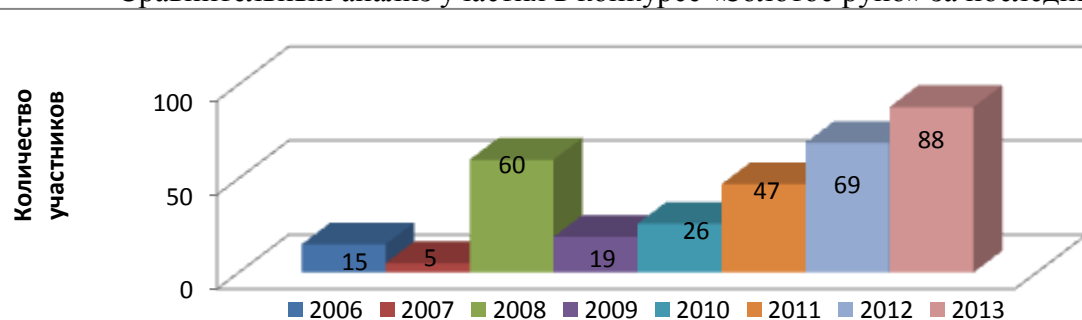
		9/9 10/4 11/0 Всего - 94		Региональный	1/2 1/2 -	Емельянов Александр Третьяков Роман Аймагомбетова Мадина Петров Владимир -
--	--	-----------------------------------	--	--------------	-----------------	---

Сравнительный анализ участия в конкурсе «КИТ» за последние пять лет



3	Международный конкурс-игра «Золотое Руно»		15-18 02.13			
---	---	--	----------------	--	--	--

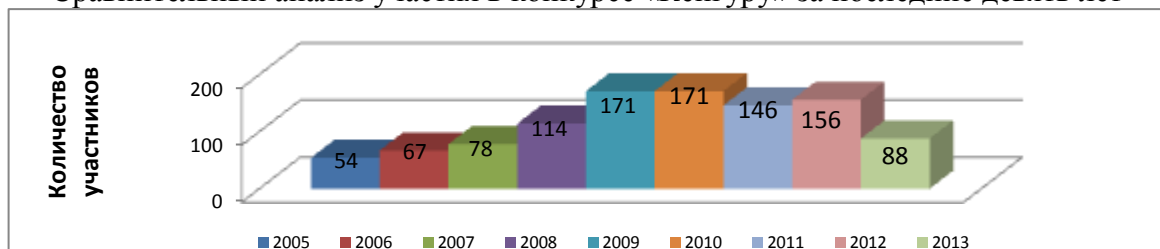
Сравнительный анализ участия в конкурсе «Золотое руно» за последние восемь лет



4	Международн	2/35	21.03.2013		-	-
---	-------------	------	------------	--	---	---

	ая игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	3/14		Муниципальный	-/2	Костиницкая А. Кикоть Ю. Беспалов И. - Сустанов Н. Бовт Д. Обанина А. Коренева Т.
		4/15			-	
		5/4			-/1	
		6/2			-	
		7/6			-/1	
		8/11		Региональный	1/1 -/1	
		9/0			-	
		10/9		Региональный	1/-	
		Всего - 88				

Сравнительный анализ участия в конкурсе «Кенгуру» за последние девять лет



5	Общероссийский конкурс «Мультитест 2012»	Информатика – 8 класс – 5 математика 5 класс – 20	январь 2013	-	-	-
6	Общероссийский конкурс «Альбус 2013»	английский 5 кл. – 2 биология 7 кл. – 11 8 кл. – 8 9 кл. – 5 информатика 8 кл. – 2 история 6 кл. – 3 7 кл. – 12	март 2013	история 7 класс	2	Абзалилова София (лауреат) Антипина Ксения

		литература 8 кл. – 1 математика 5 кл. – 17 7 кл. – 1 8 кл. – 8 обществознан 6 кл. – 1 7 кл. – 4 рус. яз. 5 кл. – 5 7 кл. – 2 8 кл. – 1 физика 7кл –2 химия 8 кл – 3		русский математика 8 кл. русский	1	(лауреат) Суставов Максим (лауреат)
7	Областной интернет-конкурс «Люблю, тебя, мое Зауралье!»	7/3 8/1 9/2	февраль 2013	областной	1	Суставов Никита победитель конкурса

Во всех проводимых в школе олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня имеются призеры и победители. Хотелось бы отметить, что ученица 3А класса Костеницкая Алина в конкурсах стала победителем или призером как на школьном уровне, так и на муниципальном уровне. Ученица 10А класса Коренева Татьяна в двух конкурсах (Русский медвежонок, Кенгуру) показала отличные результаты на областном уровне, получив почетные грамоты. Ученик 7А класса Суставов Никита ежегодно показывает хорошие результаты в конкурсах различного уровня, в том числе и областном. Это воспитанники Бондарь Л.Н., Соловьевой Т.В., Субботиной Е.Л., Козенко Т.В., Углова Т.В., Конова Е.Н., Кононова И.В., Суставова Т.П., Демина Н.И., Лысенко Н.М., Романова Р.В.

Участие в конференциях разного уровня

№ пп	Название конференции	Категория обучающихся (классы)	Сроки	Уровень мероприятий (учрежденческий, муниципальный, региональный и т.д.)	Результат
1	«Современные технологии на	10	Октябрь, 2012	Российский	диплом

	службе природы» – конкурс сайтов и web-страниц в Интернете по экологической и природоохранной тематике всероссийского детского экологического форума «ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА 2012»				участника
2	Научно-практическая конференция обучающихся «Отечество»	7	ноябрь, 2012	Муниципальный	Победители Субботин Леонид Кривоногов Максим

Двое учеников выступили на районной научно-практической конференции «Отечество». Участницы конференции, подготовлены Романовой Риммой Викторовной, учителем истории, заняли первое место.

В рамках предметных недель русского языка и литературы, биологии и экологии, математики и физики, проведены викторины, конкурсы, игры, нацеленные на воспитание и развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся 5-11 классов. Руководителями МО, педагогами подведены итоги мероприятий, лучшие участники поощрены на школьной линейке.

Кроме интеллектуальных олимпиад и конкурсов учащиеся школы принимали участие в спортивных соревнованиях на различных уровнях: школьном, муниципальном, региональном.

По итогам 2012-2013 учебного года пополнен банк данных «Одаренные дети» школы по направлениям: образование, искусство, спорт.

Анализ воспитательной работы школы за 2012-2013 учебный год

Цель воспитательной работы, которую поставил перед собой педагогический коллектив в 2012 -2013 учебном году: *создание единого образовательного и воспитательного пространства, обеспечивающего право обучающегося на всестороннее развитие личности и её успешную социализацию.*

Реализованы ***задачи воспитательной работы:***

- Создание благоприятных социально-психологических условий для развития личности учащихся и успешности их обучения;
- Развивать и совершенствование системы самоуправления – республика «Юность», деятельности детских общественных объединений в школе: «Солнечный город», «Волонтерское движение»;
- Организация взаимодействия учреждений социума, дополнительного образования и школы;
- Усиление работы по профилактике правонарушений, детской безнадзорности, преступности.

Воспитательная работа в 2012-13 учебном году реализовывалась в соответствии с программой развития на 2011 – 2016 годы «Школа для каждого», реализации подпрограмм: «Я – гражданин России»; «Семья и школа» «Профилактика социального сиротства», модулей

программы: «Обеспечение открытости и самостоятельности школы», «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса», «Путь к сердцу. Развитие школьного волонтерского движения».

Все усилия педагогического коллектива в реализации концепции развития школы ориентированы на модель выпускника школы. Показателем сформированности выделенных компетенций являются следующие личностные качества:

Исходя из данной цели и задач были обозначены **основные направления**, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

1. Гражданско – патриотическое;
2. Здоровьесберегающее;
3. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков и спортивных секций и т. д.);
4. Работа органов ученического самоуправления и детских объединений;
5. Профориентационная работа;
6. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений;
7. Профилактика употребления ПАВ;
8. Работа с родителями;
9. Взаимодействие с социумом;
10. Работа методического объединения классных руководителей

В ходе реализации направления **«Патриотическое воспитание»** в школе реализуется проект «Я – гражданин России» проведены следующие воспитательные мероприятия:

В октябре:

- Тематические беседы по классам: «1 Октября – день пожилых людей»;
- Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя;
- Школьный конкурс рисунков «Мой любимый учитель», «Школа – мой дом» ;
- Тематические беседы по классам: «Моя малая Родина», «Государственная символика России», «Знаменитые земляки».

В феврале:

- Тематические классные часы, беседы на патриотическую тематику: «Патриотизм – как отношение к Отечеству»; «Государственная символика России»;
- Спортивно-развлекательные конкурсы, которые были подготовлены и проведены учителями физкультуры и прошли при высокой активности ребят, получили высокую оценку со стороны учащихся;
- Тематические классные часы, викторины, конкурсы, КВНы, посвящённые Дню Защитника Отечества прошли в каждом классном коллективе;
- Выставка работ «Мой дедушка – солдат!» 2-4 классы;

- Сбор материала, подготовка и проведение Вечера встречи выпускников.

В разделе **патриотическое воспитание** реализован проект **«Защитникам Отечества посвящается!»**. В рамках месячника оборонно – массовой, спортивной работы были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- Тематические классные часы, беседы на патриотическую тематику: «Патриотизм – как отношение к Отечеству», «Государственная символика России»;
- Спортивно-развлекательные конкурсы: «Вперед, мальчишки!»;
- Поздравление ветеранов с праздником, посвящённым Дню защитника Отечества;
- Тематические классные часы, викторины, конкурсы, посвящённые Дню Защитника Отечества;
- Выставка-подборка книг в школьной библиотеке, посвящённая Дню защитника Отечества;
- Экскурсии в районный краеведческий музей;
- Участие в областном агитпробегах;
- Учащимися школы собран материал и оформлена выставка к Дню открытия избирательного участка №537 имени выпускника школы А.С.Феденева.

В мае – **«Празднование 68 –ой годовщины Дня Победы»:**

- 9 мая 2013 года, возложение гирлянд памятнику и обелиску, участие в торжественном праздновании годовщины Победы;
- Классные часы с приглашением ветеранов ВОВ в 10 – 11 кл.;
- 8 мая – участие в Факельном шествии 6-11 классы, перед началом факельного шествия традиционно проходит митинг с участием педагогов и учащихся школы.

В ходе реализации направления **«Мы за здоровый образ жизни!»**, целью которого является формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и осознания личной ответственности за своё здоровье, были проведены:

В ноябре:

- Тематические беседы по классам «19 ноября – Международный день отказа от курения», участие в районной акции «Меняю сигарету на конфету!»

В декабре:

- Единый классный час «СПИД – реальная угроза нашему обществу»

В январе:

- Праздник «Друзья Мойдодыра», который был запланирован, но не был проведён.

В 2012 -2013 учебном году данное мероприятие необходимо провести, т. к. оно формирует у учащихся сознание личной ответственности за своё здоровье, а педагогу-организатору ответственно и творчески подойти к подготовке и проведению данного мероприятия

- Тематические классные часы по «ЗОЖ»: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - 1-4 классы, «Чужой беды не бывает...» - 5 – 8 классы, «Учись на чужих ошибках!» (о наркотической зависимости) – 9 – 11 классы
- Тематические беседы по классам с приглашением специалистов ЦРБ и школьного фельдшера:

«Для вас, мальчики!», «Для вас, девочки!», «Для вас, юноши!», «Для вас, девушки!» - были запланированы , но ими были охвачены не все классы и категории детей.

В апреле:

- Участие в районной акции «Спасибо НЕТ!» Распространение листовок, участие в районном фестивале детского творчества «Мы все талантливы»;
Работала выставка книг в школьной библиотеке «Наше здоровье – в наших руках»
- Проведение тематических классных часов по ЗОЖ: часы информации о негативном влиянии алкоголизма, курения, наркомании.

По направлению *«За безопасность дорожного движения»*, изучению и закреплению знаний ПДД, профилактике дорожного травматизма среди учащихся в 2012-2013 учебном году были проведены следующие воспитательные мероприятия:

В сентябре:

- Декада по безопасности и ПДД. Тематические классные часы с приглашением работников ГИБДД (1 – 11 классы). В школе работает кружок ЮИД - Елфимова Т.Ю (по приглашению работник РОСТО ДОСАФ). По итогам года на районных соревнованиях кружковцы заняли первое место, как в теоретических так и в практических конкурсах. Стали участниками областного конкурса по ПДД.
- Проведение вожатыми по классам тематических мероприятий по ПДД (викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения»). Но данным мероприятием были охвачены не все классы начального звена. В 2012 -2013 учебном году педагогу - организатору активизировать деятельность по организации подобного вида мероприятий с охватом всех учащихся 1 – 4 классов;
- Проведение затейниками по классам викторины «Такие необходимые правила!»
Данным мероприятием были охвачены не все классные коллективы 5 – 8 классов. В 2012 -2013 учебном году педагогу - организатору активизировать деятельность по работе с ученическим активом, в частности с затейниками классов;
- Выставка книг в школьной библиотеке «Знай и соблюдай правила дорожного движения»;
- Обновлено стенды по «Правилам дорожного движения» в рекреации 1 этажа школы;
- Конкурс рисунков «По дороге в школу...»;
- Коллективный просмотр театрализованного представления спектакля по правилам ДД г.Челябинска учащимися 2 – 3 классов.

В мае:

- Выставка книг в школьной библиотеке по ПДД.
- Конкурс рисунков на асфальте «Улица моей мечты» был запланирован, но не был проведён из – за плохой погоды в запланированное время. Его проведение перенесено на сентябрь 2012 года.
- Тематические классные часы по ПДД в 1-11 классах.

Нужно отметить, что целенаправленная работа по ознакомлению и привитию обучающимся знаний по ПДД даёт свои результаты: **в течение 2012 – 2013 учебного года не было нарушений обучающимися школы правил дорожного движения.**

В ходе реализации направления **«Школа наш дом – озеленим все в нем!»** приняли участие все классы. Значимую роль в этом направлении отводится учащимся 5-6 классов, воспитанникам кружка «Декоративное цветоводство» под руководством учителя биологии Кныш С.И. Большинство классных комнат озеленены, и учащимися осуществляется уход за комнатными растениями. Кружковцами озеленены школьные коридоры, столовая.

Школьный – цветник приобретает более насыщенное разнообразие цветов, увеличилась обрабатываемая площадь. На районном мероприятии, посвященном Дню поселка в номинации «Лучшая озелененная территория» пришкольный участок отмечен дипломом 2 степени. На районном слете «Трудовое лето -2012» отряд по благоустройству территории признан лучшим и награжден дипломом и памятными подарками. Тем не менее, **обработка участка требует финансовой поддержки, привлечение спецтехники, ограждения.**

С целью реализации направления воспитательной работы **«Профориентация»** в 2012-2013 учебном году было проведено: анкетирование учащихся об их профессиональной направленности, заполнена таблица для определения предпочтительного типа будущей специальности на основе самооценки. Традиционно, в феврале прошел День старшекласника: знакомство с учебными заведениями Курганской области.

Школа работает по совместному плану с центром занятости. 25 учащихся было трудоустроено через центр занятости на работу по благоустройству и озеленению цветника и территории школы.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким - то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

К традиционным праздникам, проведенным в 2012- 2013 учебном году, можно отнести:

- «1 сентября – День Знаний» - торжественная линейка, классные часы в социуме;
- «Ярмарка – распродажа 2012»;
- Осенние мероприятия по русским народным сказкам;
- «День Учителя»;
- «Дни здоровья»;
- «День рождения республики «Юность»;
- «Новогодние праздники с театрализованным представлением»;
- Вечер – встречи выпускников;
- «День Святого Валентина»;

- «Сударь и сударушка»;
- «Масленица»;
- «Последний звонок»;
- «Выпускной вечер».
- Организация и проведение 5 –ой трудовой четверти.

Внеурочная работа (организация работы кружков, спортивных секций и т. д.)

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся оказывает кружковая работа, занятость детей дополнительным образованием. В 2012 -2013 учебном году в школе работало – 14 кружков, 12 кружков и 3 элективных курса на базе ДПШ, кружковой работой охвачено 563 учащихся, что составляет 75%, и только 25% - это 193 учащихся, не занятые дополнительным образованием (как правило это дети домашнего воспитания либо увлеченные только учебной деятельностью). Кроме того учащиеся школы активно привлечены к кружковой работе в социуме. Это Дом детского творчества, социально культурный центр, детская и взрослая библиотеки, школа искусств, спортивная школа. В апреле 2012 года школе присвоен статус САОУ. Результатом этой работы являются призовые места учащихся в районных конкурсах, выставках.

Можно отметить результативную работу следующих руководителей кружков: Кныш С.И., Тулянцева В.И., Деминой Н.И, Семеновой И.П., Романовой Р.В. Угловой Т.В., Назаренко Е.Н., Груздевой Н.Н., Бусловской П.Н., чьи воспитанники активно участвовали в общественной жизни школы и представляли школу на районных и областных мероприятиях.

Необходимо отметить, что в течение всего учебного года на контроле оставался вопрос о привлечении обучающихся с асоциальным поведением в кружковую работу.

Выставки и конкурсы

Активными формами внеурочной работы, развивающими творческие способности обучающихся, являются выставки и конкурсы.

Развивали творческие способности обучающихся во внеурочной работе проведённые в 2012-2013 учебном году:

- школьные конкурсы рисунков:
 1. «По дороге в школу»
 2. «С днем рождения школа!»
 3. «Мама, милая мама»
 4. «Зимние забавы»
- школьные конкурсы плакатов:
 1. Лучший новогодний плакат
 2. «Мы – за здоровый образ жизни!»
- школьные конкурсы газет:
 1. при проведении недели естественных дисциплин;

2. при проведении недели русского языка и литературы;
 3. при проведении недели математики, физики;
 4. при проведении недели иностранного языка
- школьные мероприятия:
 1. «Осенние приключения красной шапочки...» в 5 -11 классах;
 2. «Сударь и сударушка»;
 3. «День самоуправления»;
 4. «Ярмарка – распродажа 2011»;
 5. «Прощание с букварём»;
 6. «Праздник осени в начальной школе»;
 7. «Широкая Масленица»;
 8. «Новогодняя сказка»;
 9. «Последний звонок»;
 10. Выборы президента школьной республики «Юность»;
 11. Вечер встречи выпускников;
 12. «Выпускной вечер».

Традиционно проводится **общешкольная спартакиада и дни Здоровья**. В их проведении принимают участие обучающиеся 1 – 11 классов школы. Учителя физкультуры умело организуют спортивные соревнования со 100% охватом обучающихся:

Работа ученического самоуправления, детских объединений

В школе действует ученическое самоуправления - детское объединение «Солнечный город» начального звена и «Юность» - детское объединение учащихся 5-11 классов. Во главе детского самоуправления работает кабинет министров, возглавляемый президентом школы – учащимся 10 «Б» класса Кузнецовым Дмитрием. Работу кабинета министров курирует зам. директора по ВР Дубровина Л.В. организует и направляет педагог-организатор Груздева Н.Н.. Детские объединения функционируют на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности.

В 2012-2013 учебном году в кабинет министров входили 9 обучающихся 9 – 11 классов. Активная и творчески работают следующие активисты: Кузнецов Дмитрий, Дьяченко В., Глушкова В., Мурзина Е., Харламова А., Григорьевских Е. Липяк В., Зубкова В..

Под их руководством 11 «А», 11 «Б», 9 «Б» классы (классные руководители Белоглазова Е.Г., Углова Т.В. Сурикова Т.И.) принимали самое активное участие во всех мероприятиях, завоевывали призовые места, наполняли школьную атмосферу энергией, задором и желанием идти вперед, не останавливаясь на достигнутом.

По инициативе кабинета министров и при его участии было организовано и проведено 8 общешкольных коллективных творческих дел в первом полугодии, и 7 - во втором.

Под руководством педагога – организатора Груздовой Н.Н. проведена большая работа по развитию волонтерского движения в школе, подготовлены лидеры для работы в среде сверстников, что помогает развивать ответственность и учит самоорганизации, умению принимать решения, делать выбор и отвечать за последствия.

№	Показатели деятельности волонтерского движения	2011	2012
1	Количество обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении: 1-4 классы 5-11 классы	12 12	19 25
2	Количество педагогов, вовлечённых в волонтерскую деятельность	6	11
3	Количество родителей, вовлечённых в волонтерскую деятельность	4	7
4	Количество реализованных проектов	4	5
5	Количество информационных материалов по волонтерскому движению	4	4
6	Количество детей «группы риска», вовлечённых в волонтерскую работу	12	15
7	Количество проведённых мероприятий, акций волонтерами	5	6
8	Количество волонтерских групп по разным направлениям работы	2	3
9	Количество совместных проектов с районным волонтерским движением	2	3
10	Количество детей, посещающих - ГПД - группу педагогической поддержки	22 36	21

			39
--	--	--	----

В 2012-2013 учебном году под руководством и при активном участии органов ученического самоуправления были проведены 23 КТД.

Третий год Лебяжьеvская СОШ в рейтинге школ района занимает первое место.

Хочется отметить, что показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и особенно старшего звена – 11 «Б» (кл.рук. Назаренко Е.Н.), 11 «А» (кл. рук. Кныш С.И.), 10 «Б» (кл. рук. Сурикова Т.И.), 11 «А», 7 «Б» (кл. рук. Артамонова О.А.). Обучающиеся – активисты этих классов задают стиль общения, стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

Следовательно, в 2013 -2014 учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профориентационная работа

Классные руководители 9, 11 классов проводили работу с обучающимися по тестам, «Таблице для ориентировочного определения предпочтительности типа будущей специальности на основе самооценки».

В школе ежегодно обновляется информационный стенд «Выпускнику» по профориентации. Абитуриентам и старшеклассникам в помощь на стенде представлена информация по следующим направлениям:

- «Три шага планирования профессионального будущего»;
- «Мир профессий»;
- «Классификация профессий»;
- «Типы и особенности профессий»;
- «Ошибки в выборе профессий»;
- «Способ выбора профессий»;
- «Знакомьтесь: новые профессии»;
- информационные листы различных учебных заведений области с условиями приёма, требованиями, знакомящие с данными учебными заведениями;

Учащиеся 11 классов побывали на экскурсии в ЦЗН.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

Профилактика правонарушений в школе, проблема девиантного поведения, реализуется через разнообразные формы:

- работа школьного совета профилактики;
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения;
- кружковая работа;
- методическая работа с педагогическим коллективом
- проведение тематических классных часов, линеек;
- работа с родителями;
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями;
- тематические встречи учащихся школы с инспектором ПДН.

Действенную помощь по профилактике с данной категорией детей осуществляется через заседания «Совет профилактики»:

1. беседы с обучающимися и их родителями;
2. выявление причины правонарушения, плохой успеваемости, пути выхода из затруднительной ситуации;
3. консультации и рекомендации родителям по воспитанию ребёнка, по вопросам учёбы.

Цель данных встреч: профилактика пропусков уроков без уважительной причины, знакомство с Административным и Уголовным Кодексом РФ, профилактика нарушений дисциплины и порядка при проведении учебного процесса и внеурочной деятельности. По итогам 2012 – 2013 учебного года на учете в ОП ПДН состоит 4 обучающихся, у врача – нарколога 1 обучающийся, на ВШК -17 обучающихся. С каждым из них ведется ежедневная профилактическая работа, составлены планы индивидуальной работы с привлечением группы педагогов – специалистов.

Ведется тесная работа с межведомственными организациями: ОП ПДН, КДН и ЗП, ЦРБ.

Методическая работа с педколлективом по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

При планировании работы по профилактике девиантного поведения перед педагогами ставится задача изучения факторов социальной дезадаптации подростков, которые обусловлены и социальными проблемами, и психологическими особенностями подростков. На заседаниях ШМО классные руководители получали теоретические знания о психологических особенностях младшего школьника, подростка, юношеского возраста для выстраивания грамотной работы с любой категорией обучающихся, учитывая индивидуально- психологические особенности детей. Классными руководителями изучаются нормативные документы.

Работа с родительской общественностью

В школе создана и работает система взаимодействия с родительской общественностью:

Совет школы, возглавляемый заместителем главы Поселковой администрации Фиактистовым В.П.;
Попечительский Совет возглавляемый, заместителем главы администрации Лебяжье-вского района Малаховым В.Н.;
Общешкольный родительский комитет, возглавляемый специалистом по СОН Каршина О.В.;
Родительские комитеты в классах (с 1 по 11 класс) являются первыми помощниками классных руководителей.

Родители обучающихся занимают активную позицию в управлении и решении вопросов образовательной и воспитательной деятельности, организации отдыха и общественно – полезного труда учащихся.

руководителю 8 «В» класса, чьи воспитанники не на должном уровне готовились к общешкольным мероприятиям.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка (по итогам года у 65% воспитанников отмечается рост личностных показателей);
- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- повышение участия обучающихся в мероприятия районного и областного уровней.

Анализ выполнения ВШК за 2012-2013 учебный год

1. На 2012- 2013 составлен план ВШК как часть общешкольного плана. План ВШК составлен по четвертям, конкретизирован по месяцам.
2. В плане ВШК определены вопросы, подлежащие контролю, цели контроля, объекты контроля, вид контроля, методы контроля, ответственные лица, срок, результаты контроля.
3. Планом работы школы определены следующие цели и задачи ВШК:
 - повышение качества образования;
 - своевременное оказание необходимой помощи и поддержки участникам образовательного процесса;
 - выявление элементов ценного положительного опыта для последующего его распространения,
 - стимулирование деятельности педагогического коллектива
4. Реализуется план ВШК по следующим направлениям:
 - 1) Контроль за выполнением всеобща
 - 2) Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания образования
 - 3) Контроль за школьной документацией
 - 4) Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием
 - 5) Контроль за состоянием методической работы
 - 6) Контроль за сохранением здоровья обучающихся

- 7) Контроль за инновационными процессами
- 8) Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы

Все обозначенные направления были реализованы, особое внимание было уделено состоянию преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования. Выполнение плана по данному направлению составило 85%. На 92% реализован ВШК по направлениям «Школьная документация», «Выполнение всеобуча». Такие направления как «Воспитательная работа и дополнительное образование детей», «Состояние методической работы», «Сохранением здоровья обучающихся», «Состоянием учебно-методической базы школы» реализованы на 81%.

В соответствии с планом административно-хозяйственной работы на 2012-13 учебный год в школе проводилась целенаправленная работа по улучшению материально-технической базы школы и созданию благоприятных условий для пребывания детей в школе.

В период летних каникул 2013 года был проведен косметический ремонт всех помещений (побелка, покраска, текущий ремонт мебели, частичный ремонт стен и потолков), генеральные уборки. На частичный ремонт крыши пристроя к основному зданию (столовая, библиотека, спортивный зал) из районного бюджета было выделено 200 тысяч рублей. Заменено около 200 м² мягкой кровли.

В рамках подготовки к новому учебному году были выполнены следующие мероприятия:

1. Столовая:

- ремонт крыши
- побелка, покраска

Спортивный зал:

- ремонт, покраска стен и пола

Учебные кабинеты:

- побелка, покраска, генеральные уборки,
- приобретено 2 комплекта школьной мебели (26,12 каб.)

Коридоры, хозяйственные и административные помещения:

- ремонт стен, побелка
- покраска пола

Также был выполнен частичный ремонт крыши в столовой и спортзале, основном здании выполнен ряд работ по ремонту системы электроснабжения школы (полностью заменена система электроснабжения в обеденном зале столовой).

Кроме этого, необходимо провести водопровод и канализацию в кабинеты химии, физики, информатики, обслуживающего труда и мастерские; установить санузлы и душевые кабины в спортивном зале школы. Остается проблема организации питьевого режима школы.

В рамках ВШК 1 раз в четверть проводится проверка соблюдения санитарно-гигиенических условий при организации учебного процесса. Комиссия проверяет освещенность, соблюдение теплового режима, режима проветривания, расстановку школьной мебели.

В соответствии с планом работы были разработаны и утверждены отдельные локальные акты, скорректированы планы работы по ОТ и ТБ, ППБ и электробезопасности, БДД. Проведены необходимые мероприятия по охране труда и ТБ, ГО и ЧС (инструктажи, внеклассные мероприятия, классные часы, тренировки и т.д.).

Администрацией школы осуществляется постоянный контроль за организацией питания обучающихся. Горячим питанием охвачено 98% обучающихся школы. Ежедневно работники столовой готовят 900 порций горячих обедов, 1100-1200 штук выпечки. Приготовление блюд, нормы закладки продуктов, количество и вес порций контролирует фельдшер Дудкина Т.Г., которая также следит за соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении пищи, калорийностью готовых блюд.

Санитарно-гигиеническое состояние столовой удовлетворительное, оборудование исправно (приобретена электроплита), посуда имеется в достаточном количестве. Все приобретаемые продукты имеют сертификаты качества. Поставляют продукты в школьную столовую ЛПО «Хлеб» и ИП Корабицын Д.С., с которыми заключены договоры купли-продажи сроком на 1 год. Стоимость комплексного обеда (1,2 блюдо, чай, хлеб) на конец учебного года составляет 17 рублей.

Оснащенность образовательного процесса учебной литературой:

1. Библиотечный фонд школы на начало учебного года составляет:

- Число книг **38543**,
- брошюр, журналов **23**
- Фонд учебников **11721**
- Научно-педагогическая и методическая литература **1257**

Учебники имеются по всем предметам федерального компонента учебного плана.

Школьный фонд учебной литературы постоянно пополняется.

Исходя из анализа АХР, можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия в 2012-13 учебном году были выполнены (за исключением тех, выполнение которых требует финансирования). При составлении плана работы на 2013-14 учебный год необходимо включить следующие направления работы:

1. Обновление документации по АХР, охране труда, ТБ, должностных инструкций обслуживающего персонала. Отв.- Соцкий Н.С.
2. Проведение инвентаризации всего школьного имущества. Отв.- Соцкий Н.С.
3. Подготовка здания школы к работе в зимний период (утепление, ремонт отопительной системы пристроя к основному зданию).
4. Проведение водопровода в учебные кабинеты и мастерские, установка душевых кабин и санузлов в спортивном зале (при условии финансирования). Отв.- Гончарова Н.В
5. Пополнение материально-технической базы, проведение Интернета в учебные кабинеты. Отв.- Гончарова Н.В
6. Ограждение школьной территории. Отв.- Гончарова Н.В.
7. Благоустройство и озеленение школьной территории. Отв.- Соцкий Н.С.